

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SD Negeri 2 Ciberung
Kelas /Semester	: II/2 (dua)
Tema	: 5. Pengalamanku
Subtema	: 1. Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia. Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit(6 JP)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 19 September 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, peserta didik dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, peserta didik dapat mengenal satuanbaku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, peserta didik dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	3.6.1. Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	4.6.1. mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
	3.2.2 Menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan pola irama sederhana.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia
 - Teks Percakapan
- Muatan Pembelajaran Matematika
 - Satuan Baku untuk mengukur panjang
- Muatan Pembelajaran : SBdP
 - Pola irama sederhana

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik., Tematik Integritaf

2. Model Pembelajaran : Inkuiri

2. Metode Pembelajaran : percobaan, diskusi, penugasan, dan ceramah.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dengan vicoe call, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.4. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.5. Peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah.	15 menit
Kegiatan inti	<p>Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dansubtema (Tema : Pengalamanku, Subtema: Pengalamanku di Rumah).</p> <p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Peserta didik diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (BG: 21).☞ Peserta didik mendengarkan dengan penuh konsentrasi. <div data-bbox="435 1226 1252 1598" style="background-color: #f8d7da; padding: 10px;"><p>Ibu : "Beni, coba lihat jam dinding di rumah, Nak!" Beni : "Ya, Bu!" (Beni melihat jam dinding) "Waaahh! Jarumnya berhenti bergerak, Bu!" Ibu : "Kalau begitu, apa yang harus dilakukan?" Beni : "Beni harus mengganti baterai dengan yang baru, Bu!" Ibu : "Maukah Beni mengganti baterainya?" Beni : "Mau, Bu!" (Beni naik di atas tangga). Ibu : "Hati-hati ya, Nak!" Beni : "Ya, bu!" (Saat menjangkau jam dinding, Beni kurang hati-hati). Ibu : "Wahh, jamnya retak." Beni : "Maafkan Beni, Bu! Beni kurang hati-hati dalam mengambil jam dinding, sehingga jam dinding terjatuh." Ibu : "Ya, Nak! Kedepannya, Beni harus lebih hati-hati dan tidak perlu tergesa-gesa.</p></div> <p>AYO MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Peserta didik diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (HOTS: Berfikir Logis).☞ Peserta didik lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan. (4C: Collaboratif)	180 menit

AYO MENULIS

- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks percakapan.
- ☞ Peserta didik menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya. (4C: **Communication**)
- ☞ Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan.
- ☞ Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya.

AYO BERLATIH (4C: COLLABORATION)

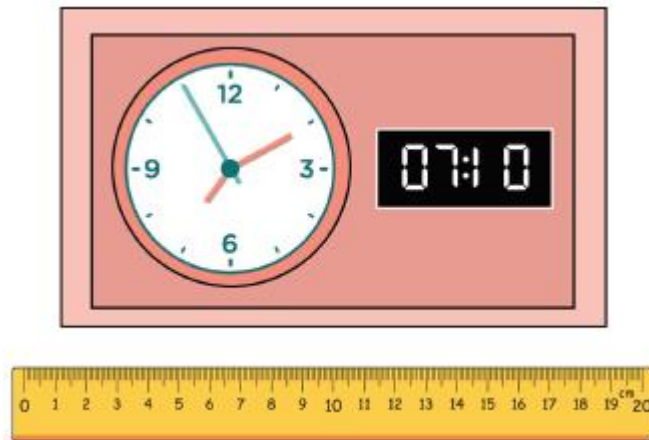
- ☞ Peserta didik mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya”.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang gambar.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang **sikap santun**.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang cara meminta maaf.
- ☞ Peserta didik berlatih tentang cara meminta maaf.
- ☞ Peserta didik bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian.
- ☞ Peserta didik berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain.



