

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ) DARING

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Abang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Nilai Yadnya dalam kitab Ramayana
Alokasi Waktu	: 5 x Pertemuan (3 x 45 menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan di WhatsApp, penugasan di Google Classroom dan penilaian kognitif dengan Google Form bersama orang tua, peserta didik dapat menjelaskan pengertian yadnya, menguraikan pembagian yadnya, menceritakan ringkasan Ramayana, mengemukakan nilai-nilai yadnya dalam kitab Ramayana, dan melaksanakan yajna menurut kitab Ramayana dalam kehidupan dengan benar.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan diawali dengan pangerjali umat dan doa, setelah itu guru menyampaikan rencana kegiatan hari ini melalui grup WhatsApp atau Google Classroom.
2. Peserta didik mengabsen secara online melalui Google Classroom.
3. Guru memberikan link tayangan video terkait materi nilai yadnya dalam Ramayana di Google Classroom.
4. Guru menginstruksikan kepada peserta didik melalui Google Classroom untuk mengamati tayangan video.
5. Guru memberikan tugas melalui Google Classroom agar peserta didik membuat resume/ringkasan dari isi video tersebut sesuai dengan LKPD yang dibagikan lewat Google Classroom.
6. Peserta didik mengirimkan hasil tugasnya kembali ke Google Classroom.
7. Peserta didik menumbuhkan literasi dengan membaca materi tentang nilai yadnya dalam kitab Ramayana pada buku paket dan bahan ajar yang dibagikan secara online melalui grup WhatsApp atau Google Classroom.
8. Guru membuka tanya jawab terkait materi ataupun permasalahan yang dihadapi peserta didik melalui grup WhatsApp atau Google Classroom.
9. Melalui Google Classroom, peserta didik mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru berupa LKPD yang berkaitan dengan sub materi pada buku paket dan bahan ajar.
10. Setelah kegiatan selesai, tugas di kumpulkan melalui Google Classroom.
11. Peserta didik diminta melaksanakan salah satu bentuk Yadnya di rumahnya melalui bimbingan orangtua, lalu memfoto pelaksanaan kegiatan tersebut dan mengirimnya ke Google Classroom.
12. Pada akhir pertemuan guru melakukan penilaian pengetahuan dalam bentuk kuis dengan Google Form yang link-nya dibagikan lewat Google Classroom.
13. Setelah pembelajaran selesai guru memastikan semua tugas sudah terkumpulkan dan peserta didik dapat mengakses hasil penilaian yang telah dilakukan guru, sehingga dapat dilakukan remedial dan pengayaan.
14. Setiap akhir pembelajaran guru mengucapkan parama santhi dan kata-kata motivasi agar siswa menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar dalam situasi pandemi Covid-19.

III. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap/Afektif	Observasi	Observasi langsung	Jurnal Observasi
Penilaian Pengetahuan	Tertulis, dan Penugasan	Pilihan Ganda/kuis, Esai	Google Form dan LKPD
Penilaian Keterampilan	Penilaian Produk	Produk (Foto)	Rubrik Penilaian Produk

Mengetahui
Plt. Kepala SMK Negeri 1 Abang

Abang, Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Hindu dan BP

(I Wayan Darmayasa, S.T., M.Si)
NIP 19730522 200501 1 009

(I Nyoman Agus Sudipta, S.Pd., M.Si)
NIP 19840929 200902 1 002

Lampiran:

1. **Penilaian Sikap:** Pencatatan sikap peserta didik yang muncul selama kegiatan pembelajaran
Format Jurnal Observasi Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Butir Sikap :

KI-1 : 1) Ketaatan beribadah 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2) Berperilaku syukur, 4) Toleransi dalam beribadah

KI-2 : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli
2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya Diri

2. **Penilaian Koginitif/Pengetahuan**

Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda/kuis Google Form yang dibagikan melalui link di Google Classroom

Link

3. **Penilaian Keterampilan/Psikomotor**

Rubrik penilaian Produk :

Melaksanakan salah satu bentuk Yadnya di rumah lalu mendokumentasikan pelaksanaannya dalam bentuk foto yang dikirim ke Google Classroom.

