

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN Karangsono 1
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Materi : Energi
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi energi.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang energi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai melalui link google meeting berikut : <https://meet.google.com/uki-rzrx-mpq>
- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi dan tugas secara singkat
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa diarahkan untuk mengamati dan mengidentifikasi materi pada link video berikut : TV Edukasi kelas IV episode 40 – Energi : http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=206
- Siswa membuat group whatsapp sesuai dengan kelompok masing-masing dan melakukan diskusi bersama
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya pada link google meeting berikut : <https://meet.google.com/uki-rzrx-mpq>
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa mengerjakan quiz pada link google formulir berikut : <https://tinyurl.com/kyabnw8>

Kegiatan Penutup

- Kelas ditutup melalui link google meeting berikut : <https://meet.google.com/uki-rzrx-mpq>
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan daring berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Karangsono 1

Karangsono, 2021
Guru Kelas IV

DARTININGSIH,S.Pd
NIP. 19608161979072003

UMI NURFAIDA,S.Pd, M.Pd
NIP.197101232007012010