AYO MENGAMATI

- ☞ Peserta didik mengamati gambar jam dinding.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang gambar jam dinding.
- ☞ Peserta didik diarahkan untuk mengukur benda.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- ☞ Peserta didik menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (4C: **Communication**)

- ☞ Peserta didik menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (4C: **Communication**).
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang benda yang pernah diukur menggunakan penggaris.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris.
- ☞ Peserta didik menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (4C: **Communication**).
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris.
- ☞ Peserta didik mencoba mengukur benda.



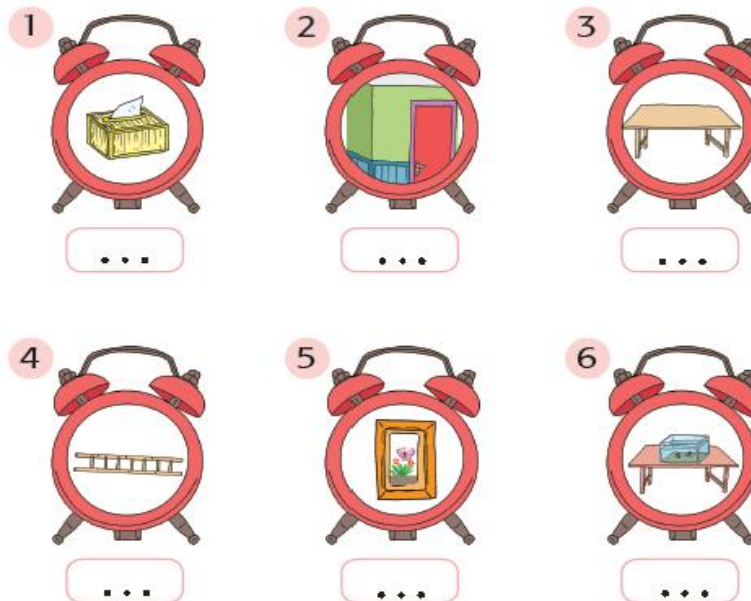
MENALAR DAN MENCoba

- ☞ Peserta didik sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris.
- ☞ Peserta didik mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar.
- ☞ Peserta didik mengukur minimal lima benda.
- ☞ Peserta didik menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan.
- ☞ Peserta didik menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm.

No.	Nama Benda	Panjang
1. cm
2. cm
3. cm
4. cm
5. cm

AYO BERLATIH

- ☞ Peserta didik mengamati gambar berbagai jenis benda.
- ☞ Peserta didik menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris.
- ☞ Peserta didik memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris.



AYO BERNYANYI

- ☞ Peserta didik membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi”.
- ☞ Peserta didik menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi”.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang tekanan nada.
- ☞ Peserta didik bertanya jawab tentang notasi angka.
- ☞ Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka.

Notasi Angka

Notasi angka adalah sistem penulisan lagu yang menggunakan simbol angka-angka. Angka-angka yang dipakai adalah sebagai berikut.

1 2 3 4 5 6 7
do re mi fa sol la si

(0) angka nol sebagai tanda diam atau istirahat.

Dalam perkembangannya, notasi angka kurang efektif karena tidak memiliki patokan tinggi nada yang tetap. Notasi angka lebih cocok digunakan dalam pembelajaran vokal (menyanyi).

Ayo Bernyanyi



Pelangi-Pelangi

Ciptaan : A.T. Mahmud

Birama 2/4
Tempo Sedang
Do=C

C G

| . 0 5 | 3̣ 3̣ 3̣ 3̣ | 3̣ . 3̣ | 2̣ 1̣ 7̣ 1̣ | 2̣ 0 5 | 4̣ 4̣ 4̣ 3̣ |

Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning

hi-

G C F C

| 2̣ . 4̣ | 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣ . 3̣ | 5̣ 5̣ 5̣ 3̣ | 4̣ . 4̣ | 3̣ 3̣ 3̣ 1̣ |

jau Di langit yang biru Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

G C G C

AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)

