

Kurikulum di lembaga kami sudah sesuai dengan PerMenDikBud Nomor : 137 tahun 2014 tentang Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, dan PerMenDikBud Nomor : 146 tahun tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam menyusun RPP ada 3 (tiga) hal yang harus kami lakukan sebelum menyusun RPP yaitu:

1. Memahami Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA). Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak merupakan hasil akhir PAUD berdasarkan tingkatan usia. STTPA tertuang di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 137 tahun 2014
2. Memahami Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) sebagai capaian hasil pembelajaran yang dapat di lihat di Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 146 tahun 2014.
3. Menetapkan materi pembelajaran sebagai muatan untuk pengayaan pengalaman belajar anak



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
“BDR”
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok / Usia	: B1 / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air / Ikan
Semester / Bulan / Minggu	: 1/ September / 10
Hari / Tanggal	: Jum'at / 25 September 2020
Pilar Karakter	: Mandiri, Disiplin dan tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 150 menit
Model Pembelajaran	: Blended Learning
Model	: Model Kelas Flex Online

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI
KI-1 Sikap Spritual
Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 Sikap Sosial
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3 Pengetahuan
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Keterampilan
Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- NAM 1.1 : Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- FM 3.3-4.3 : Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- K 2.2 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
- K 3.6-4.6 : Anak Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa'at)
- K 3.8-4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, dll) dan menyajikan berbagai bentuk karya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh dan gerak tubuh
- B 3.12-4.12 : Anak mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal
- Sosem 2.5 : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- S 3.15-4.15 : Anak mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
1.1.1 Mengenal nama Tuhan seagai pencipta	
3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	4.3.2 Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
2.2.3 Mengenal sesuatu untuk mendapatkan jawaban	
3.6.11 Mengenal lambang bilangan	4.6.11 Menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan
3.8.3 Mengenal habitat ikan	4.8.3 Menceritakan habitat ikan
3.12.1 Mengenal lambang-lambang huruf IKAN	4.12.1 Menyebutkan huruf-huruf IKAN
3.15.2 Mengenal gerak dan lagu ikan	4.15.2 Menampilkan karya seni gerak dan lagu ikan
2.5.2 Berani tampil di depan umum	

D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan mengamati video ikan, Anak dapat menyebut nama Tuhan sebagai pencipta IKAN dengan baik (**Religiositas - PPK**)
- Melalui pengamatan video edukasi tentang ikan, anak dapat **mengidentifikasi dan menyimpulkan** manfaat ikan, makanan ikan, bagian-bagian ikan dengan benar (**STEAM-HOTS-TPACK**)
- Dengan menyimak **tayangan power point** tentang huruf pada kata ikan Anak mampu **mengidentifikasi** huruf IKAN dan **mengkreasikan** huruf IKAN dengan plastisin dengan tepat (**HOTS + ICT + TPACK**)
- Dengan kegiatan menghubungkan garis jumlah gambar ikan dengan lambang bilangan, Anak dapat **mengkorelasikan** jumlah gambar ikan dengan lambang bilangan dengan tepat (**Mathematic-STEAM-HOTS**)
- Melalui kegiatan mengamati gambar ikan, Anak dapat **menganimasi** hasil karya gambar ikan dengan bagus (**HOTS**)
- Melalui kegiatan demonstrasi kegiatan kolasi koran, Anak dapat **mengkreasikan** kertas lipat pada gambar ikan dengan bagus (**HOTS**)
- Melalui kegiatan **mengidentifikasi dan menyimpulkan** manfaat ikan, makanan ikan, bagian-bagian ikan Anak dapat membuktikan sikap percaya diri dengan baik (**Integritas - PPK**)

E. Materi Kegiatan

1. Ikan adalah ciptaan Tuhan
2. Bentuk ikan
3. Manfaat Ikan
4. Bagian-bagian tubuh ikan
5. Makanan Ikan
6. Pengembangan motorik halus
7. Lambang bilangan
8. Keaksaraan IKAN
9. Hasil karya kolase gambar ikan dari media kertas lipat

F. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

G. Sumber belajar

1. Video tentang ikan (makanan ikan, bagian-bagian ikan, manfaat ikan)
2. Power Point

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Keterangan	Bahan
	Tatap Muka (Zoom Meeting)	Waktu	Online		
Kegiatan Pembukaan (Kegiatan pendahuluan merupakan implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK)	<i>Circle Time</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing <ul style="list-style-type: none"> Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication 4 C) Guru bersama siswa membaca do'a sebelum belajar (Religiositas – PPK) Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan Mengajak anak berdinamika dengan bernyanyi lagu sesuai tema (ikan) (ART-STEAM) 	30 menit		Share link video via chat wa group Sebelum pembelajaran	1. Gambar IKAN 2. Kertas lipat 3. Lem 4. Plastisin 5. Spidol 6. Buku gambar
Kegiatan Inti (Tahap Inisiasi)	<i>Kegiatan Awal</i> Mengamati dan menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan video pembelajaran tentang ikan (Tecnologi - STEAM) <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video tersebut (saintific) <i>Kegiatan Inti</i> <ul style="list-style-type: none"> SOP Pijakan sebelum main Guru dan siswa berdiskusi tentang ikan (Pencipta ikan, makanan ikan, bagian-bagian ikan dan manfaat ikan) (Communtation & Creativit-4c) 		Anak-anak dengan didampingi orang tua menyaksikan video edukasi tentang ikan https://youtu.be/WjVJ8FwtIPg		

<p>Tahap Eksplorasi</p>	<p>– Pijakan Bermain Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan</p> <p>a. Guru menayangkan power point tentang huruf-huruf yang ada pada kata IKAN (Tecnologi -STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengamati power point siswa diajak membentuk huruf IKAN dari plastisin (saintific – literasi) - Siswa dipersilahkan menggambar ikan sesuai dengan imajinasinya (Critical thinking-HOTS) <p>b. Guru menjelaskan tentang bilangan 1-20 dan cara menghubungkan jumlah gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan dengan tepat <p>c. Guru mendemostrasikan cara membuat kolase gambar ikan dari media kertas lipat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti dan membuat kolase dari media kertas lipat (Art-STEAM) <p><i>Kegiatan Akhir</i></p> <p>– SOP Pijakan Sesudah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dan perasaan dalam pelaksanaan pembelajaran 	<p>90 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mengamati power point yang ditayangkan oleh guru • Guru mendemonstrasikan bagaimana cara membuat kolase gambar ikan dari media kertas lipat 	<p>Anak mengirimkan dokumentasi berupa foto atau video dan dikirimkan ke wa group kelas</p>	
<p>Istirahat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makan dan minum • Cuci tangan • Berdo;a sebelum dan sesudah makan 	<p>15 menit</p>			
<p>Kegitan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok • Berdo'a dan salam 	<p>15 menit</p>			

TPACK



I. Rencana Penilaian (Tema : Binatang, Sub Tema : Binatang Air, Sub-sub Tema : Ikan)

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	• 1.1.1	➤ Menenal nama Tuhan sebagai pencipta
Motorik	• 3.3-4.3.4	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas
Kognitif	• 2.2.3	➤ Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban
	• 3.6-4.6.11	➤ Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung
	• 3.8-4.8.3	➤ Menceritakan perkembang biakan makhluk hidup (ikan)
Bahasa	• 3.12-4.12	➤ Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	• 2.5.2	➤ Berani tampil di depan umum
Seni	• 3.15-4.15.1	➤ Menampilkan hasil karya seni gambar

2. Teknik Penilaian Yang digunakan: observasi/hasil karya/catatan anekdot

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Cek
- Even Sampling

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
SEMESTER / MINGGU : 1 / 10
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : B-6 (AL-BAARI')
HARI/TANGGAL : Jum'at / 25 September 2020

