

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PADANGSAMBIAN
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 5
Muatan Terpadu : IPA, SBdP, dan Bhs.Indonesia
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis berbagai macam gangguan pada organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia

Muatan : SBdP

3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menganalisis berbagai properti tari
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Memperagakan tari menggunakan properti tari

Muatan : Bahasa Indonesia

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah amanat pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyajikan amanat di dalam pantun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video gangguan peredaran darah serta mencari informasi melalui sumber lain, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat. (*HOTS, STEAM, TPACK*)
2. Dengan mengamati gambar dan video gangguan peredaran darah serta mencari informasi melalui sumber lain, siswa dapat menganalisis penyebab berbagai macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat (*HOTS, STEAM, TPACK*)
3. Dengan mengamati gambar dan video gangguan peredaran darah serta mencari informasi dari sumber lain, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model dengan tepat (*HOTS, STEAM, TPACK*)
4. Dengan mengamati gambar tari dan propertinya, siswa dapat menganalisis berbagai properti tari dengan tepat. (*HOTS*)
5. Dengan mengamati gambar tari dan propertinya, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan tepat (*HOTS*)
6. Dengan mengamati pantun dan gambar yang disajikan, siswa dapat menelaah amanat pantun dengan tepat. (*HOTS*)
7. Dengan mengamati pantun dan gambar yang disajikan, siswa dapat menyajikan amanat pantun dengan tepat (*HOTS*)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang dikembangkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Manusia dan Penyebabnya
2. Properti Tari
3. Pantun (*Materi Pembelajaran Terlampir*)

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery Learning*
 Pendekatan : Saintifik , STEAM, TPACK
 Metode : Tanya jawab, penugasan, demonstrasi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Video lagu “Indonesia Raya”
2. *Powerpoint*
3. LKPD
4. *Google Formulir*
5. *Zoom meeting*
6. *WhatsApp Group*

Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran Gangguan pada Organ Peredaran darah Manusia
<https://youtu.be/NqwKZCPHoxE>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	TPACK	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan pengucapan salam melalui aplikasi Whatsapp Group kelas. Kemudian mengarahkan siswa untuk mengakses aplikasi zoom meeting pada waktu yang disepakati. 2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang memasuki <i>room meeting</i> paling awal (religiusitas, kedisiplinan) 3. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring melalui aplikasi zoom meeting. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link absen melalui google form. (kedisiplinan) 	TPACK PK PK	20 menit

	<p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya citacita (integritas, kemandirian)</p> <p>6. Menyanyikan lagu Nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> instrument lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (nasionalisme)</p> <p>7. Salam PPK</p>	PK	
Apersepsi	<p>8. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan dan menampilkan gambar :</p> <p>Setelah berolahraga beladiri, tiba-tiba kepala Edo terasa pusing. Edo teringat jika peredaran darah pada tubuhnya pernah terkena gangguan tekanan darah rendah. Kemudian, Edo beristirahat di ruang UKS.</p>  <p>Tahukah anak-anak penyakit tekanan darah rendah ? Tekanan darah rendah adalah salah satu gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Yang kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>Communication (HOTS), Mengamati, Menalar (Saintfik)</p>	TCK	
Motivasi	<p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.</p> <p>10. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar.</p>	CK PK	
B. Kegiatan Inti			
<p><i>Sintak Model Discovery Learning</i></p> <p>a) Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar gangguan peredaran darah (<i>varises</i>) yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dan menugaskan mereka untuk berdiskusi tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang penyakit tersebut.</p> <p>Critical Thinking (HOTS), Mengamati, Menalar (Saintfik)</p> <p>2. Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin menceritakan pengalamannya tentang penyakit tersebut dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mengajukan pertanyaan dan menanggapi</p> <p>Percaya Diri, Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	TPACK PCK	170 menit

<p>b) Identifikasi masalah (Problem Statement)</p>	<p>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran Critical Thinking and Problem Solving (HOTS), Menalar (Saintifik) Misalnya dengan mengajukan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya ? Tubuh manusia memang hendaknya banyak bergerak. Dengan bergerak seperti berolahraga dan menari, denyut jantung akan meningkat sehingga darah beserta oksigen dan nutrisi bisa disalurkan dengan baik ke seluruh tubuh. Tarian akan lebih indah jika dilengkapi dengan properti. Apa saja jenis tarian dan perlengkapan perpertinya ? Apakah yg dimaksud dengan pantun?apa saja ciri – cirinya ? <p>4. Peserta didik ditugaskan membuat hipotesis atau jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka susun</p>	<p>PCK</p> <p>PCK</p>	
<p>c) Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>5. Guru mengakhiri sesi Zoom meet dan menugaskan siswa mengakses WAG sdn2padangsambian untuk mengunduh LKPD yang harus dikerjakan.</p> <p>6. Siswa membaca kembali bahan ajar dan menyimak video yang telah dibagikan di WAG</p>	<p>TPCK</p> <p>TCK</p>	
<p>d) Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<p>7. Siswa diberikan kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru Critical Thinking and Problem Solving (HOTS), Menalar, Mencoba (Saintifik)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD dengan memanfaatkan bahan ajar, video pembelajaran yang telah dilampirkan guru</p> <p>9. Dalam menegrjakan LKPD siswa dibimbing melalui WA Grup</p> <p>10. Siswa juga diberikan kesempatan untuk menggunakan sumber belajar lain seperti : internet, artikel, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. Creativity (HOTS)</p>	<p>PCK</p> <p>TPCK</p> <p>TPCK</p> <p>TPCK</p>	
<p>e) Pembuktian (Verification)</p>	<p>11. Guru dan siswa kembali bertemu pada <i>Zoom meeting</i> untuk membahas hasil LKPD yang telah dikerjakan peserta didik.</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil LKPD Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</p> <p>13. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memperagakan tari menggunakan properti tari dan menyajikan amanat pantun yang bertema kesehatan Creativity and Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	<p>TCK</p> <p>PCK</p> <p>PCK</p>	

	14. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan <i>Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i>	PCK	
f) Kesimpulan (Generalization)	15. Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari mengerjakan LKPD tersebut <i>Communication (HOTS), Mengkomunikasikan (Saintifik)</i> 16. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam mengerjakan LKPD	PCK PK	
C. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas) 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>Whatsapp Group</i>. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran. Dan untuk kegiatan penutup guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “ Curik – Curik “. <p>(kedisiplinan, kemandirian, integritas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan doa penutup secara mandiri. (Religiusitas) 	PCK CK TPCK CK	20 menit

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a) **Penilaian Sikap** (terlampir)
- b) **Penilaian Pengetahuan** (terlampir)
- c) **Penilaian Keterampilan** (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Denpasar, Juni 2021
Guru Kelas

I Wayan Mustika, S.Pd

NIP. 19710105 199103 1 007

I Gede Setyawan, S.Pd.SD

NIP. 19840416 200903 1 006