- ☞ Peserta didik berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola iramasederhana.
- ☞ Peserta didik berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana..
- ☞ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi menggunakan voice call.
- ☞ Peserta didik memahami cara menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah.
- ☞ Peserta didik memahami cara menentukan panjang dan pendek bunyi nada.
- ☞ Peserta didik menggaris bawahi teks lagu yang termasuk bunyi panjang dengan warna merah.
- ☞ Peserta didik menggarisbawahi teks lagu yang termasuk bunyi pendek dengan warna biru.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 5. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama melalui voice call. 	15 menit
---------	---	-------------

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Washaap
2. Teks Percakapan.
3. Teks lagu “Pelangi-Pelangi”.
4. Beragam benda dirumah dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 5: Pengalamanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

d. Remedial

- 1) Guru membimbing secara rutin bagi Peserta didik yang belum dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- 2) Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- 3) Guru membimbing secara rutin bagi Peserta didik yang belum dapat menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada polairama sederhana.

e. Pengayaan

- 1) Guru memberikan latihan lanjutan dalam mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- 2) Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan pilihan alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- 3) Guru memberikan latihan lanjutan dalam menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama sederhana

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal : 100

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)

- 1) Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.
 - a) Jam dinding terjatuh.
 - b) Beni.
 - c) Karena Beni kurang hati-hati.
 - d) Menggunakan tangga.
 - e) Minta maaf kepada ibunya.
- 2) Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.
- 3) Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua.

Pelangi-Pelangi

Birama 2/4
Tempo Sedang
Do=C

$\overset{\text{C}}{\text{C}}$ $\overset{\text{G}}{\text{G}}$
 | . 0 5 | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$. $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ $\overset{\text{1}}{\text{1}}$ $\overset{\text{7}}{\text{7}}$ | $\overset{\text{1}}{\text{1}}$ | $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ 0 5 | $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ |
 Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning
 hi-

$\overset{\text{G}}{\text{G}}$ $\overset{\text{C}}{\text{C}}$ $\overset{\text{F}}{\text{F}}$ $\overset{\text{C}}{\text{C}}$
 | $\overset{\text{2}}{\text{2}}$. $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ $\overset{\text{1}}{\text{1}}$ $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$. $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{5}}{\text{5}}$ $\overset{\text{5}}{\text{5}}$ $\overset{\text{5}}{\text{5}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{4}}{\text{4}}$. $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{1}}{\text{1}}$ |
 jau Di langit yang tinggi Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

$\overset{\text{G}}{\text{G}}$ $\overset{\text{C}}{\text{C}}$ $\overset{\text{G}}{\text{G}}$ $\overset{\text{C}}{\text{C}}$
 | $\overset{\text{2}}{\text{2}}$. 5 | 1 $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ | $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ $\overset{\text{4}}{\text{4}}$ | $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{3}}{\text{3}}$ $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ $\overset{\text{2}}{\text{2}}$ | $\overset{\text{1}}{\text{1}}$. | . . ||
 ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

Keterangan:

_____ = bunyi panjang
 _____ = bunyi pendek

c. Keterampilan

- 1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi,	Mampu sebagian kecil mempraktikkan	Belum mampu mempraktikkan dalam

		tepat	dan ekspresi dengan tepat.	menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.
--	--	-------	----------------------------	---	---

2) Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda
2.	Mengukur panjang benda	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Belum mampu mengukur panjang benda

3) Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama dua

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
3.	Polairama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semuapola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi	Sebagian besar polairama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil polairama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan polairama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.

