

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SEKOLAH	: SMP Negeri 2 Seruway
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: VII/1
ALOKASI WAKTU	: 60 Menit
MATERI	: Greetings and Leave Taking
NAMA GURU	: Eva Deliana Br Bangun, S.Pd
KOMPETENSI DASAR	: 3.1 dan 4.1

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan ADDIE, siswa dapat menyebutkan, menjelaskan, menerapkan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa dan berpamitan (**Greetings and Leave Taking**) dengan lancar dan berterima.

### 2. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Portal Rumah Belajar
- b. Whats App Group
- c. Google Forms
- d. Youtube Channel
- e. Slide Power Point



### 3. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

ADDIE (Analyzing, Designing, Developing, Implementing, Evaluating)

### 4. RENCANA EVALUASI

- a. Sikap (Keaktifan dan Kehadiran dalam grup diskusi WA Group dan Google Forms)
- b. Tes Tulis ( Ulangan Harian melalui Portal Rumah Belajar)
- c. Penugasan (Latihan melalui tayangan PPT dan Portal Rumah Belajar)
- d. Unjuk Kerja (Tayangan Rekaman Siswa)

## 5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka kelas di grup WA dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi kepada siswa agar siap untuk melakukan kegiatan pembelajaran daring.

### B. Kegiatan Inti

Sintak 1 : Analyzing

- a. Siswa mengamati tayang video melalui link *Channel Youtube* yang dibagikan guru melalui grup WA kelas.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=gj5V4Ccgok4>)
- b. Siswa diberikan pertanyaan stimulus terkait video yang ditayangkan. Misalnya, Apa yang sedang dilakukan Jane? Bagaimana Jane Memulai dan mengakhiri percakapan?

Sintak 2 : Designing

- a. Siswa diminta untuk masuk ke portal Rumah Belajar dan memilih fitur Sumber Belajar sebagai bahan pembelajaran tambahan tentang *Greetings and Leave Taking*.
- b. Siswa membuat mind mapping tentang ungkapan yang digunakan dalam *Greetings and Leave Taking*.

Sintak 3 : Developing

- a. Melalui tayangan PPT guru, siswa diminta untuk mengkonfirmasi hasil design mereka tentang ungkapan *Greeting and Leave Taking*.
- b. Siswa mengembangkan ungkapan *Greetings and Leave Taking* yang telah diperolehnya menjadi sebuah percakapan singkat dan merekam percakapan tersebut. (Percakapan bisa dilakukan oleh siswa sendiri atau dengan bantuan salah satu keluarga)

Sintak 4 : Implementing

- a. Melalui grup WA kelas, siswa mempresentasikan hasil rekaman yang telah dibuat.

- b. Dengan fasilitasi guru, siswa saling mengomentari hasil rekaman temannya.
- c. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa. (Pujian dan penghargaan) dan memberikan penilaian terhadap hasil unjuk kerja siswa.

Sintak 5 : Evaluating

- a. Siswa kembali masuk ke portal Rumah Belajar dan mengklik fitur Bank Soal, untuk mengerjakan soal latihan/Ulangan.
- b. Siswa mengisi lembar feedback yang tersedia pada link [https://docs.google.com/forms/d/1cWQZYeipNBSd8W1b3\\_BcEHiaGc0kH\\_zx3RKHnaEVQMNE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1cWQZYeipNBSd8W1b3_BcEHiaGc0kH_zx3RKHnaEVQMNE/edit)
- c. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa yang telah dikerjakan.

**C. Kegiatan Penutup**

- a. Guru menutup kegiatan pembelajaran di grup WA dengan memberikan penguatan kepada siswa, bahwa komunikasi yang baik akan menghasilkan hubungan yang baik.
- b. Guru mengucapkan salam penutup.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Seruway

Karang Baru, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. MARZUKI**  
NIP. 19641128 199412 1 001

**EVA DELIANA BR BANGUN, S.Pd**  
NIP. 19801220 200604 2 008

LEMBAR KERJA SISWA

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Go to the Portal Rumah Belajar ([belajar.kemdikbud.go.id](http://belajar.kemdikbud.go.id)) then click SUMBER BELAJAR
2. Write some expressions of Greetings and Leave Taking that you have got from the sites. Then complete the table below.

**EXPRESSIONS OF GREETINGS AND LEAVE TAKING**

Expressions of Greetings	Expressions of Leave Taking

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA (PENUGASAN)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Total Score	Speaking Score
		Pronunciation	Intonation	Fluency		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Keterangan**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

**Pedoman Penskoran**

$$\text{Score Membaca} = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran 3

EVALUASI UMPAN BALIK (FEEDBACK) SISWA

[https://docs.google.com/forms/d/1cWQZYeipNBSd8W1b3\\_BcEHiaGc0kHxz3RKHnaEVQMNE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1cWQZYeipNBSd8W1b3_BcEHiaGc0kHxz3RKHnaEVQMNE/edit)

The image shows a Google Form titled "Lembar Evaluasi Umpan Balik" (Feedback Evaluation Sheet). The form has a subtitle "Lembar Evaluasi Feedback pembelajaran" (Learning Feedback Evaluation Sheet). It contains two main sections: "Nama Siswa" (Student Name) and "Kelas" (Class). The "Nama Siswa" field is a text input with a placeholder "Teks jawaban singkat" (Short answer text). The "Kelas" field is a radio button selection with options: VII A, VII B, VIII A, VIII B, and IX A. A vertical toolbar on the right side of the form includes icons for adding, deleting, undo, redo, and other editing functions.

**Lembar Evaluasi Umpan Balik**

Lembar Evaluasi Feedback pembelajaran

**Nama Siswa \***

Teks jawaban singkat

**Kelas \***

- VII A
- VII B
- VIII A
- VIII B
- IX A

## Lampiran 4

### PENILAIAN PENGETAHUAN

<https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evaluasi/Show/2310>

Soal 1 dari 20

1. Mr. Martin : Hello, students. (9)... ?  
Students : Fine, thanks. And you, Sir?  
Mr. Martin : Pretty well, thanks. (10)... ?  
Students : No one, Sir.  
Mr. Martin : Excellent! Well, let's start our English lesson. (11)... !  
Students : OK, Sir!

How is everything with you?  
 How about you?  
 How do you do?  
 How do you go to school?

Next

0 1 18 51

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Belum dijawab  
 Sudah dijawab

Lampiran 5

FORMAT PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Indikator*)				Jumlah Skor	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Ds t							

**Keterangan Indikator\*):**

- 1) Mengikuti dan meminati kegiatan pembelajaran dengan baik
- 2) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran
- 3) Membangun komunikasi ilmiah dan saling menghargai pendapat teman
- 4) Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh serta memiliki ketekunan/ketelitian dan kreatifitas dalam proses pengembangan diri

\*\*\*) Berilah skor 1 – 4 pada tiap indikator

Jumlah skor maksimal tiap indikator = 4

Jumlah skor maksimal keseluruhan = 4 x 4 = 16

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$