

BAHAN AJAR KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 1

**Pahlawanku
Perjuangan para pahlawan**

Muatan IPS

• Kompetensi Dasar

3.4

Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.
- Setelah mencari informasi, siswa dapat menyimpulkan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah disekitar tempat tinggal.
- Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Budha dan Islam bentuk peta pikiran dengan benar

Ayo mengamati

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Budha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan hanya benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



SULTAN Iskandar MUDA, Kerajaan Aceh, Aceh

SULTAN HASSANUDIN "Ayam Jantan dari TIMUR" Kerajaan Gowa-Tallo, Makassar

Raja BALAPU-
tradewa Kerajaan Sriwi- jaya, Palembang (SUMSEL)

Mahapatih Gajah Mada dan Raja H ayam Wu- ruk, Kerajaan Majapahit

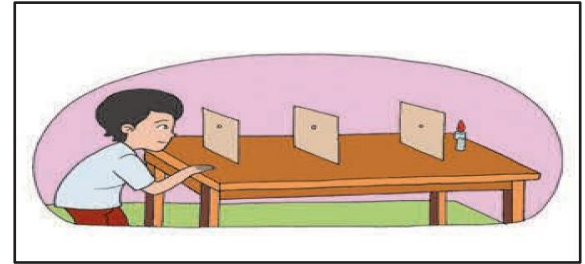
Prasasti CIARETEUN, peninggalan Kerajaan TarUMANEGARA, Bogor

Setelah mengamati gambar! Apa yang ingin kamu ketahui tentang perjuangan mereka ? Tulislah pertanyaanmu dibawah ini !

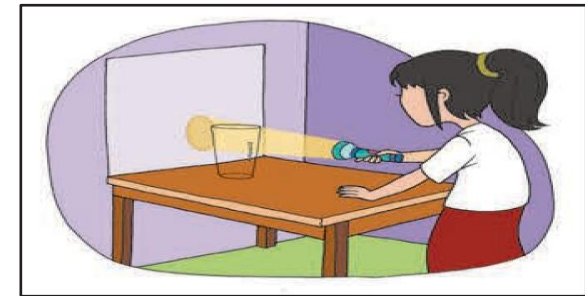
Cari Informasi tentang perjuangan , benda bersejarah , dan nilai-nilai kepahlawanan yang telah mereka wariskan kepada Bangsa Indonesia. Kamu bisa mendiskusikannya dengan teman kelompokmu !
Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah disekitar tempat tinggalmu!

Sifat - Sifat Cahaya

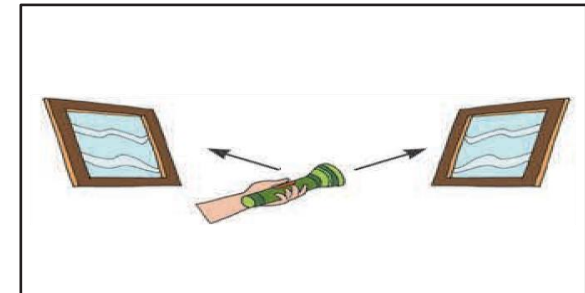
1. Cahaya merambat lurus



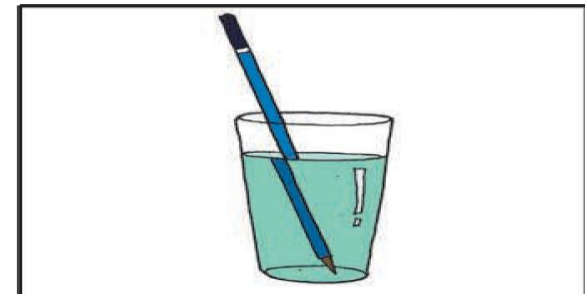
2. Cahaya menembus benda bening



3. Cahaya dapat dipantulkan



4. Cahaya dapat dibiaskan



1. Cahaya Merambat Lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin dibelakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi !

Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya.

2. Cahaya Menembus Benda Bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari /cahaya senter, gelas,/ benda-benda trasparan/bening, tetapi berwarna.Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ditembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.

3. Cahaya Dapat Dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul.

4. Cahaya dapat Dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada didalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya.

