

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap 2 Pringgasela
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Sub Materi Pokok : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	3.1.1.Mendeskrripsikan bentuk- bentuk konvensi lahan pertanian 3.1.2.Mengidentifikasi factor-faktor yang menyebabkan alih fungsi lahan pertanian 3.1.3.Menganalisis pengaruh perubahan konvensi lahan pertanian ke industry dan permukiman terhadap perubahan antar ruang interaksi antar ruang
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi	4.1.1.Menyajikan hasil diskusi tentang pegraruh konvensi lahan pertanian ke industry dan

antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	permukiman terhadap perubahan antar ruang dan interaksi antar ruang
--	---

A. TUJUAN

Melalui Model Problem Basic Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh perubahan konvensi lahan pertanian ke industry dan permukiman terhadap perubahan antar raung interaksi antar ruang

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media: Gambar konvensi lahan pertanian, lahan industry dan lahan permukiman
- b. Alat pembelajaran: Komputer/Laptop, Smarphone, buku dan alat tulis
- c. Sumber belajar:
 - Buku guru, kementrian pendidikan dan kebudayaan, edisi revisi 2017 hal. 56
 - Buku siswa, kementrian pendidikan dan kebudayaan, edisi revisi 2017 hal. 71 – 73
 - <https://www.verbal.id/2018/12/pengaruh-konversi-lahan-pertanian-ke.html>
 - E-book dan bahan online lainnya.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

SINTAQ	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran online tersebut. b. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19. c. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya. d. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan pelajaran yang akan dilakukan 	Religius	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>LITERASI</p> <p>4C & HOTS</p>	<p>a. Peserta didik diminta untuk membaca materi dan mengamati gambar konversi yang sudah dikirim oleh guru melalui media whatshap lahan yang</p> <div data-bbox="436 317 1109 583" data-label="Image"> </div> <p>Sumber : tp.or.id dan www. Radar-karawang.com</p> <p>Gambar 1.25 Konversi lahan pertanian menjadi permukiman dan konversi lahan pertanian menjadi lahan industri.</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan pengaruh perubahan konvensi lahan pertanian ke industry dan permukiman terhadap perubahan antar raung interaksi antar ruang</p>		<p>10 menit</p>
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Colaboration</p> <p>a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan bantuan aplikasi whatsapp</p> <p>b. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah setelah guru menentukan kelompok diskusi via aplikasi WA</p>	<p>Kerjasama</p>	<p>5 menit</p>
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik bagaimana pengaruh perubahan konvensi lahan pertanian ke industry dan permukiman terhadap perubahan antar raung interaksi antar ruang</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang telah dikirim oleh guru melalui aplikasi WA yaitu</p>	<p>Kemandirian & Integritas</p>	<p>10 menit</p>
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil</p>	<p>Collaboration</p> <p>a. Masing-masing kelompok untuk berdiskusi untuk memecahkan pertanyaan yang sudah diberikan.</p> <p>b. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan hasil.</p>	<p>Gotong Royong</p>	<p>20 menit</p>
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi</p>	<p>Communication</p> <p>a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang diunggah di aplikasi whatsapp</p>	<p>Kerjasama</p>	<p>20 menit</p>

si proses	c. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan.		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. b. Guru memberikan penghargaan kepada setiap peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui. c. Guru menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya. d. Menyampaikan pesan Moral dan menutup dengan salam. 	Integritas	10 menit

D. PENILAIAN

- a. Penilaian pengetahuan dengan mengerjakan LKPD
- b. Penilaian Keterampilan dengan presentasi dan laporan yang dikumpulkan

Pringgasela Timur, Juli 2020

MENGETAHUI, KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN IPS

(H.M.WILDAN, S.Pd)

(YASINTA MARITHA, S.Pd)

NIP. 196312311984031251

NIP.198703232011012028

Lampiran Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aktivitas Pembelajaran

Materi Pokok : Pengaruh perubahan konvensi lahan pertanian ke industry dan permukiman terhadap perubahan antar raung interaksi antar ruang

Kelas/ Semester : VIII / I

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.

NO	KONVENSI LAHAN	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF	KETERANGAN
1	Alih fungsi pantai jadi daratan (reklamasi)	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	
2	Konversi lahan pertanian ke industri	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	
3	Konversi lahan pertanian ke pemukiman	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	

Kumpulkan jawabannya dengan mengirim melalui aplikasi WA!!!!

Lampiran Keterampilan

Rubrik Penilaian Laporan Hasil Diskusi

Kelas : VIII

Nama Siswa :

Tema/sub tema :

NO.	Aspek Yang Dinilai	Skor (1-4)
1.	Penggunaan bahasa dalam Laporan	
2.	Kreatifitas	
3.	Kesesuaian isi	

Pedoman Penskoran Presentasi

Kriteria	1	2	3	4
Bahasa	Tidak terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Kadang kadang terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Sering terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)	Selalu terdapat (keefektipan kalimat, huruf kapital, tanda baca)
Kreatifitas	Tidak Kreatif	Kadang-kadang Kreatif	Sering Kreatif	Selalu Kreatif
Kesesuaian Materi	Tidak sesuai materi	Kadang-kadang sesuai materi	Sering sesuai materi	Selalu sesuai materi

Penilaian Presentasi

Kelas :

Kelompok :

Tema/Sub Tema :

No.	Siswa	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumen	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jlh. Skor
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						