

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Identitas Sekolah | : SDN Gand 3                          |
| kelas / Semester  | : I (Satu) / Genap                    |
| Tema 8            | : Peristiwa Alam                      |
| Subtema 1         | : Peristiwa Siang dan Malam           |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika |
| Pembelajaran      | : 3                                   |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca nyaring melalui grup WhatsApp/Zoom/Google Meet, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari .
2. Setelah memperhatikan contoh yang disajikan pada grup WhatsApp/Zoom/Google Meet, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran
4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.
7. Melalui kegiatan bercerita bersama orang tua, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa

#### Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa diminta mengamati gambar-gambar kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah melalui grup WhatsApp/Zoom/Google Meet.
- Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka.
- Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan.
- Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil.
- Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku)
- Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil

pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.

- Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Zoom/Google Meet.
- Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang
- Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Zoom/Google Meet.
- Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek.
- Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi bersama orang tua.
- Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut.
- Kemudian siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu berbuat adil kepada sesama bersama orang tua.
- Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama.
- Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah.
2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.
3. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar
4. Menentukan urutan panjang benda
5. Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima

Gandong , 20 November 2021

Mengetahui:

Kepala SDN Gandong 3

Guru kelas I

PURWADI, S.Pd.

YULI SW, S.Pd.SD