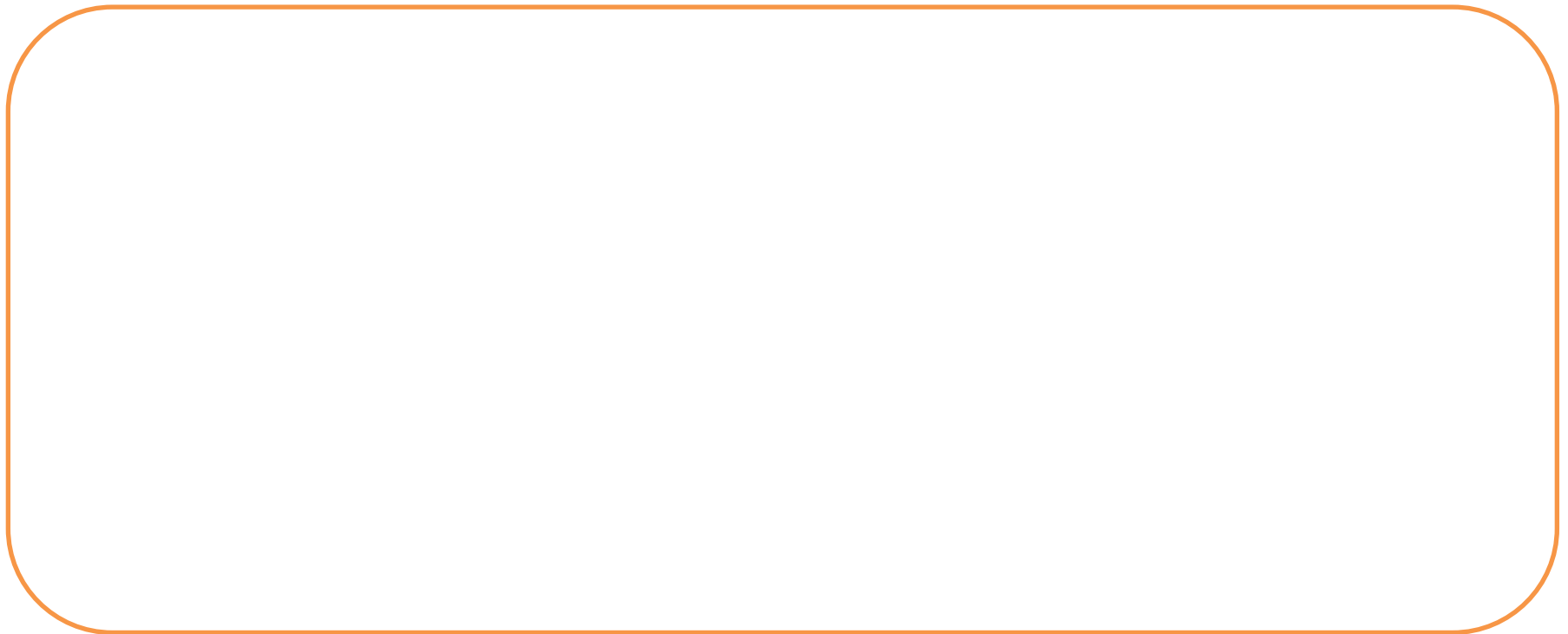
Ayo mencoba ! Lakukan dengan teman kelompokmu!
Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi dalam lembar laporan berikut.

| | Percobaan 1 | Percobaan 2 | Percobaan 3 | Percobaan 4 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nama percobaan | | | | |
| TUJUAN Percobaan | | | | |
| Alat dan Bahan | | | | |
| Langkah Kerja | | | | |
| Hasil Pengamatan | | | | |

Kesimpulan hasil percobaan



Diskusikan hasil percobaanmu Bersama teman-teman kelompok dan buat kesimpulan tentang sifat-sifat cahaya.



Raja Purnawarman, Panji segala Raja



Raja Purnawarman mulai memerintah kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perampok.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena lading mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan laut kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil memusnahkan semua perampok, keadaan menjadi aman. Rakyat di kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, Telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruten.

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan raja purnawarman?
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki raja purnawarman?
3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Taruma negara atas perjuangan yang dilakukan oleh raja purnawarman?
4. Menurutmu bagaimana kehidupan rakyat kerajaan taruamnegara jika rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?
5. Ceritakan kembali secara tertulis tentang Raja purnawarman .