

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 SAKRA BARAT  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/GANJIL  
Materi Pokok : Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia  
Alokasi Waktu : 40 menit (1x pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	3.1.1 Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia wilayah bagian barat, bagian timur secara tepat 3.1.2 Menjelaskan hubungan kelangkaan flora dan fauna di Indonesia terhadap aktivitas manusia . 3.1.3 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi 3.1.4 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek budaya 3.1.5 Menganalisis manfaat flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek pendidikan
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi,	4.1.1 Merancang solusi mengatasi kelangkaan flora fauna di Indonesia/daerah sekitar 4.1.2 Menyajikan hasil telaah tentang flora fauna di Indonesia ditinjau dari segi lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi dilingkungan masyarakat sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian diskusi, siswa dapat 1. Melalui studi Pustaka/E-book, siswa dapat mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
PENDAHULUAN	<p>a. Mengucapkan salam dan baca doa serta mengabsensi siswa dengan menggunakan wa. Sebelumnya sudah disepakati bersama siswa agar dapat online pada batas waktu yang ditentukan ( Religius)</p> <p>b. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dan tetap semangat belajar walau tidak tatap muka secara langsung, dan mengajak siswa untuk membaca materi yang berhubungan dengan flora dan fauna</p> <p>c. Menjelaskan mekanisme dalam mengerjakan tugas dan pengumpulan tugas</p>
KEGIATAN INTI	<p>1. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang materi persebaran flora dan fauna di Indonesia</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PI0yB2zAf0">https://www.youtube.com/watch?v=8PI0yB2zAf0</a></p> <p>2. Guru mengirimkan tugas yang akan dikerjakan siswa secara berkelompok dengan menggunakan media seperti WA tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p> <p>3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat bertanya bila merasa kesulitan</p> <p>4. Guru menjawab dan membimbing siswa agar mampu memecahkan masalah yang dihadapi</p> <p>5. Siswa dapat mencari informasi dari buku pelajaran atau e book yang telah dibagikan guru</p> <p>6. Siswa menyelesaikan tugasnya dan mendokumentasikan dirinya sebagai bukti telah melakukan aktivitas belajar di rumah</p> <p>7. Siswa mengirimkan hasil belajarnya melalui media wa.</p>
PENUTUP	<p>1. memberikan pertanyaan seputar materi yang telah dibahas untuk menyempurkan tugas dengan baik</p> <p>2. memberikan pendidikan karakter berkaitan dengan materi yang sudah dibahas</p>

	3. Menutup dengan doa
--	-----------------------

E. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan melihat keaktifan siswa serta ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas yang diberikan.
- b. Penilaian pengetahuan dengan tes tulis

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

\* Media: Gambar gambar flora fauna, peta persebaran flora fauna, Internet

\* Alat /Bahan: Komputer/laptop,Power Point.

\* Sumber belajar berupa

# Buku Siswa :KEMENTRIAN PENDIDIKANDAN KEBUDAYAAN RI→ REVISI, 2016, IPS KELAS VII SMP/MTS,JAKARTA,PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

# Buku Guru : KEMENTRIAN PENDIDIKANDAN KEBUDAYAAN RI→ REVISI, 2016, IPS KELAS VII SMP/MTS,JAKARTA,PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

# E-book dan bahan online lainnya.

Sakra Barat, Juli 2020

MENGETAHUI, KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN IPS

(LALU WIRAJAYA, S.PD)

(NUTRI ARYANTI, S.PD)

## Lampiran Pengetahuan

Diberikan pada saat evaluasi setelah pembelajaran inti selesai.

No.	Butir Pertanyaan	Skor
1.	Identifikasi 3 persebaran flora dan 3 persebaran fauna di Indonesia	
2.	Jelaskan tindakan pemerintah Indonesia sekarang ini untuk melindungi flora dan fauna agar tidak terancam punah.	
3.	Bagaimana pemanfaatan flora dan fauna dalam aktivitas manusia dibidang ekonomi	
4.	Jelaskan pemanfaatan flora dan fauna dalam aktivitas manusia di bidang pendidikan	
5.	Bedakan adat budaya daerah yang memanfaatkan flora dan fauna di Indonesia	

## Lampiran II

### PENILAIAN SIKAP (spiritual dan sosial)

NO.	NAMA SISWA	BUTIR SIKAP			nilai
		berdoa	Bertuturkata dengan guru dan kawan	Disiplin mengumpulkan tugas	
<b>Dst.</b>					

## LAMPIRAN

### RINGKASAN MATERI

#### Flora dan Fauna 1

Negara Indonesia memiliki keanekaragaman flora dan fauna (keanekaragaman hayati) yang sangat besar. Keragaman hayati Indonesia termasuk tiga besar di dunia

##### a. Persebaran Flora di Indonesia

Flora di Indonesia ternyata dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar yaitu :

- o Indo-Malayan dan Indo-Australian. Kelompok Indo-Malayan meliputi kawasan Indonesia bagian Barat ( Pulau Sumatra, Kalimantan, Jawa, Bali)
- o Kelompok Indo-Australia meliputi kawasan tumbuhan di Indonesia Timur ( Pulau Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku dan Papua).

##### b. Persebaran Fauna Indonesia

Fauna Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tiga corak yang berbeda yaitu :

- o fauna bagian barat, tengah, dan timur. Garis yang memisahkan fauna Indonesia Bagian Barat dengan Tengah yang dinamakan Garis Wallace.
- o Sedangkan garis memisahkan fauna Indonesia Bagian Tengah dan Timur dinamakan Garis Weber.
- Ø Fauna bagian barat memiliki ciri atau tipe seperti halnya fauna Asia sehingga tipe Asiatis
- Ø Fauna bagian timur memiliki ciri atau tipe yang mirip dengan fauna yang hidup di Benua Australia, sehingga disebut Tipe Australis (Australic).

Fauna bagian tengah merupakan fauna peralihan yang ciri atau tipenya berbeda dengan fauna Asiatis maupun Australis. Faunanya memiliki ciri tersendiri yang tidak ditemukan di tempat lainnya di Indonesia. ciri atau tipenya berbeda dengan fauna Asiatis maupun Australis. Faunanya memiliki ciri tersendiri yang tidak ditemukan di tempat lainnya di Indonesia.

##### 1). Fauna Indonesia Bagian Barat

Fauna Indonesia bagian Barat atau tipe Asiatis mencakup wilayah Sumatra, Jawa, Bali, dan Kalimantan

##### 2). Fauna Indonesia Tengah atau tipe peralihan

Wilayah fauna Indonesia Tengah atau disebut pula wilayah fauna Kepulauan Wallace, mencakup Sulawesi, Maluku, Timor, dan Nusa Tenggara serta sejumlah pulau-pulau kecil di sekitar pulau-pulau tersebut.

##### 3). Fauna Indonesia Bagian Timur

Fauna Indonesia Bagian Timur atau disebut tipe australic tersebar di wilayah Papua, Halmahera, dan Kepulauan Aru.

**Lampiran Keterampilan**

**Rubrik Penilaian Laporan Hasil Diskusi**

Kelas : VII

Nama Siswa :

Tema/sub tema :

NO.	Aspek Yang Dinilai	Skor (1-4)
1.	Penggunaan bahasa dalam Laporan	
2.	Kreatifitas	
3.	Kesesuaian isi	

: