



TUGAS
RPP SENTRA DARING
PJJ/ BDR

DISUSUN OLEH
SURYANI
20021102010008

PPG DALAM JABATAN TAHAP I
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020

Suryani-TK-01

Nama : Suryani

No. Peserta : 20021102010008

PROGRAM SEMESTER
TK ISLAM RABBANY
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

SEMESTER 1

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1, 3.2, 4.2, FM:2.1, 3.3, 4.3, 3.4,4.4, KOG: 2.2,3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7 BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SOSEM: 2.5, 2.6, 2.8 SENI: 3.15, 4.15	Idul Adha	a. Kisah Nabi Ibrahim & Ismail b. Waktu Idul Adha c. Thowaf d. Wukuf e. Sa'i Dan Lempar Jumroh	a. Ismail Anak Yang Sholeh b. Perayaan Qurban c. Ibadah Haji d. Talbiyah e. Kisah Siti Hajar	27 Juli - 30 Juli 2020 (1 Minggu) M-1
NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1. FM: 3.3, 4.3 KOG: 3.5,4.5, 3.6, 4.6 BHS : 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 SOSEM: 2.5, 2.8, 2.12 SENI: 3.15, 4.15	Diri sendiri	Identitas	a. Aku b. Aku Laki-Laki/Perempuan c. Alamatku d. Orangtuaku e. Agamaku	3 Agustus - 7 Agustus 2020 (1 minggu) M-2
NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1, 3.2, 4.2, FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4, KOG: 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12- SOSEM: 2.3, 2.7, 2.12, SENI: 3.15, 4.15	Kemerdekaan	a. Hari Kemerdekaan b. Peringatan 17 Agustus c. Bendera d. Lomba Agustusan e. Pahlawan Kemerdekaan	a. 17 Agustus 1945 b. Upacara Proklamasi c. Sang Saka Merah Putih d. Aneka lomba Agustusan e. Soekarno-Hatta	10 Agustus- 14 Agustus 2020 (1 Minggu) M-3
Puncak tema : Perayaan Lomba Peringatan Agustusan (18 Agustus 2020)				

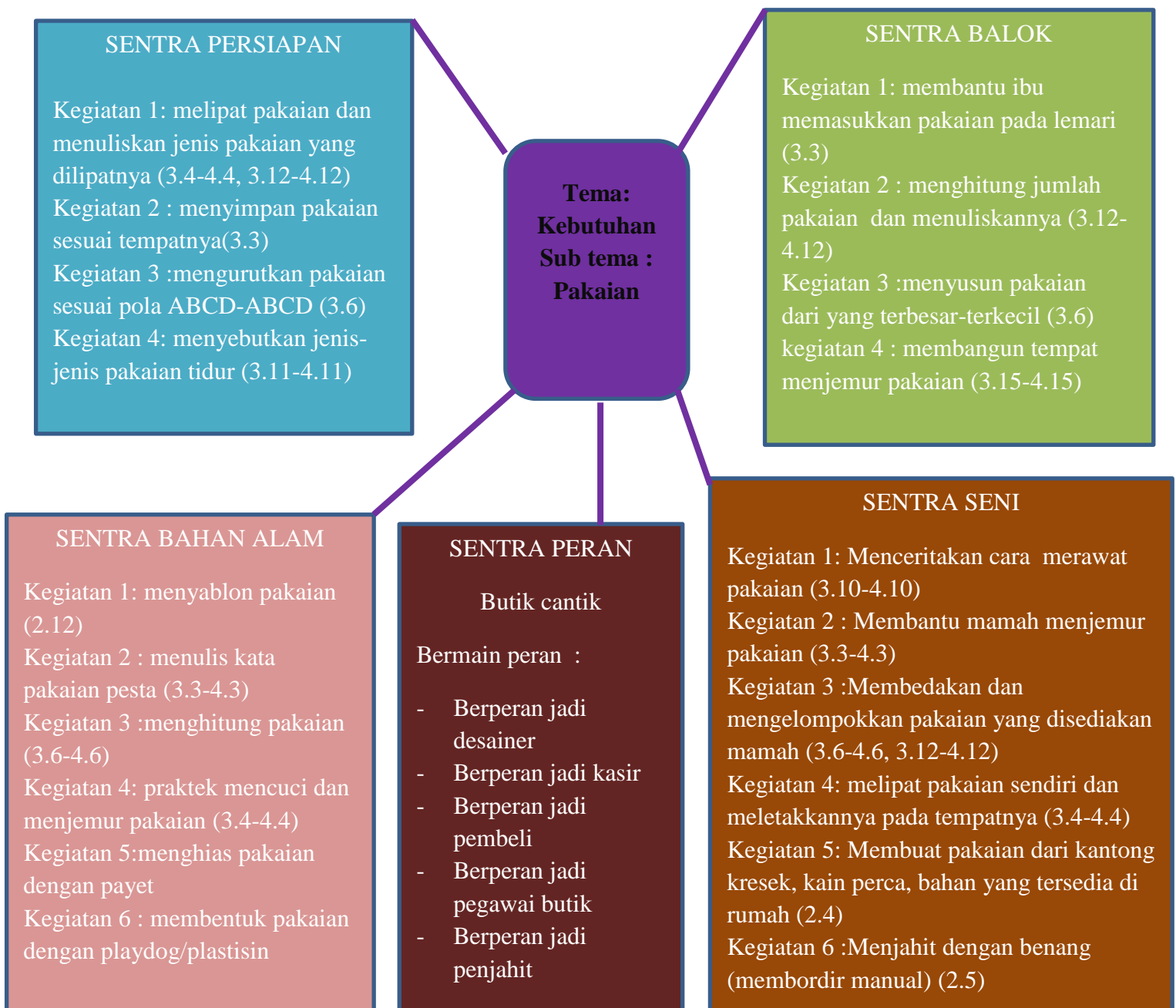
<p>NAM: 1.1, 1.2, 1.4.1, 3.2, 4.2 FM: 2.1,3.3, 4.3, 3.4,4.4 KOG: 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7,3.9 ,4.9 BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SOSEM: 2.6, 2.8, 2.10, 2.12, 2.13, SENI: 2.3, 3.15, 4.15</p>	Diri sendiri	Tubuhku	<ul style="list-style-type: none"> a. Ciri Badan b. Kepala c. Badan d. Tangan e. Kaki 	24 Agustus-28 Agustus 2020 (1 minggu) M-4
		Kesukaanku	<ul style="list-style-type: none"> a. Makanan kesukaan b. Minuman kesukaan c. Kegiatan kesukaan d. Mainan kesukaan e. Warna kesukaan 	31 Agustus-4 Sept 2020 (1 minggu) M-5
		Panca indera	<ul style="list-style-type: none"> a. Mata b. Hidung c. Telinga d. Lidah e. Kulit 	7 Sept-11 Sept 2020 (1 minggu) M-6
Puncak tema : Cooking Class (4 September 2020)				
<p>NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1, 3.2, 4.2 FM: 3.3, 4.3 KOG: 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, SOSEM: 2.6, 2.8, 2.12, 2.14 SENI: 2.3, 3.15, 4.15</p>	Keluarga	Anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Ayah b. Ibu c. Kakak d. Adik e. Kakek/nenek 	14 Sept- 18 Sept 2020 (1 minggu) M-7
		Profesi keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru b. Petani c. Pedagang d. Dokter e. Polisi 	21 Sept-25 Sept 2020 (1 Minggu) M-8
Puncak tema : kunjungan ke Brimob (29 September 2020)				
<p>NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1, 3.2, 4.2, FM: 2.1, 3.3, 4.3, 3.4,4.4, KOG: 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, SOSEM: 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.13, SENI: 3.15, 4.15</p>	Lingkunganku	Rumahku	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi rumah b. Bagian-bagian rumah c. Kamar tidur d. Ruang tamu e. Kamar mandi 	28 Sept- 3 Okt 2020 (1 minggu) M-9
		Sekolahku	<ul style="list-style-type: none"> a. Nama sekolahku b. Kelasku c. Peralatan di kelasku d. Warga sekolah e. Tata tertib sekolah 	5 Okt-9 Okt 2020 (1Minggu) M-10
	Kebutuhanku	Makanan 4 sehat 5 Sempurna	<ul style="list-style-type: none"> a. Makanan sehat b. Minuman sehat c. Makanan tradisional d. Makanan ringan 	12-16 Okt 2020 (1 minggu) M-11