Lampiran

1.Literasi

2.Materi Pembelajaran

3.Media Pembelajaran

4. Lembar Evaluasi

5.Lembar Refleksi

Ciberung,19 September 2020

Guru Kelas 2

EVI RINA APRIANI,S.Pd.SD

LAMPIRAN

1.LITERASI

Dialog antara Beni dan Ibunya

Ibu : "Beni, coba lihat jam dinding di rumah, Nak!"
Beni : "Ya, Bu!" (Beni melihat jam dinding) "Wahhh! Jarumnya berhenti bergerak, Bu!"
Ibu : "Kalau begitu, apa yang harus dilakukan?"
Beni : "Beni harus mengganti baterai dengan yang baru, Bu!"
Ibu : "Maukah Beni mengganti baterainya?"
Beni : "Mau, Bu!" (Beni naik di atas tangga).
Ibu : "Hati-hati ya, Nak!"
Beni : "Ya, bu!" (Saat menjangkau jam dinding, Beni kurang hati-hati).
Ibu : "Wahh, jamnya retak."
Beni : "Maafkan Beni, Bu! Beni kurang hati-hati dalam mengambil jam dinding, sehingga jam dinding terjatuh."
Ibu : "Ya, Nak! Kedepannya, Beni harus lebih hati-hati dan tidak perlu tergesa-gesa."

2.Materi Pembelajaran



- ☞ Peserta didik sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris.
- ☞ Peserta didik mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar.
- ☞ Peserta didik mengukur minimal lima benda.
- ☞ Peserta didik menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan.
- ☞ Peserta didik menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm.

3. Media Pembelajaran

- Menyebutkan benda-benda dirumah dan mengukurnya



No.	Nama Benda	Panjang
1. cm
2. cm
3. cm
4. cm
5. cm

4. Lembar Evaluasi

Evaluasi Bahasa Indonesia

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar



EVALUASI MATEMATIKA

1. Amatilah berbagai jenis benda. Dirumah ! Sebutkan
2. Tentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris.!
3. Beri tanda untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris.!

Pelangi-Pelangi

Birama 2/4
Tempo Sedang
Do=C

	C		G		
.	0	5	3̇ 3̇ 3̇ 3̇	3̇ . 3̇	2̇ 1̇ 7̇ 1̇
			Pe-la- <u>ngi</u> pe-la- <u>ngi</u>	a- <u>langkah</u> indah mu	<u>Merah kuning</u>
hi-					
	G		C		F
2̇ .	4̇	3̇ 2̇ 1̇ 2̇	3̇ . 3̇	5̇ 5̇ 5̇ 3̇	4̇ . 4̇
jau	Di	langit yang tinggi	Pelu- <u>kis</u> mu agung	Si a pa ge ra	
	G	C	G	C	
2̇ .	5̇	1̇ 3̇ 3̇	2̇ 4̇	3̇ 3̇ 2̇ 2̇	1̇ . . .
ngan	Pe-la-	ngi pela	- ngi cip ta an	Tu-han	

Keterangan:

- = bunyi panjang
- = bunyi pendek

EVALUASI SBdP

1. menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana
2. menyebutkan cara menentukan panjang dan pendek bunyi nada.
3. menggaris bawah teks lagu yang termasuk bunyi panjang dengan warna merah.
4. menggaris bawah teks lagu yang termasuk bunyi pendek dengan warna biru.

4. Lembar Refleksi

1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
2. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
3. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran ini ?
4. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini ?

Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat

Instrumen Penilaian Matematika

Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda
2.	Mengukur panjang benda	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Belum mampu mengukur panjang benda

Instrumen penilaian SBdP

Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama dua

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	PenguasaanLagu	Hafalseluruhsyair lagudanirama dengantepe	Hafalsebagian besarsyair lagudanirama kurangtepat danebaliknya	Hafalsebagian kecilsyairlagu	Belummampu menghafalsyair lagu.
2.	KepercayaanDi diri	Tidakterlihat ragu-ragu.	Terlihatraguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaandi diri
3.	Polairamasesuai denganlagu yang diiringi.	Semuapola iramasesuai denganlagu yang mengiringi	Sebagianbesar polairama sesuaidengan lagu yang mengiringi.	Sebagiankecil polairamasesuai denganlagu yang mengiringi.	Belummampu memainkan polairama yang sesuaidengan lagu yang mengiringi.

Bentuk Instrumen Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Pengetahuan

Skor Maksimal : 100

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

KonversiNilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (SangatBaik)
66 - 80	B	B (Baik)