

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SDN Gelaran I
Kelas/Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran	: 4
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, dan PJOK
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami istilah yang terkait dengan materi pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar. (HOTS, C6)
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar. (HOTS, C6) 4.1.2 Menyusun laporan tentang kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat. (HOTS, C6)

Muatan : PPkN

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Menganalisis arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah sampah dengan tepat. (HOTS, C6)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Mengembangkan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. (HOTS, C6) 4.1.2 Menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan tepat.

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.
4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mengkonstruksi kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. (HOTS, C6) 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik, siswa dapat **menganalisis** informasi yang terkait dengan materi pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan tepat. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**
3. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa dapat **membuat** laporan yang menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**
4. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang pengamalan Pancasila tentang musyawarah, siswa dapat **menganalisis** arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah sampah yang terbuat dari plastik dengan percaya diri. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**
5. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang pengamalan Pancasila tentang musyawarah, siswa dapat mengembangkan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**
6. Dengan mengamati **video dari youtube** tentang gerak dasar manipulative, siswa dapat **mengkonstruksi** kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan dengan benar. **(Tpack, C4/ Hots, ABCD)**

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas

D. MATERI

1. Wacana yang berjudul plastik, solusi dan masalah.
2. Kebijakan pemerintah tentang penggunaan kantong belanja plastik.
3. Cara menangkap dan melempar bola.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan: *Saintifik* (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan), TPACK
- Model Pembelajaran: *daring*
- Metode Pembelajaran: Penugasan, Demonstrasi, Tanya jawab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR :

a. Media Pembelajaran

1. Video tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik,
<https://www.youtube.com/watch?v=wLcLu9P82E>
<https://www.youtube.com/watch?v=4UelvJjrdGE>

2. Video tentang pengamalan Pancasila yaitu musyawarah
<https://www.youtube.com/watch?v=vtYbwUcORWI>
3. Video tentang gerak dasar manipulative
<https://www.youtube.com/watch?v=1agD9oHjDag>

b. Bahan

1. Buku
2. Kertas
3. Pensil/bolpoint
4. Bola

c. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Benda di Sekitarku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Siswa) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Benda di Sekitarku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Guru) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan alam sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran tepat waktu dan disiplin (integritas, disiplin) ➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (mandiri) <p>Melalui voice note dalam WA grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsensi satu persatu. ➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (Motivasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan 	15 menit

	dipelajari.	
Inti	<p>Melalui Google Meet di Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik. (Tpack) ➤ Siswa mengamati dan mencermati agar bisa memahami tayangan video tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik tersebut secara mandiri.(saintifik) ➤ Siswa menganalisis dan menuliskan informasi tentang tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik (hots) ➤ Siswa menyusun laporan tentang kondisis sampah plastik dalam buku catatan. (critical thinking, hots) ➤ Guru menayangkan video tentang pengamalan Pancasila yaitu musyawarah.(Tpack) ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan video tentang pengamalan Pancasila yaitu musyawarah tersebut secara mandiri.(saintifik) ➤ Siswa mengetahui makna symbol Pancasila ➤ Siswa menganalisis arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah sampah dengan tepat. (HOTS,C6) ➤ Siswa mengembangkan contoh perilaku yang sesuai dengan Pancasila sila ke 4 dengan benar. (HOTS,C6) ➤ Siswa menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan tepat. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti (menanya) selama proses kegiatan berlangsung melalui chat. (saintifik,communication) 	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirim melalui google classrom. ➤ Siswa mengunggah tugas berupa : <ol style="list-style-type: none"> 1. Foto laporan tentang kondisi sampah plastic. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Foto hasil analisis arti penting musyawarah untuk menyelesaikan masalah sampah 3. Video bercerita tentang pengalaman melaksanakan musyawarah 4. Video mengkonstruksi gerka manipulative dasar (lempar dan tangkap bola) <p>Guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan, colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	
--	---	--

H. PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR:

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung
3. Sikap Sosial : sopan, bertanggung jawab disiplin
4. Penilaian Pengetahuan : Penugasan di google classroom
5. Penilaian Keterampilan : Membuat karya seni kolase

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan contoh kegiatan sesuai istilah yang diberikan.

Satu istilah minimal 2 contoh, total 6 contoh.

Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/6 \times 100) = 100$

2. Menjawab pertanyaan tentang kegiatan musyawarah.

Banyak soal 5

Benar Semua $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Menuliskan hasil laporan pengamatan lingkungan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik menuliskan pengalaman tentang musyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
---	--	---	---	--	---

3. Rubrik kegiatan melempar dan menangkap bola.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Memperagakan melempar bola.	Mampu melempar bola dengan menggunakan lebih dari dua teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik namun tidak tepat sasaran.	Belum mampu melempar bola.
2	Kemampuan mengkombinasikan melempar dan menangkap bola.	Dapat mengkombinasikan seluruh teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Dapat mengkombinasikan dua teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Mampu mengkombinasikan satu teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Belum mampu mengkombinasikan berakan melempar dan menangkap bola dengan baik.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Siswa yang belum dapat menyebutkan informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dapat mengulang kegiatan.
- b. Siswa yang belum dapat menyebutkan arti penting musyawarah dapat mengulang kegiatan.

2. Pengayaan

Siswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik

Mengetahui,
Kepala SDN Gelaran I

TISNOWATI THERESIA, S.Pd.SD
NIP. 196105241982012005

Karangmojo,
Guru Kelas III

SITI SURYANI, S.Pd.SD
NIP. 198310172019022001