		Pakaian	e. Makanan junkfood a. Pakaian seragam b. Pakaian tidur c. Pakaian kerja/resmi d. Pakaian santai e. Pakaian pesta	19 Okt-23 Okt 2020 (1 minggu) M-12
NAM: 1.1, 3.2, 4.2, FM: 3.3, 4.3 KOG: 2.2, 3.5, 4.5. 3.6-4.6 BHS : 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, SOSEM: 2.8, 2.12, SENI: 2.3, 3.15, 4.15	Maulid Nabi	Nama nabiku Kisah Kelahiran nabiku Orangtua nabiku Mukjizat nabiku Pesan nabiku		26 Okt-30 Okt 2020 (1 minggu) M-13
Puncak tema : Kreasi Seni Islami (29 Oktober 2020)				
NAM: 1.1, 1.2, 3.1,4.1, 3.2, 4.2 FM: 3.3, 4.3, 3.4,4.4 KOG: 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7,3.8 BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SOSEM:2.4, 2.6, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, SENI: 2.3, 3.15, 4.15	Binatang	Binatang bersayap Binatang di air Binatang di darat Binatang di hutan	a. Burung b. Kupu-kupu c. Lebah d. Lalat e. Nyamuk a. Ikan mas b. Koki c. Gurame d. Lele e. Nila a. Ayam b. Kucing c. Kelinci d. Kambing e. Sapi a. Gajah b. Monyet c. Harimau d. Singa e. Jerapah	2 Nov-6 Nov 2020 (1 minggu) M-14 9 Nov-13 Nov 2020 (1 minggu) M-15 16 Nov-20 Nov 2020 (1minggu) M-16 23 Nov-27 Nov 2020 (1 minggu) M-17
Puncak tema : Kunjungan ke Taman Safari (19 November 2020)				
Jumlah Minggu Efektif 17 Minggu				

TEMA 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN DARING

Satuan Pendidikan : TK Islam Rabbany
Kelompok /usia : 5-6 tahun
Semester/minggu : 1 / 12
Tema /sub tema : Kebutuhan /Pakaian/ pakaian seragam, pakaian tidur, pakaian kerja/resmi, pakaian santai,pakaian pesta
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5,2.6, 2.9, 2.13, 3.1,4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
TK ISLAM RABBANY
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ minggu	: 1/2/12
Hari /tanggal	: Selasa, 4 November 2020
Kelompok/usia /kelas	: B/5-6 tahun
Tema /sub tema/sub-sub tema	: kebutuhan/pakaian/pakaian seragam
Sentra	: Seni
NAM: 1.2,3.1-4.1 FM: 3.3-4.3 4.3-4.4 BHS :3.10-4.10 KOG: 3.6-4.6 SEK:2.8, SENI: 3.15-4.15	
Materi : merawat pakaian sendiri, berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (do'a berpakaian), mengamati video cara merawat pakaian, koordinasi motorik : melipat pakaian, menggunting, menjemur, menjahit, mengelompokkan, menyelesaikan tugas tanpa bantuan, berkreasi dengan berbagai media dan bahan.	
Alat dan bahan	
<ul style="list-style-type: none"> a. Media : laptop, speaker aktif, pakaian di rumah b. Bahan/alat : pensil/spidol, buku gambar, kain perca, benang jahit, jarum jahit, bekas kantong kresek, lem pox, gunting, daun. c. Sumber belajar : Anak, link video (video pembelajaran :Merawat pakaian) 	
A. Pembukaan (menggunakan aplikasi zoom)	
<ul style="list-style-type: none"> a. Penyambutan, salam b. Berdo'a c. Motorik kasar d. Bertepuk dan Bernyanyi 	
B. Inti	
1. Pijakan lingkungan	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan link video pembelajaran “Memelihara Pakaian” b. Guru melakukan komunikasi dengan orangtua tentang bahan dan alat main yang perlu dipersiapkan. c. Guru mengajak orangtua mempersiapkan alat main pada hari itu 	
2. Pijakan Sebelum main	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa anak dan memastikan anak siap melakukan kegiatan main b. Guru menyampaikan tujuan, kompetensi dasar dan tema kegiatan hari ini c. Guru bersama anak menyaksikan video pembelajaran memelihara pakaian d. Guru bersama anak melakukan tanya jawab tentang tayangan video pembelajaran e. Guru bekerja sama dengan orangtua memperlihatkan media dan bahan yang akan 	

