



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (E-LEARNING)



Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII/5 (Ganjil)
Materi Pokok	: Kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam
Alokasi Waktu	: 4 X 90 menit (4 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.19 Menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam dan strategi mengatasinya
- 4.19 Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) peserta didik dapat :
 - (1) Menjelaskan bentuk kasus ancaman militer dan non militer terhadap bangsa dan negara
 - (2) Membedakan bentuk kasus ancaman militer dan non militer terhadap bangsa dan negara
 - (3) Mengklasifikasi kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam
 - (4) Menganalisis strategi mengatasi berbagai kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam
2. Melalui kegiatan penugasan dan penyajian E-Learning (Daring) peserta didik dapat :
 - (1) Membuat Laporan studi kasus tentang potensi ancaman terhadap kehidupan sosial budaya terkait Covid 19 dalam bentuk file pdf
 - (2) Menyajikan Laporan studi kasus tentang potensi ancaman terhadap kehidupan sosial budaya terkait Covid 19 dalam bentuk file pdf

C. Materi Pembelajaran

- (1) Kasus ancaman militer dan non militer terhadap bangsa dan negara
- (2) Klasifikasi kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam
- (3) Menganalisis strategi mengatasi berbagai kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam

D. Media PBM E-Learning (Daring) dan Sumber Belajar

- Media : 1. WhatsApp Group (sarana informasi dan aktifitas Pembelajaran)
2. E-Learning (media penyampaian materi pembelajaran, Artikel, Video, tugas dan soal tes)

Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas XII, Media cetak dan elektronik

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran E-Learning (Daring) Pertemuan (1) dan (2)

1. Kegiatan Pendahuluan

- (1) Mengucapkan salam, Berdo'a dan presensi kehadiran online (melalui E-Learning)
- (2) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran, KD, Tujuan pembelajaran, materi dan tugas yang akan dikerjakan (lewat E-Learning)
- (3) Apersepsi (Presensi kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik) melalui E-Learning

2. Kegiatan Inti

Pertemuan I dan 2

- (1) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran E-Learning (lewat WA Group)
- (2) Guru mengirimkan file materi pembelajaran KD 3.19 melalui Daring (E-Learning)
- (3) Peserta didik membuka E-Learning kemudian melakukan aktifitas pembelajaran Daring
- (4) Guru menjelaskan materi pembelajaran KD 3.19 (lewat rekaman Video pembelajaran)
- (5) Peserta didik dipersilahkan menyimak video tentang kasus ancaman terhadap NKRI yang terdapat dalam E-Learning
- (6) Peserta didik mengerjakan tugas melalui E-Learning, dan mengkomunikasikan dengan teman / guru.
- (7) Guru membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring) dan WA Group

- (8) Peserta didik membuat Laporan hasil pengamatan video tentang Kasus ancaman NKRI dan menjawab pertanyaan atau tugas yang harus mereka kerjakan dalam bentuk file pdf (dikirim lewat E-Learning)

Pertemuan 3

- (1) Guru melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan Tugas Daring dengan membuka komunikasi dan tanya jawab menggunakan Forum diskusi di E-Learning
- (2) Peserta didik membuat Laporan studi kasus tentang potensi ancaman terhadap kehidupan sosial budaya terkait Covid 19 dalam bentuk file pdf
- (3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyajikan Laporan studi kasus tentang potensi ancaman terhadap kehidupan sosial budaya terkait Covid 19 dalam bentuk file pdf
- (4) Guru membuka forum diskusi kelas melalui E-Learning (Daring) dan WA Group
- (5) Peserta didik mengumpulkan hasil tugas dalam bentuk softfile melalui E-Learning

3. Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan melakukan kegiatan obrolan pada E-Learning :

- (1) Merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran daring
- (2) Melalui kegiatan obrolan di E-Learning, guru bersama siswa membuat simpulan
- (3) Guru mengucapkan salam untuk menanamkan karakter religius melalui E-Learning

Pertemuan 4

Guru mengadakan tes formatif (Penilaian Harian KD 3.19 melalui E-Learning)

G. Penilaian pembelajaran (Asesmen)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan keaktifan dalam pengumpulan tugas	Jurnal Praktek Baik Nilai Utama Karakter Selama Belajar di rumah	Selama proses pembelajaran E-Learning (Daring)
2	Pengetahuan	Hasil Tes Formatif (Lewat E-Learning link class room)	Soal tes dan penugasan Daring (Pilihan Ganda)	Setelah selesai KBM KD 3.19 pembelajaran E-Learning (Daring)
3	Keterampilan	Softfile hasil tugas (Lewat E-Learning)	*Lembar Kinerja Presentasi	Pada saat penyajian hasil Laporan studi kasus tentang potensi ancaman terhadap kehidupan sosial budaya terkait Covid 19 dalam bentuk file pdf

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK 2 Bjm,

Guru Mata Pelajaran PPKn

ttd

ttd

FASTAMIK LIMA YUHA, S.Ag
NUPTK. 9359750651200003

DRA. HJ. RIFQAH
NUPTK. 6457737639300003