

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Flipped Classroom (TV Edukasi)

Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan bagian-bagian dan menjelaskan nilai filosofi busana Jawa gagrag Ngayogyakarta.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Hari sebelumnya 	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari TV Edukasi 3.1 Memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta Penyajian fakta tentang pemakaian busana tradisional Bali pada acara penyelenggaraan kuis KIHAJAR Provinsi Bali - Seg 2 melalui https://www.youtube.com/watch?v=zvcEPiOulJs Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
Pendahuluan Pada hari H	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Menyebutkan bagian-bagian busana Jawa gagrag Ngayogyakarta bagi laki-laki dan perempuan	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Collaboration	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
Creativity and innovation	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
Collaboration, Creativity	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
Communication	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain Menanggapinya	Berpikir kreatif	10'
Critical Thinking and Problem Solving	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
Penutup	Melakukan refleksi dan umpan balik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui Kepala SMAN 1 Kasihan

Bantul, 2 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sarwono, M.Pd.
NIP 196505021986011001

Fitriyani Astuti, M.Pd.
NIP 198306222009032010