<p>digunakan untuk bermain</p> <ul style="list-style-type: none">f. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang mediag. Guru menanyakan kembali kepada anak kegiatan main dan media apa yang akan digunakan
<p>3. Pijakan selama main</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak diberi kesempatan bermainb. Anak bebas berkreasi dengan bahan yang disediakan orangtuac. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan anak melalui layard. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak pada saat bermaine. Guru memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan.
<p>Kegiatan Main</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menceritakan kembali cara merawat pakaian (3.10-4.10) onlineb. Membantu ibu menjemur pakaian (3.3-4.3) offlinec. Membedakan dan mengelompokkan pakaian yang disediakan ibu di rumah (3.6-4.6) onlined. Melipat pakaian sendiri dan meletakkannya pada tempatnya (3.4-4.4) onlinee. Menjahit pakaian dengan benang (membordir manual) didampingi ibu (2.4) offlinef. Berkreasi dengan berbagai bahan dan media, membuat pakaian (3.15-4.15) didampingi ibu (offline)
<p>4. Pijakan sesudah main (Recalling)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya dibantu orangtuab. Guru dan Anak melakukan tanya jawab tentang pengalaman saat bermainc. Anak mempresentasikan pengalaman belajarnya dan menunjukkan hasil karyanya.d. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja dan hasil karya anak
<p>C.Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menginformasikan kegiatan hari besokb. Penerapan SOP penutupanc. Do'a salam akhir kegiatan daring

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian	Penilaian perkembangan anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	1.2 bersyukur dengan merawat pakaian sendiri	Observasi				
	3.1 4.1	3.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do'a memakai pakaian)	Observasi				
Sosial Emosional	2.8	2.8. menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	Observasi				
Fisik Motorik	3.3	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas	Observasi				
	4.3						
	3.4- 4.4						
Kognitif	3.6. 4.6.	3.6. mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	Observasi				
Bahasa	3.10 4.10	3.10. kemampuan menyimak bahasa	Observasi				
Seni	2.4	2.4 menunjukkan sikap estetis	Hasil karya				
	3.15	3.15.2 Berkreasi					
	4.15	menggunakan berbagai media					

Mengetahui
Kepala TK Islam Rabbany

Garut, 19 Oktober 2020
Guru Kelas

Hj. Tika Sartika SE

Suryani, S.Pd

Instrumen Penilaian :

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM RABBANY**

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1	19 Oktober	Berkreasi dengan berbagai bahan dan media, membuat pakaian (3.15-4.15) (fhoto hasil karya)		

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

**PENILAIAN OBSERVASI PESERTA DIDIK
TK ISLAM RABBANY**

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Nilai
1	19 Oktober	Menceritakan kembali cara merawat pakaian (3.10-4.10)			
2		Membedakan dan mengelompokkan pakaian yang disediakan ibu (3.6-4.6)			
3		Melipat pakaian sendiri dan meletakkannya pada tempatnya (3.4-4.4)			
4		Anak mampu menjahit pakaian dengan benang			

