

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING & LURING)

Sekolah : SMKN 1 SAMBIREJO
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, Kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan complex, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI. 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, internet, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3 Menunjukkan sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.3 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara..
- 4.3 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.

Materi Pokok :

1. Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintah Negara

Sub Pokok Materi :

1. Sistem pembagian kekuasaan negara
2. Kedudukan dan fungsi Kementrian Negara Republik Indonesia dan LPNK
3. Nilai – nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan daring

Sumber dan media Belajar :

1. Buku siswa PPKn Kelas X
2. Video Pembelajaran,
3. Google Classroom,
4. Zoom Meetigs
5. WhatsApp Group

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik

2. Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggara pemerintah negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam kepada peserta didik (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) Guru mengabsen siswa melalui Group WA Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. Siswa mengisi absen yang dikirimkan oleh guru di WA Grup 	(Zoom, WhatsApp, Group, Google Classroom)
Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati stimulus Peserta didik diarahkan untuk membaca dan memahami materi yang dikirim melalui Google Classroom.</p> <p>2. Mengidentifikasi masalah Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan dari materi tersebut dengan didasarkan pada :</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep pembagian kekuasaan di Indonesia. Macam-macam kekuasaan negara 	Siswa masuk ke Google Classroom untuk mengamati video pembelajaran untuk merumuskan pertanyaan.	
	<p>3. Mengumpulkan data. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi baik dari buku paket maupun internet untuk mencari jawaban atas pertanyaan tersebut secara individu/kelompok dibawah bimbingan guru</p>	Mencari informasi dari internet atau buku.	
	<p>4. Mengolah data Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data yang diperoleh</p>	Melalui WhatsApp Group secara klasikal siswa melakukan diskusi.	
	<p>5. Memverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok peserta didik melakukan verifikasi 	Konfirmasi ke kelompok berupa tanya jawab dan hasilnya di kirim keWhatsApp	

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
		kesimpulan dan membuat laporan hasil diskusi untuk dikirim ke guru.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> Bersama guru menyimpulkan pelajaran Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini. 	Zoom, WhatsApp Group, Google Classroom

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Zoom Meetings/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) Guru mengabsen siswa melalui Group WA Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup 	Meetings, WhatsApp Group, Google Classroom
Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati stimulus Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa materi yang dikirim melalui Google Classroom.</p> <p>2. Mengidentifikasi masalah Peserta didik diberikan pertanyaan- pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedudukan kementerian Negara Republik Indonesia Tugas Kementerian Negara Republik Indonesia Lembaga pemerintah nonkementerian. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan memahami materi pembelajaran. Setelah selesai siswa mengerjakan tugas mandiri untuk menjawab pertanyaan seara individu. 	
	<p>3. Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan</p>	Mencari informasi dari inernet atau buku.	

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
	Indonesia secara individu/kelompok dibawah bimbingan guru		
	4. Mengolah data Peserta didik mengolah informasi/data terkait materi untuk menjawab pertanyaan.	Siswa menjawab pertanyaan dengan didasarkan pada informasi/ data yang diperoleh .	
	5. Memverifikasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu siswa diberi waktu untuk melakukan verifikasi hasil dengan membaca tugas yang telah dikerjakan ▪ Guru mengarahakn peserta didik untuk menyusun kesimpulan 	Siswa membacakan hasil jawaban.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran ▪ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama guru menyimpulkan pelajaran ▪ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini. 	

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Zoom Meetings/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) • Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) • Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) • Guru mengabsen siswa melalui Group WA • Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. • Siswa mengisi absen yang dikirimkan oleh guru di WA Grup 	Meeting s, WhatsApp Group, Google Classroom

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati stimulus Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa materi yang dikirim melalui Google Classroom.</p> <p>2. Mengidentifikasi masalah Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang :</p> <p>1. Memahami nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.</p>	Siswa membaca dan memahami materi.	
	<p>3. Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi perlindungan dan penegakan hukum secara individu/kelompok dibawah bimbingan guru</p>	Mencari informasi dari inernet atau buku	
	<p>4. Mengolah data Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengolah informasi/data terkait materi perlindungan dan penegakan hukum</p>	Media: Zoom secara klasikal siswa melakukan diskusi.	
	<p>5. Memverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kelompok peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan informasi/data terkait materi nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan. ▪ Guru mengarahkn peserta didik untuk menyusun kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media berupa Video/WA call dalam kelompok Bersama guru ▪ Konfirmasi dalam kelompok ditulis kesimpulannya dan d kirim ke guru melalui WA. 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama guru menyimpulkan pelajaran ▪ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini. 	

Kegiatan Luring :

Berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak(belum) memiliki fasilitas belajar online (jarak jauh).

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Guru memberikan penilaian melalui media *daring dan luring* :

- a. Sikap : Ketepatan waktu dalam mengerjakan dan mengirim tugas
- b. Pengetahuan : Diskusi kelompok 1.3
- c. Ketrampilan : Lembar penilaian ketrampilan membuat laporan

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Sambirejo

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mulyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660128 1 99512 1 001

Ismi Padmowati, SH
NIP.