

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING TEMATIK**

**Satuan Pendidikan** : SDN I SANGGRONG  
**Kelas / Semester** : IV / I (satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Subtema 3** : Pekerjaan Orangtuaku  
**Pembelajaran ke** : 3 (4x35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

| <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                         | <b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.   | 3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | 4.8.1 Menyajikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam    |

**BAHASA INDONESIA**

| <b>KOMPETENSI DASAR</b>                                                                                                                          | <b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).                                                        | 3.5.1 Menilai komentar terhadap suatu dongeng                                   |
| 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan | 4.5.1 Mendesain komentar lisan dan tulisan terhadap pendapat pada suatu dongeng |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dalam *powerpoint*, siswa mampu membuat peta pikiran tentang mengolah sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dengan baik.
2. Setelah mengamati **video** contoh mendaur ulang sampah, siswa mampu menyajikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri.
3. Setelah membaca materi komentar melalui teks *powerpoint*, siswa mampu menilai pendapatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mendesain komentar lisan dan tulisan terhadap pendapat pada suatu dongeng dengan sistematis.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menilai dongeng
2. Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas/ sampah

### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/ Alat :
  - Powerpoint
  - Aplikasi Google classroom
  - Video
  - Laptop
  - HP
  - Alat tulis
2. Sumber Belajar :
  - Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
  - Link youtube : <https://youtu.be/q54XUxjyAcM>
  - <https://www.scribd.com/doc/305462000/Pengertian-Komentar>
  - <https://www.suara.com/lifestyle/2019/08/31/160000/5-cara-mengelola-sampah-di-dalam-rumah>
  - Link Google form : <https://docs.google.com/forms/d/1NPMuINicDj51ZQRrE0nm-9eKkqFCWViQWSZBuMubZ9E/edit>

### F. METODE, PENDEKATAN, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Tugas, diskusi, tanya jawab, ceramah
2. Pendekatan : Saintifik
3. Model pembelajaran : Cooperative learning

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                   | Sintaks Model Pembelajaran | Keterampilan Abad 21 | Karakter                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menjawab salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <b>Googlemeet</b>.</li><li>▪ Siswa dipersiapkan dengan Presensi</li></ul> |                            |                      | <i>Religius</i><br><br><i>Disiplin Nasionalis</i> |

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sintaks Model Pembelajaran                                                                                                                    | Keterampilan Abad 21                                                                                                                                                                                                                          | Karakter                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Nasional.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dibelajarkan dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>▪ Siswa diberi informasi tentang tujuan pembelajaran</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <p><i>Communication</i></p> <p><i>Communication</i></p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru membaca teks dalam powerpoint tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan.</li> <li>▪ Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang sampah.</li> <li>▪ Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan pada LKPD</li> <li>▪ Tugas diunggah melalui <b>google form</b>.</li> <li>▪ Peta pikiran didiskusikan secara klasikal dengan meminta satu siswa menyampaikan hasilnya dan guru memberi komentar. Siswa lainnya bisa membuat catatan pada informasi yang kurang tepat.</li> <li>▪ Siswa mengamati <b>video</b> mendaur ulang sampah melalui tampilan powerpoint.</li> </ul> <p>Link video :<br/> <a href="https://youtu.be/q54XUxjyAcM">https://youtu.be/q54XUxjyAcM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Tugas diunggah melalui <b>google form</b>.</li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali cerita sebelumnya, tentang unsur intrinsik suatu cerita dan mengambil komentarnya terhadap cerita ‘Tupai dan Ikan Gabus’.</li> <li>▪ Siswa membaca materi dalam <b>powerpoint</b> tentang komentar dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam berkomentar.</li> <li>▪ Komentar siswa kemudian ditukar dengan komentar teman di sebelahnya, memberi komentar dan mengembalikannya.</li> <li>▪ Setiap siswa kemudian membaca</li> </ul> | <p><i>Identifikasi data and class presentation</i></p> <p><i>Identifikasi data and class presentation</i></p> <p><i>Identifikasi data</i></p> | <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p><i>Creatifity and innovation</i></p> <p><i>Communication and Collaboration</i></p> <p><i>Creativity and Innovation</i></p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical thinking</i></p> | <p><i>Integritas</i></p> <p><i>Gotong-royong</i></p> <p><i>Mandiri</i></p> <p><i>Integritas</i></p> <p><i>Mandiri</i></p> <p><i>Teliti</i></p> <p><i>Gotong Royong</i></p> |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sintaks Model Pembelajaran       | Keterampilan Abad 21                             | Karakter                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                  |                                                                                               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi, bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar pada link <b>google form</b></li> <li>▪ Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah</li> <li>▪ Siswa diajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dan ditutup salam.</li> </ul> | <i>Menguji pencapaian konsep</i> | <i>Communication</i><br><br><i>Communication</i> | <i>Gotong-royong</i><br><br><i>Integritas</i><br><br><i>Nasionalis</i><br><br><i>Religius</i> |

## H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran melalui rubrik penilaian)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis melalui evaluasi di google form)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja melalui rubrik penilaian)

Mengetahui  
Kepala SDN I SANGGRONG

Sanggrong, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MARYATUN, S.Pd**  
NIP. 19630911 198304 2 002

**MARYANI, S.Pd.SD**