		(membordir manual) (2.4)			
5		Anak membantu ibu menjemur pakaian (3.3-4.3)			

TEMA 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN DARING

Satuan Pendidikan : TK Islam Rabbany
 Kelompok /usia : 5-6 tahun
 Semester/minggu : 1 / 2
 Tema /sub tema : Diri Sendiri//Identitas/Namaku,aku laki- laki/ perempuan,alamatku,orangtuaku,agamaku
 KD : 1.1, 1.2, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1,4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING

TK ISLAM RABBANY

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ minggu	: 1/2/6
Hari /tanggal	: Selasa, 4 Agustus 2020
Kelompok/usia /kelas	: B/5-6 tahun
Tema /sub tema/sub-sub tema	: Diriku/Identitas/Aku laki-laki-Perempuan
Sentra	: Seni
NAM: 1.2,3.1-4.1 FM: 3.3-4.3 BHS :3.10-4.10 KOG: 3.6-4.6 SEK:2.5, SENI: 3.15-4.15	
Materi : Manusia makhluk ciptaan Tuhan paling sempurna, jenis dan ciri-ciri laki-laki dan perempuan, video lagu anak “Aku diriku sendiri” (tech), teknik/tahapan membuat bingkai foto Art : menyanyikan lagu, membandingkan laki-laki dan perempuan (konsep bilangan), menulis huruf membentuk kata “Aku”(literasi)	
Alat dan bahan	
Bahan/alat : laptop, speaker aktif, pensil/spidol, krayon, kertas HVS, buku gambar, kertas lipat, kertas bekas /koran, stik es, sedotan, cotton bud, lem pox, gunting. Sumber belajar : Anak, link video (Lagu aku”)	
A. Pembukaan (menggunakan aplikasi zoom)	
1. Kegiatan awal 07.30-08.00	
a. Penyambutan, salam	
b. Berdo’a	
c. Motorik kasar	
d. Bertepuk dan Bernyanyi	
B. Inti (08-11.00)	
1. Pijakan lingkungan	
a. Guru melakukan komunikasi dengan orangtua tentang bahan dan alat main yang perlu dipersiapkan.	
b. Guru mengajak orangtua mempersiapkan alat main pada hari itu	
2. Pijakan Sebelum main	
a. Guru menyapa anak dan memastikan anak siap melakukan kegiatan main	
b. Guru menyampaikan tujuan, kompetensi dasar dan tema kegiatan hari ini	
c. Guru bersama anak melakukan tanya jawab tentang siapa aku	
d. Guru bersama anak menyanyikan lagu “aku diriku sendiri” melalui tayangan video	
e. Guru bekerja sama dengan orangtua memperlihatkan media dan bahan yang akan	

<p>digunakan untuk bermain</p> <p>f. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media</p> <p>g. Guru menanyakan kembali kepada anak kegiatan main dan media apa yang akan digunakan</p>
<p>3. Pijakan selama main</p> <p>a. Anak diberi kesempatan bermain</p> <p>b. Anak bebas berkreasi dengan bahan yang disediakan orangtua</p> <p>c. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan anak melalui layar</p> <p>d. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak pada saat bermain</p> <p>e. Guru memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan.</p>
<p>Kegiatan Main</p> <p>a. Membentuk boneka aku menggunakan gulungan kertas (3.3-4.3)</p> <p>b. Membentuk bingkai photo menggunakan media yang ada pada orangtua, bisa sedotan/stik es/tusuk sate/batang sapu lidi/korek api (3.15-4.15)</p> <p>c. Anak menghitung dan menuliskan huruf nama sendiri (3.6-4.6, 3.12-4.12)</p> <p>d. Menyanyikan lagu aku (2.5)</p>
<p>4. Pijakan sesudah main (Recalling)</p> <p>a. Anak membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya dibantu orangtua</p> <p>b. Guru dan Anak melakukan tanya jawab tentang pengalaman saat bermain</p> <p>c. Anak mempresentasikan pengalaman belajarnya dan menunjukkan hasil karyanya.</p> <p>d. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja dan hasil karya anak</p>
<p>C.Kegiatan Penutup</p> <p>a. Menginformasikan kegiatan hari besok</p> <p>b. Penerapan SOP penutupan</p> <p>c. Do'a salam akhir kegiatan daring</p>

