

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMp Negeri 12 Borong  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/II (Dua)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### Pembelajaran Daring menggunakan Google Classroom

#### A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri,dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alamdalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahamipengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah,menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan,mengurai,merangkai,memodifikasi dan membuat)dan ranah abstrak (menulis,membaca dan menghitung,menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,harga dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial dan ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1. Menelaah Pengertian Perdagangan Internasional 3.3.2. Menemukan factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,harga dan pasar) 3.3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dalam factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (Produksi) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. 3.3.4. Menganalisis Ketergantungan antarruang dalam factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi ( konsumsi ) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan sosial 3.3.5. Menganalisis Ketergantungan antarruang dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (distribusi) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. 3.3.6. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari factor

	<p>pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (harga) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p>3.3.7. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat</p>
<p>3.4. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi harga dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,dan ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>3.4.1. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,harga dan pasar )</p> <p>3.4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh ketergantungan antarruang dari factor pendorong perdagangan internasional dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mendefinisikan Perdagangan internasional
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengungkapkan factor – factor yang mendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,harga dan pasar).
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menguraikan analisis ketergantungan antarruang dalam factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (Produksi) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menguraikan analisis Ketergantungan antarruang dalam factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi ( konsumsi ) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan sosial
5. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menguraikan analisis Ketergantungan antarruang dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (distribusi) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
6. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menguraikan analisis ketergantungan antarruang dilihat dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (harga) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
7. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menguraikan analisis ketergantungan antarruang dilihat dari factor pendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,transportasi, lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat

### D. PERSIAPAN

1. Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran

2. Memastikan Laptop, Hp android, materi ajar, kesiapan jaringan internet yang cukup untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
3. Guru Mengaktifkan Google Classroom
4. Menginformasikan kepada siswa di group WA untuk masuk ke Google Classroom melalui link yang dibagikan oleh guru. (Sebelumnya guru telah memasukan kode kelas melalui WA)
5. Memastikan semua siswa sudah bergabung di google classroom
6. Guru memastikan dengan komunikasi melalui whatsapp group

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Google Class room guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar peserta didik dan keluarganya dan mengajak siswa bersyukur dan memulai kegiatan belajar dengan berdoa.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen siswa (menyebut namanya)</li> <li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid – 19 dengan menyampaikan ke siswa untuk selalu mencuci tangan menggunakan sabun setelah beraktivitas, selalu menggunakan masker saat berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru mengawali dengan menyampaikan ringkasan materi dalam bentuk file pdf dan menyarankan siswa membuka buku siswa ips kls IX hal : 154 – 156</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta menyimak video yang dikirimkan melalui google classroom (<a href="https://youtube/-IK9p2AX7fY">https://youtube/-IK9p2AX7fY</a>) tentang perdagangan internasional. (Literasi media dan visual)</li> <li>2. Peserta didik dipersilahkan membaca materi sesuai tema Perdagangan Internasional di buku siswa (Literasi Pustaka)</li> <li>3. Guru memberi waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan tugas yang disampaikan dalam google form (Kolaborasi)</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menemukan factor factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga dan pasar) (Critical Thinking)</li> <li>5. Guru meminta siswa menganalisis factor factor pendorong perdagangan Internasional dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. (Critical dan creative thinking)</li> <li>6. Guru meminta siswa agar siap – siap mempresentasikan hasil analisisnya dan menghimbau siswa lain untuk menyimak dan menanggapi.</li> </ol>	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menunjuk beberapa orang (wakil kelompok) untuk mempresentasikan hasilnya.</li> <li>8. Guru mempersilakan siswa lain untuk menanggapi.</li> <li>9. Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami.</li> <li>10. Guru mempersilahkan siswa lain untuk membantu menjelaskan kemudian guru memberi penguatan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk memberi kesimpulan dan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan tetap menjaga kesehatan, dengan mengingatkan untuk selalu hidup bersih dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid -19 dengan rajin mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang lain</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberitahukan jadwalnya.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	10 menit

#### F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran virtual, disiplin waktu dalam memasuki google classroom, disiplin dalam berbicara saat diskusi, disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas, Tes Tertulis, .
3. Penilaian keterampilan Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

#### G. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop. HP
2. Media : Video youtube,
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku siswa : Setiawan Iwan, Suciati dkk, 2018, Ilmu Pengetahuan Sosial, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, Jakarta , PT Intan Pariwara.
  - b. Suyono, Nurhadi, 2007, IPS Ekonomi SMP, Jakarta, Penerbit Erlangga.
  - c. Video Youtube : (<https://youtube/-IK9p2AX7fY>)
  - d. Ringkasan Materi yang diberikan guru

#### H. Materi Pelajaran

1. Perdagangan Internasional (Buku siswa)
2. Perdagangan Internasional (Video Youtube)
3. Resume perdagangan internasional,

Runtung, 19 September 2020  
Mahasiswa PPG daljab  
Angkatan 1 UNY 2020

Kornelia Nurce

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 12 Borong  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/2 (Dua)

Nama Siswa : .....  
 NIS/NISN : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal :

Petunjuk : Peserta didik diminta mengumpulkan data atau informasi yang relevan terkait dengan tagihan indicator belajar.  
 Siswa mendiskusikannya dalam kelompok masing – masing.

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Uraikan pengertian Perdagangan internasional	
2.	Cari tahu factor yang mendorong perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (Produksi,distribusi,konsumsi,harga dan pasar) (diuraikan masing – masing)	
3	Telaahlah Faktor – factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dilihat dari konsep ekonomi (Produksi) dan pengaruhnya terhadap Migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. (diuraikan masing – masing)	
4	Kajilah faktor – factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dan ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (Distribusi) dan pengaruhnya terhadap Migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat (diuraikan masing – masing)	
5	Kajilah faktor – factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dan ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (Konsumsi) dan pengaruhnya terhadap Migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat (diuraikan masing – masing)	
6	Kajilah faktor – factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dan ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (Harga) dan pengaruhnya terhadap Migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat (diuraikan masing – masing)	
7	Kajilah faktor – factor yang mempengaruhi perdagangan internasional dan ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (Pasar) dan pengaruhnya terhadap Migrasi penduduk,transportasi,lembaga sosial,ekonomi,pekerjaan,pendidikan dan kesejahteraan masyarakat (diuraikan masing – masing)	