

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Penyakit pada Sistem Pernapasan
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 1

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan pemeriksaan system persarafan berdasarkan manifestasi klinis
- 4.10 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem persarafan berdasarkan manifestasi klinis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis penyakit pada system pernapasan dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi penyakit pada system pernapasan
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang penyakit pada system pernapasan
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan penyakit system pernapasan berdasarkan manifestasi klinis

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi penyakit pada system pernapasan
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penugasan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan penyakit system pernapasan di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Penyakit pada Sistem Integumen
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 2

Kompetensi Dasar

- 3.11 Menerapkan pemeriksaan penyakit system kulit berdasarkan manifestasi klinis
- 4.11 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem kulit berdasarkan manifestasi klinis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis penyakit pada system integumen dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi penyakit pada system integumen
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang penyakit pada system integumen
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan penyakit system integumen berdasarkan manifestasi klinis

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi penyakit pada system integumen
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap
Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab
- b. Pengetahuan
Penilaian penugasan dalam modul
- c. Penilaian Keterampilan
Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan penyakit system integumen di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Penyakit pada Sistem Indra
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 3

Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan pemeriksaan system
Indra berdasarkan manifestasi klinis
- 4.12 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem
Indra berdasarkan manifestasi klinis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis penyakit pada system Indra dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi penyakit pada system Indra
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang penyakit pada system Indra
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan penyakit system Indra berdasarkan manifestasi klinis

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi penyakit pada system Indra
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penugasan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan penyakit system Indra di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Penyakit pada Sistem Imun
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 4

Kompetensi Dasar

3.13 Menerapkan pemeriksaan system Imun
4.13 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem
Imun

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis penyakit pada system Imun dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi penyakit pada system Imun
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang penyakit pada system Imun
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan penyakit system Imun berdasarkan manifestasi klinis

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi penyakit pada system Imun
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penugasan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan penyakit system Imun di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Keganasan Dalam Anatomi Fisiologi
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 5

Kompetensi Dasar

- 3.14 Menerapkan pemeriksaan Keganasan Dalam Anatomi Fisiologi
- 4.14 Melakukan pemeriksaan Keganasan Dalam Anatomi Fisiologi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penguasaan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan manifestasi klinis keganasan dalam anatomi fisiologi di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Penyakit pada Anak
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 6

Kompetensi Dasar

- 3.15 Mengevaluasi pemeriksaan penyakit pada anak
- 4.15 Melakukan pemeriksaan penyakit pada anak

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan manifestasi klinis penyakit pada Anak dan pemeriksaanya dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi penyakit pada Anak
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang penyakit pada Anak
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan penyakit pada Anak berdasarkan manifestasi klinis

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi penyakit pada Anak
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penguasaan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan penyakit pada Anak di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Pemeriksaan Diagnostik
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 7

Kompetensi Dasar

- 3.16 Mengevaluasi persiapan klien untuk melaksanakan pemeriksaan diagnostik
- 4.16 Melakukan pemeriksaan tindakan persiapan klien untuk melaksanakan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pemeriksaan diagnostik dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi pemeriksaan diagnostik
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang pemeriksaan diagnostik
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang pemeriksaan diagnostik

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
- g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
- h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
- i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
- j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi pemeriksaan diagnostic

3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
- b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
- c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
- d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penugasan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik pemeriksaan diagnostik di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Sekolah : SMK Negeri Tanjungsari
Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang
Diagnostik
Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / 7 (Ganjil)
Materi Pokok : Tindakan Triage
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 8

Kompetensi Dasar

- 3.17 Mengevaluasi tindakan triage
- 4.17 Melaksanakan tindakan triage

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode penugasan dengan model Discovery Learning dan Project Based Learning peserta didik dapat menganalisis dan melakukan tindakan triage dengan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui forum aplikasi Google Classroom
- b. Pendidik mengecek kehadiran siswa melalui Google Form yang telah di upload dan diisi oleh siswa
- c. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- d. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Pendidik memposting video atau gambar tentang beberapa contoh permasalahan terkait materi
- b. Pendidik membimbing diskusi dengan meminta peserta didik menyampaikan pertanyaan dan mengarahkan permasalahan pada stream komentar di forum classroom terkait materi tindakan triage
- c. Pendidik memposting materi berupa power point pada classwork google classroom tentang tindakan triage
- d. Pendidik meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terkait materi yang tidak dipahami
- e. Pendidik memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan: latihan soal dalam modul IPPD, tugas keterampilan: mencari dan menonton video di youtube tentang tindakan triage

- f. Peserta didik diminta menulis tugas tersebut dalam lembaran kertas dan mengupload pada form yang sudah disediakan
 - g. Peserta didik diminta mengupload foto hasil analisis dari tugas yang diberikan pada classwork selama batas waktu yang diberikan (1 x 24 jam)
 - h. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui forum classroom terkait materi dan tugas yang belum dipahami.
 - i. Pendidik mengupload kunci jawaban tugas latihan soal serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload
 - j. Pendidik meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi tindakan triage
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- a. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi/ umpan balik dan menyimpulkan hasil pembelajaran daring di forum classroom
 - b. Pendidik menginformasikan kepada peserta didik rencana tindak lanjut pertemuan yang akan datang
 - c. Pendidik memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin, pro-aktif dan rasa ingin tahu pada forum classroom
 - d. Pendidik menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Menilai sikap peserta didik melalui lembar pengamatan sikap disiplin, pro-aktif, sopan santun dan rasa tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian penguasaan dalam modul

c. Penilaian Keterampilan

Menilai hasil analisis dari review video praktik tindakan triage di youtube

Mengetahui,
Kepala SMK N Tanjungsari

Tanjungsari, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPPD

Dwi Haryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750514 200501 2 009

Palupi Budi Utami, S.Tr. Keb
NUPTK 4163774675130003