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Binatang / Binatang Air / Ikan

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	FARA				MIRZA				
			BB	MB	BS H	BS B	BB	MB	BS H	BS B	
NAM 1.1	1.1.1 Mengetahui nama Tuhan sebagai pencipta	Aku bisa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta ikan									
MOTORIK 3.3-4.3	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Aku bisa menggambar ikan sesuai imajinasiku									
KOGNITIF 2.2	2.2.3 Terbiasa melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	Aku bisa menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai									
3.6-4.6	3.6-4.6.11 Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung										
3.7-4.7	3.8-4.8.3 Menceritakan perkembangan biakan ikan (makanan ikan, bagian-bagian tubuh ikan dan manfaat ikan)	Aku bisa menyebutkan makanan ikan, bagian-bagian tubuh ikan dan manfaat ikan									
BAHASA 3.12-4.12	3.12-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Aku bisa menyebutkan huruf-huruf pada kata IKAN dan membentuknya dengan plastisin									
SENI 3.15-4.15	3.15-4.15.1 Menampilkan hasil karya seni gambar kolase dari media kertas lipat	Aku bisa membuat gambar kolase dari ikan dari media kertas lipat									
SOSEM 2.5	2.5.2 Berani tampil di depan umum	Aku berani menampilkan hasil karyaku									

Kriteria Penilaian :
BB : Belum Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT CATATAN EVENT SAMPLING “BDR”
TKM NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
SEMESTER: I**

Nama Anak :

Kelompok : B-6

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA	CAPAIAN
Jum'at, 25 September 2020	15.00	Di rumah	2.2	2.2.5 Berani tampil di depan umum	Tidak mau melakukan gerak dan lagu ikan karena malu	
Dst						

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Gresik,

Guru Guru Kelompok B-6

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH**

Minggu/Semester : 10 / I
 Kelompok : B-6
 Hari/Tanggal : Jum'at, 25 September 2020
 Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> (nama anak) mampu menggunakan tangannya untuk mengkreasikan kertas lipat pada gambar ikan dengan bagus 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.8-4.8.1 Mengenal lingkungan alam 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni gambar kolase ikan dari media kertas lipat 	
Dst			•	•	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

J. Rubrik

K. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta	Anak tidak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta dengan lancar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta serta menyebutkan 3 ciptaan Tuhan dengan lancar tanpa bimbingan
2	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak tidak mampu menggambar ikan meskipun dengan bimbingan	Anak mampu menggambar ikan dengan bimbingan	Anak mampu menggambar ikan dengan tanpa bimbingan	Anak mampu menggambar ikan dan menghiasinya dengan 3 macam gambar tanpa bimbingan
3	Menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai	Anak tidak mampu menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai meskipun dengan bimbingan	Anak mampu menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai dengan bimbingan	Anak mampu menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai dengan tanpa bimbingan namun masih ada 1 kesalahan	Anak mampu menghubungkan gambar ikan dengan lambang bilangan yang sesuai dengan tanpa bimbingan dan tanpa kesalahan
4	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol dengan plastisin	Anak belum mampu membentuk huruf ikan dari plastisin meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membentuk huruf ikan dari plastisin namun masih dalam bimbingan	Anak mampu membentuk huruf ikan dari plastisin dengan tanpa bimbingan	Anak mampu membentuk huruf ikan dari plastisin serta membentuk huruf lain untuk hiasan dengan tanpa bimbingan
5	Menampilkan hasil karya seni kolase	Anak tidak mau melakukan kegiatan kolase gambar ikan dari media kertas lipat meskipun dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar ikan dari media kertas lipat namun masih dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar ikan dari media kertas lipat tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan kolase gambar ikan dari media kertas lipat serta memberikan hiasan lebih dengan tanpa bimbingan