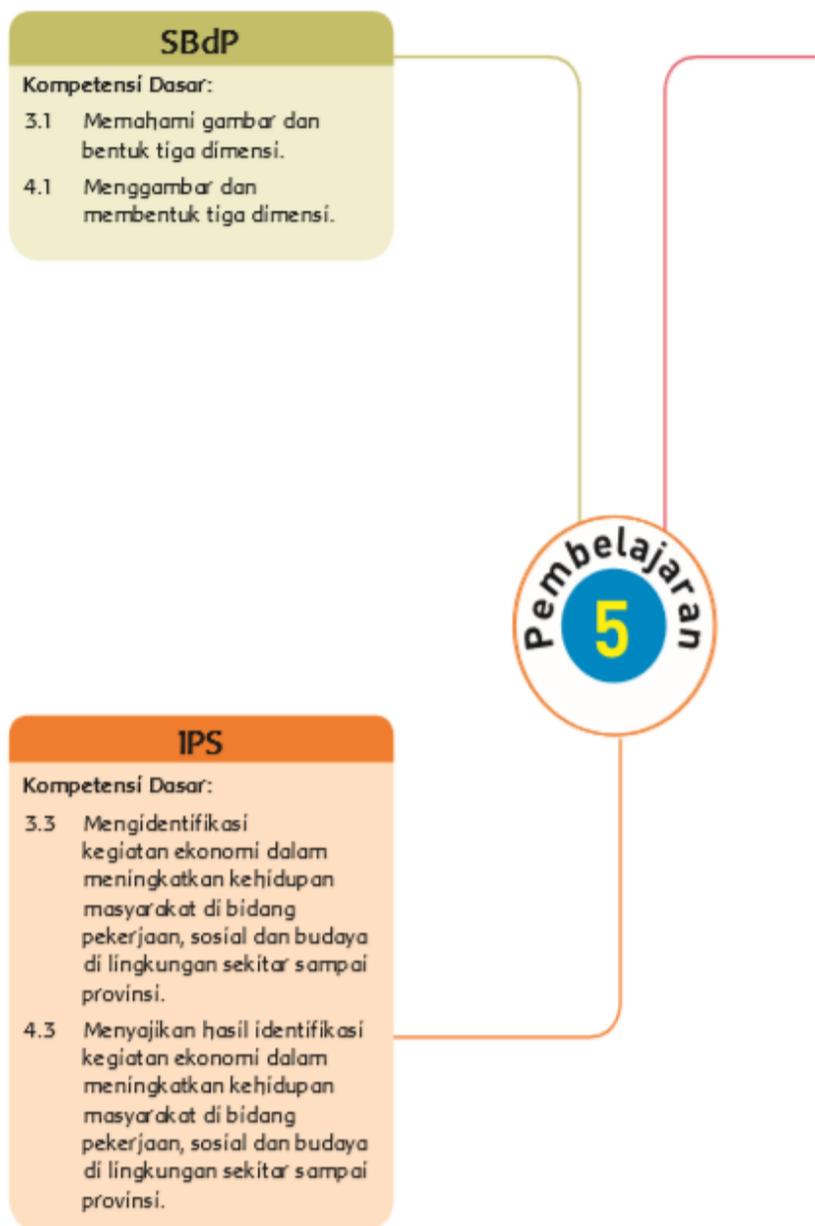


Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN AMBAHAI**
 Kelas / Semester : **4 /1**
 Tema : **Berbagai pekerjaan (Tema 4)**
 Sub Tema : **Pekerjaan di Sekitarku**
 Pembelajaran ke : **5**
 Alokasi waktu : **1 pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C1)	3.3.1. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi, dikaitkan dengan jenis pekerjaan dan hasilnya di lingkungan sekitar. (C1) 3.3.2. Mendiskusikan gambar tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat. (C2) 3.3.3. Menganalisis kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses jual beli ikan. (C4)
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)	4.3.1. Menyajikan hasil diskusi gambar tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat. (P3)

Muatan : Seni Budaya dan Prakarya

Kompetensi	IPK
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. (C2)	3.1.1. Menjelaskan teknik menggambar tiga dimensi. (C2)
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi. (P5)	4.1.1 Menggambar karya tiga dimensi. (P5)

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan dan lingkungan sekitar.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pekerjaan di sekitar ku dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu mendeskripsikan barang yang diperjual belikan dan jenis pekerjaan.
3. Setelah berdiskusi secara berpasangan dengan teman yang rumahnya dekat peserta didik mampu menyebutkan barang yang di perjual belikan dan jenis pekerjaan yang terlibat.

D. MATERI

- . Ilmu Pengetahuan Sosial
 - Kegiatan Ekonomi dan Berbagai Pekerjaan yang Terkait di Lingkungan Sekitar
- 2. Seni Budaya dan Prakarya
 - Menggambar Tiga Dimensi

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

F. PENDEKATAN & METODE

- Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik – TPACK
Metode : Diskusi, Tanya jawab,

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Video :
 - Slide/Power Point tentang Pekerjaan di Sekitar
 - Video menggambar tiga dimensi

[PTT Pekerjaan disekitarku.pptx](#)

<https://youtu.be/e4nybcYko0s>

Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Telefon antara orang tua dan guru

2. Sumber Belajar
 - a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

c. Situs Internet : <https://youtu.be/7LBI-Gf9ueY>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Whatsapp Group (WAG). Orientasi Membaca do'a di pandu melalui Groups Whats Apps (religiusitas) Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi 	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video melalui WA group ➤ Siswa melihat tayangan video yang dishare guru melalui Whatsapp Group (WAG). ➤ Guru memberikan pertanyaan tentang pelestarian alam ➤ Guru meminta siswa untuk menjawab dengan percaya diri ➤ Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal melalui Whatsapp Group (WAG) ➤ Guru menjelaskan tugas siswa hari ini <ol style="list-style-type: none"> Tugas mandiri Tugas berpasangan <p>Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran ➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman terdekat rumah 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group dan telfon <p>REMEDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dengan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh. 	15 menit

	3. Salam dan do'a penutup	
--	---------------------------	--

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

1. Instrumen penilaian:

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ambahai,2020
Guru Kelas 4 ,

MUHAMMAD RASYID, S.Pd
NIP. 19850321 200904 1 001

TAUFIKURRAHMAN, S.Pd
NIP. 19840909 201101 1 011