No.	Aspek yang dinilai	Skor					Bobot	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1.	Kesesuaian dengan materi						40%	
2.	Kreasi dan Inovasi						30%	
3.	Kesungguhan pelaksanaan						30%	
	Jumlah						100%	

Kriteria Penskoran:

1. = Tidak sesuai (0%)
2. = Kurang sesuai (1-25%)
3. = Cukup sesuai (26-50%)
4. = Sesuai (51-75%)
5. = Sangat sesuai (76-100%)

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor} \times \text{Bobot})}{5}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ) LURING

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Abang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Nilai Yadnya dalam kitab Ramayana
Alokasi Waktu	: 5 x Pertemuan (3 x 45 menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan berpusat pada siswa (*student centered*), strategi belajar individual metode tanya jawab dan penugasan serta bimbingan maupun pengawasan dari orangtua, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan pengertian yadnya, menguraikan pembagian yadnya, menceritakan ringkasan Ramayana, mengemukakan nilai-nilai yadnya dalam kitab Ramayana, dan melaksanakan yajna menurut kitab Ramayana dalam kehidupan dengan benar.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan diawali dengan guru mengecek dan memastikan protokol kesehatan sudah dilakukan seperti memakai masker atau *face shield*, mencuci tangan atau memakai *hand sanitizer* dan menjaga jarak (*social distancing*).
2. Guru mengawali pembelajaran dengan penganjali umat dan doa bersama.
3. Guru mengabsen peserta didik dan memberikan motivasi tentang pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemi serta mengajak peserta didik untuk membiasakan diri menerapkan pola hidup sehat.
4. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran jarak jauh dan mengecek tugas yang diberikan kepada peserta didik dengan tetap berpedoman pada protokol kesehatan.
5. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas dan peserta didik dapat bertanya bila belum jelas.
6. Guru memberikan materi dalam bentuk bahan ajar cetak dan tugas dalam bentuk LKPD yang harus dikerjakan secara mandiri oleh peserta didik di rumah dengan pengawasan dan bimbingan dari orangtua.
7. Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas yang diberikan dan memberikan batasan waktu pengumpulan tugas.
8. Peserta didik menerima bahan ajar cetak dan tugas dalam bentuk LKPD yang diberikan dan bila belum mengerti terhadap tugas yang diberikan dapat bertanya langsung kepada guru.
9. Guru memastikan peserta didik dapat memahami tentang tugas yang harus dikerjakan dan batasan waktu pengumpulan.
10. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan parama santhi.

III. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap/Afektif	Observasi	Observasi langsung	Jurnal Observasi
Penilaian Pengetahuan	Tertulis dan Penugasan	Pilihan Ganda dan esai	Tes tulis dan LKPD
Penilaian Keterampilan	Penilaian Produk	Produk (foto)	Rubrik Penilaian Produk

Mengetahui
Plt. Kepala SMK Negeri 1 Abang

Abang, Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Hindu dan BP

(I Wayan Darmayasa, S.T., M.Si)
NIP 19730522 200501 1 009

(I Nyoman Agus Sudipta, S.Pd., M.Si)
NIP 19840929 200902 1 002

Lampiran:

2. Penilaian Sikap/Afektif: Pencatatan sikap peserta didik yang muncul selama kegiatan pembelajaran
Format Jurnal Observasi Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Butir Sikap :

KI-1 : 1) Ketaatan beribadah 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2) Berperilaku syukur, 4) Toleransi dalam beribadah

KI-2 : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli
2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya Diri

2. Penilaian Kognitif/Pengetahuan

Dalam bentuk tes tulis yang dicetak.

3. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

Rubrik penilaian Produk :

Melaksanakan salah satu bentuk Yadnya di rumah lalu mendokumentasikan pelaksanaannya dalam bentuk foto yang dikumpulkan sesuai dengan jadwal pembelajaran luring.

No.	Aspek yang dinilai	Skor					Bobot	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1.	Kesesuaian dengan materi						40%	
2.	Kreasi dan Inovasi						30%	
3.	Kesungguhan pelaksanaan						30%	
	Jumlah						100%	

Kriteria Penskoran:

- 1. = Tidak sesuai (0%)
- 2. = Kurang sesuai (1-25%)
- 3. = Cukup sesuai (26-50%)
- 4. = Sesuai (51-75%)
- 5. = Sangat sesuai (76-100%)

$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor} \times \text{Bobot})}{5}$
--