

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Margosari
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : IPA (kd 3.5/4.5), IPS(kd 3.2) , Bahasa Indonesia (kd 3.2/4.1)
Moda : Daring dan Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

B. Materi Pembelajaran : Sebuah video dari youtube tentang keragaman budaya bangsaku

C. Metode Pembelajaran : Mind Mapping

D. Media Pembelajaran : *Whats app Group* dan *Google Classroom*

E. Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 edisi revisi dari Kemdikbud

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Google Classroom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Siswa melakukan absensi di Whats Apps Grup atau melalui Google formulir3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru share materi mengenai indahnya keberagaman, siswa mengamati gambar pawai budaya melalui video pembelajaran youtube. (Mengamati). 2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya. 3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. (HOTS) Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia dengan mind mapping • Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru dengan menggunakan ind mapping 4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. (HOTS) 5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. 6. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (Creativity and Innovation) 	<p>140 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan dan absensi siswa 2. Menutup pembelajaran dengan berdoa 	<p>15 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Margosari, Juli 2021
Guru Kelas 4 ,

Waqita, S.Pd Jas
NIP. 19671122 198804 1 001

Eem Sulaemah, S.Pd
NIP. 19760604 200604 2 018