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian	Perkembangan anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	1.1.4 MakhluK hidup ciptaan Tuhan	Observasi				
	3.1 4.1	3.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah	Observasi				

		melakukan kegiatan					
Sosial Emosional	2.5	2.5. berani tampil di depan umum	Observasi				
Fisik Motorik	3.3 4.3	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (meremas)	Hasil karya				
Kognitif	3.6. 4.6.	3.6.1 membandingkan anak laki-laki dan perempuan berdasarkan ciri-cirinya	Observasi				
Bahasa	3.12 4.12	3.12. kemampuan keaksaraan awal-menyusun huruf	Observasi				
Seni	3.15 4.15	3.15.2 Berkreasi menggunakan berbagai media	Hasil karya				

Mengetahui
Kepala TK Islam Rabbany

Garut, 4 Agustus 2020
Guru Kelas

Hj. Tika Sartika SE

Suryani, S.Pd

Instrumen Penilaian :

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM RABBANY**

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1	4 Agustus'20	Membentuk boneka aku menggunakan gulungan kertas (3.3-4.3)		
2		Membentuk bingkai photo		

		menggunakan media yang ada pada orangtua, bisa sedotan/stik es/tusuk sate/batang sapu lidi/korek api (3.15-4.15)		

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

**PENILAIAN OBSERVASI PESERTA DIDIK
TK ISLAM RABBANY**

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Nilai
1		Anak menghitung dan menuliskan hurup nama sendiri (3.6-4.6, 3.12-4.12)			
2		Menyanyikan lagu "aku" (2.5, 3.15-4.15)			

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

TEMA 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN DARING

Satuan Pendidikan : TK Islam Rabbany
Kelompok /usia : 5-6 tahun
Semester/minggu : 1 / 14
Tema /sub tema : Binatang //Binatang bersayap/burung, kupu-kupu-lebah,nyamuk,lalat
KD : 1.1, 1.2, 2.5, 2.12, 3.1,4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,4.7, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
TK ISLAM RABBANY
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ minggu	: 1/2/14
Hari /tanggal	: Selasa, 4 November 2020
Kelompok/usia /kelas	: B/5-6 tahun
Tema /sub tema/sub-sub tema	: binatang/binatang bersayap/kupu-kupu
Sentra	: Seni
NAM: 1.2,3.1-4.1 FM: 3.3-4.3 BHS :3.10-4.10 KOG: 3.6-4.6 SEK:2.8, SENI: 3.15-4.15	
Materi : makhluk ciptaan Tuhan, jenis dan ciri-ciri kupu-kupu, mengamati video metamorphosis kupu-kupu, Berkreasi membentuk kupu-kupu, Menyusun tulisan kupu-kupu dan menghitung, menirukan gerakan kupu-kupu dan bernyanyi, menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	
Alat dan bahan	
<ul style="list-style-type: none"> a. Media : laptop, speaker aktif b. Bahan/alat : pensil/spidol, buku gambar, kertas lipat,bekas kantong kresek, bekas yakult, lem pox, cotton bud, gunting.daun , ranting, biji-bijian/batu c. Sumber belajar : Anak, link video (video metamorphosis kupu-kupu) 	
A. Pembukaan (menggunakan aplikasi zoom)	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal 07.30-08.00 <ul style="list-style-type: none"> a. Penyambutan, salam b. Berdo'a c. Motorik kasar d. Bertepuk dan Bernyanyi 	
B. Inti	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Pijakan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan link video metamorfosis kupu-kupu b. Guru melakukan komunikasi dengan orangtua tentang bahan dan alat main yang perlu dipersiapkan. c. Guru mengajak orangtua mempersiapkan alat main pada hari itu 	
<ul style="list-style-type: none"> 2. Pijakan Sebelum main <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa anak dan memastikan anak siap melakukan kegiatan main b. Guru menyampaikan tujuan, kompetensi dasar dan tema kegiatan hari ini c. Guru bersama anak menyaksikan video pembelajaran metamorfosis kupu-kupu d. Guru bersama anak melakukan tanya jawab tentang tayangan video pembelajaran e. Guru bekerja sama dengan orangtua memperlihatkan media dan bahan yang akan 	

