

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3**  
**MAKBUL SURTAN\_027**

Satuan Pendidikan	: SDIP DAARUL JANNAH
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: B Ind, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan *mengamati tanyangan gambar dari aplikasi, siswa dapat mengidentifikasi* cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
9. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
10. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling menyapa untuk menimbulkan keakraban dan menjalin kedekatan dalam aplikasi <b>microsof teams</b></li> <li>2. Siswa dicek kehadiran oleh guru</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan <b>berdoa</b>, doa dipimpin siswa yang datang paling awal dengan pengucapan Basmallah, sholawat dan doa belajar. (<b>Religius/Integritas</b>) (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Siswa <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya rasa <b>nasionalisme</b> dilanjutkan <b>peregangan dan gerakan-gerakan fisik</b> untuk senam otak.</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<b>Integritas</b>) (<b>4C- Communication</b>) (<b>Pemberian Rangsangan Stimulation</b>) (<b>Sintak Discovery Learning</b>)</li> <li>7. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa judul bacaan dari buku yang kalian baca?</li> <li>• Apa yang tergambar pada isi bacaan?</li> <li>• Pernahkan kamu membaca seperti bacaan ini?</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa membaca isi teks secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan serta kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa mendiskusikan bersama dalam meeting di aplikasi Microsof teams tentang manfaat dan kerugian hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Siswa mensimulasikan kegiatan yang pernah dia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar kemudian siswa mengerjakan latihan soal tentang sisi, sudut dan titik sudut. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di</li> </ul>	150 menit

	pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.melalui aplikasi microsof teams (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDIP Daarul Jannah

Cibinong, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Nur Kholis Dawam,SE**  
NIPY.002.100.0799

**Makbul Surtna, S.Pd**  
NIPY. 005.100.0718