<p>digunakan untuk bermain</p> <p>f. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media</p> <p>g. Guru menanyakan kembali kepada anak kegiatan main dan media apa yang akan digunakan</p>
<p>3. Pijakan selama main</p> <p>a. Anak diberi kesempatan bermain</p> <p>b. Anak bebas berkreasi dengan bahan yang disediakan orangtua</p> <p>c. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan anak melalui layar</p> <p>d. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak pada saat bermain</p> <p>e. Guru memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan.</p>
<p>Kegiatan Main</p> <p>1. Menceritakan kembali asal mula kupu-kupu (3.10-4.10) (online)</p> <p>2. Membentuk kupu-kupu dengan daun dan ranting (3.3-4.3) online</p> <p>3. Menyusun tulisan kupu-kupu dengan biji-bijian/batu dan menghitungnya (3.6-4.6, 3.12-4.12) online</p> <p>4. Menirukan gerakan kupu-kupu terbang sambil benyanyi (2.4) online</p> <p>5. Berkreasi dengan bekas botol yakult membentuk kupu-kupu (2.8, 3.15-4.15) offline</p>
<p>4. Pijakan sesudah main (Recalling)</p> <p>a. Anak membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya dibantu orangtua</p> <p>b. Guru dan Anak melakukan tanya jawab tentang pengalaman saat bermain</p> <p>c. Anak mempresentasikan pengalaman belajarnya dan menunjukkan hasil karyanya.</p> <p>d. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja dan hasil karya anak</p>
<p>C.Kegiatan Penutup</p> <p>a. Menginformasikan kegiatan hari besok</p> <p>b. Penerapan SOP penutupan</p> <p>c. Do'a salam akhir kegiatan daring</p>

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian	Perkembangan anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	1.1.4 Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Observasi				
	3.1 4.1	3.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi				
Sosial Emosional	2.8	2.8. menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	Observasi				
Fisik Motorik	3.3 4.3	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas	Observasi				
Kognitif	3.6. 4.6.	3.6. konsep berhitung	Observasi				
Bahasa	3.10 4.10	3.10. kemampuan menyimak bahasa	Observasi				
Seni	2.4	2.4 menunjukkan sikap estetis	Hasil karya				
	3.15 4.15	3.15.2 Berkreasi menggunakan berbagai media					

Mengetahui

Kepala TK Islam Rabbany

Garut, 4 Nopember 2020

Guru Kelas

Hj. Tika Sartika SE

Suryani, S.Pd

Instrumen Penilaian :

PENILAIAN HASIL KARYA

TK ISLAM RABBANY

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1	4 Nopember	Berkreasi dengan bekas botol yakult membentuk kupu-kupu (3.15-4.15)		

		(fhoto hasil karya)		
2		Membentuk kupu-kupu dengan daun dan ranting (3.3-4.3) (fhoto hasil karya)		

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

**PENILAIAN OBSERVASI PESERTA DIDIK
TK ISLAM RABBANY**

Kelompok :

Nama :

No	Hari/tanggal	KD/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Nilai
1	4 Nopember	Menceritakan kembali asal mula kupu-kupu (3.10-4.10)			
2		Menirukan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi (2.4)			
3		Menyusun tulisan kupu-kupu dengan biji-bijian/batu dan menghitungnya (3.6-4.6, 3.12-4.12)			

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik