

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH
(DARING)**

MATA PELAJARAN	: GEOGRAFI
KELAS/SEMESTER	: XI IPS / 2 (DUA)
MATERI POKOK	: DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA
PENYUSUN	: DESSY MEGAWATI, S.Pd

SMA NEGERI 8 SEMARANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	SMA NEGERI 8 SEMARANG	Mata Pelajaran : Geografi	Kelas / Semester : XI IPS / 2	Materi Pokok : Pengolahan dan analisis data kependudukan	Pertemuan ke : 5 (2 x 30 menit)
	Kompetensi Dasar : 1.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan. 1.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar			IPK: 3.5.5 Menerapkan pengolahan dan analisis data kependudukan Tujuan Pembelajaran: Berpusat pada peserta didik(<i>Active Learning</i>) dengan sintak: stimulasi dan identifikasi masalah; mengumpulkan informasi; pengolahan informasi; verifikasi hasil; dan generalisasi siswa dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi), keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar) Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model <i>Discovery Learning</i> dengan menerapkan dan menanamkan sikap tanggungjawab dan disiplin, peserta didik dapat menerapkan pengolahan dan analisis data kependudukan.	
Kegiatan Pembelajaran			Penilaian	Sumber Belajar	
A. Pendahuluan: 1. Memberikan jadwal pembelajaran daring kepada siswa melalui WA group 2. Memberikan informasi kepada siswa bahwa pembelajaran daring dilakukan melalui WA group 3. Memberikan salam pada saat pembelajaran daring berlangsung 4. Berdoa 5. Menyampaikan manfaat mempelajari materi pengolahan dan analisis data kependudukan. B. Kegiatan Inti: 1. Melalui WA group , peserta didik diberikan stimulant berupa soal untuk menghitung angka			Pengetahuan: Ujian secara online berupa tes Keterampilan: Membuat piramida penduduk berdasarkan usia dan jenis kelamin Sikap: Nilai karakter jujur, tanggungjawab, kedisiplinan, dan santun dalam diri peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar secara online	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geo learning Bahan Ajar SMA / MA Kelas XI oleh Wisnu Sinartejo .2019. ▪ Modul pembelajaran geografi oleh Cipta Suhud Wiguna S.Pd. 2020. 	

<p>kelahiran, kematian, pertumbuhan penduduk, proyeksi penduduk, komposisi penduduk</p> <p>2. Setelah mengamati soal dan rumusnya, peserta didik diminta menghitung angka kelahiran, kematian, komposisi penduduk, proyeksi penduduk</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi</p> <p>4. Setiap peserta didik membuat kesimpulan tentang pengolahan dan analisis data kependudukan.</p> <p>C. Kegiatan Penutup:</p> <p>1. Membuat rangkuman pelajaran;</p> <p>2. Memberikan latihan soal melalui quipper school tentang pengolahan dan analisis data kependudukan</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran daring selanjutnya</p>	<p>Catatan: Mencatat nama siswa yang aktif dalam pembelajaran, dan mencatat siswa yang terlambat mengikuti pembelajaran daring</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <p>1. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah siswa secara lisan menyampaikan kesimpulan</p> <p>2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p>
--	---

Semarang, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sugiyo, S.Pd., M.Kom
NIP. 19640131 199003 1 003

Dessy Megawati, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN :

1. Materi Pembelajaran

1. Menghitung Angka Kelahiran Dan Kematian

a. Menghitung Angka Kelahiran Kasar (Crude Birth Rate) Menunjukkan jumlah kelahiran per 1000 penduduk dalam suatu periode tertentu - biasanya satu tahun. Angka ini diperoleh dengan membagi jumlah kelahiran yang terjadi dengan jumlah penduduk pada pertengahan tahun. Untuk mengkategorikan tinggi rendahnya tingkat kelahiran suatu wilayah dapat menggunakan Penggolongan angka kelahiran kasar (CBR) sebagai berikut: 1) Angka kelahiran rendah apabila kurang dari 30 per 1000 penduduk. 2) Angka kelahiran sedang, apabila antara 30 – 40 per 1000 penduduk. 3) Angka kelahiran tinggi, apabila lebih dari 40 per 1000 penduduk. b. Angka Fertilitas Umum (General Fertility Rate) Angka ini menunjukkan jumlah kelahiran per 1000 perempuan dalam usia reproduksi (15—44 atau 15—49 tahun) dalam suatu periode tertentu. Untuk menghitung Angka kelahiran ini diperlukan data tentang jumlah penduduk wanita pada usia reproduksi. Rumus: $CBR = \frac{B}{P} \times k$ dimana: B = jumlah kelahiran pada suatu tahun tertentu. P = jumlah penduduk pada pertengahan tahun. k = 1000 Modul Geografi Kelas XI KD. 3.5 dan 4.5 @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN 33 c. Angka Kelahiran Menurut Umur (Age Specific Fertility Rate) Angka ini menunjukkan banyaknya kelahiran menurut umur dari wanita yang berada dalam kelompok umur 15 sd 49 tahun. Ukuran ini lebih baik daripada kedua ukuran diatas, karena pengaruh daripada variasi kelompok umur dapat dihilangkan.

2. Menghitung Angka Kematian Kasar (Crude Birth Rate) Menunjukkan jumlah kematian per 1000 penduduk dalam periode tertentu. Rumus CDR: Untuk mengkategorikan tinggi rendahnya tingkat kematian suatu wilayah dapat menggunakan Penggolongan angka kelahiran kasar adalah sebagai berikut. } angka kematian rendah apabila kurang dari 10 per 1000 penduduk } angka kematian sedang, apabila antara 10 – 20 per 1000 penduduk } angka kematian tinggi, apabila lebih dari 20 per 1000 penduduk Rumus: $GFR = \frac{B}{P_f} \times k$ dimana: B = jumlah kelahiran P_f (15-44 atau 15-49) = jumlah wanita umur 15—44 atau 15—49 tahun. k = 1000 Rumus: $ASFR = \frac{B_x}{P_{fx}} \times k$ dimana: x = umur wanita (dalam kelompok 5 tahunan = 15-19; 20-24; 25-29; 30-34; 35-39; 40-44; 45-49). B_x = jumlah kelahiran dari wanita pada kelompok umur x. P_{fx} = jumlah wanita pada kelompok umur x. Modul Geografi Kelas XI KD. 3.5 dan 4.5 @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN 34 e. Angka Kematian Menurut Umur (Age Specific Death Rate) Angka ini menunjukkan hasil yang lebih teliti dibandingkan dengan angka kematian kasar karena angka ini menyatakan banyaknya kematian pada kelompok umur tertentu per 1000 penduduk dalam

kelompok umur yang sama. Keterangan: D (0-14) : Jumlah penduduk yang meninggal di usia 0 -14 tahun P (0-14) : Jumlah penduduk yang berusia 0-14 tahun K : 1000

2. Pertumbuhan Penduduk Pertumbuhan penduduk dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu : a. Faktor alami, yaitu kelahiran (natalitas) yang bersifat menambah penduduk dan kematian (mortalitas) yang bersifat mengurangi jumlah penduduk. b. Faktor nonalami, yaitu migrasi masuk (imigrasi) yang bersifat menambah jumlah penduduk dan keluar (emigrasi) yang bersifat mengurangi jumlah penduduk. Kriteria pengukuran tingkat pertumbuhan penduduk adalah : a. pertumbuhan penduduk rendah: < 1% b. pertumbuhan penduduk sedang: 1 – 2% c. pertumbuhan penduduk tinggi: > 2% Pertumbuhan penduduk dapat dibedakan menjadi pertumbuhan penduduk alami, pertumbuhan penduduk total, pertumbuhan penduduk geometri dan pertumbuhan penduduk eksponensial. Pertumbuhan penduduk alami, yaitu selisih jumlah kelahiran dengan jumlah kematian. Rumus : Keterangan: Pt : jumlah penduduk tahun akhir perhitungan Po : jumlah penduduk tahun awal perhitungan L : jumlah kelahiran M : jumlah kematian Pertumbuhan penduduk total, yaitu selisih jumlah kelahiran dengan jumlah kematian ditambah selisih jumlah imigrasi dengan jumlah emigrasi. Rumus : $P_t = P_o + (L - M)$ Rumus ASDR = $\frac{D(0-14)}{P(0-14)} \times k$ Modul Geografi Kelas XI KD. 3.5 dan 4.5 @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN 35 Keterangan : Pt : jumlah penduduk tahun akhir perhitungan Po : jumlah penduduk tahun awal perhitungan L : jumlah kelahiran M : jumlah kematian I : jumlah imigrasi E : jumlah emigrasi Jumlah penduduk geometri Rumus : Keterangan : Pt : jumlah penduduk akhir tahun Po : jumlah penduduk awal tahun 1 : bilangan konstanta r : rata-rata tingkat pertumbuhan pertahun t : lama waktu perhitungan Pertumbuhan penduduk eksponensial Rumus : Keterangan : Pt : jumlah penduduk akhir tahun Po : jumlah penduduk awal tahun e : angka eksponensial, besarnya 2,718282 r : rata-rata tingkat pertumbuhan penduduk t : lama waktu perhitungan 3. Proyeksi Penduduk Proyeksi penduduk adalah perkiraan jumlah penduduk di masa yang akan datang. Proyeksi penduduk sangat dibutuhkan untuk menyusun perencanaan pembangunan, di antaranya adalah untuk perencanaan sarana dan prasarana pendidikan, kesehatan, pemukiman, dan perhubungan. Rumus: Keterangan: Pn : jumlah penduduk pada tahun ke-n Po : jumlah penduduk awal r : persentase tingkat pertumbuhan penduduk $P_t = P_o + (L - M) + (I - E)$ $P_t = P_o (1 + r)^t$ $P_t = P_o \cdot e^{rt}$ Modul Geografi Kelas XI KD. 3.5 dan 4.5 @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN 36 n : jangkawaktu Selain dapat menentukan berapa jumlah penduduk di tahun yang akan datang, proyeksi penduduk juga dapat menghitung waktu dimana jumlah penduduk akan dua kali lipat. Rumus : Keterangan: DT : double time r : angka pertumbuhan penduduk

4. Kepadatan Penduduk Kepadatan penduduk adalah banyaknya penduduk per satuan unit wilayah.

Berikut adalah beberapa teori dalam menghitung angka kepadatan penduduk. a. Kepadatan

Penduduk Aritmatik Kepadatan penduduk aritmatik (kasar) adalah perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas wilayah. Rumus: b. Kepadatan Penduduk Fisiologis Kepadatan penduduk fisiologis adalah perbandingan antara jumlah penduduk dengan luas lahan pertanian. Rumus: c.

Kepadatan Penduduk Agraris Kepadatan penduduk agraris adalah perbandingan antara jumlah penduduk petani dengan luas lahan pertanian. Rumus: $DT = 70 r$

Kepadatan Penduduk Aritmatik = Jumlah Penduduk (jiwa) Luas Wilayah (Km²)
Kepadatan Penduduk Agraris = Jumlah Penduduk Petani (Jiwa) Luas lahan pertanian (km²)

Kepadatan Penduduk Fisiologis = Jumlah Penduduk (jiwa) Luas lahan pertanian (km³) Modul Geografi Kelas XI KD. 3.5 dan 4.5 @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN 37 5.

Komposisi Penduduk Komposisi penduduk adalah pengelompokan penduduk berdasarkan kriteria tertentu atau karakteristik yang sama, seperti umur, jenis kelamin, pendidikan, mata pencarian, tempat tinggal, agama, dan status perkawinan. a.

Komposisi Penduduk Menurut Struktur Umur Struktur umur penduduk dipengaruhi oleh faktor kelahiran dan kematian. Struktur umur muda apabila kelompok usiamuda (65 tahun), kelompok usia produktif (15 – 64 tahun), proporsi wanita usia subur, dan rasio

ketergantungan/bebantanggungan. Rasio ketergantungan atau dependency ratio adalah perbandingan jumlah penduduk nonproduktif dan produktif. Rasio ketergantungan menunjukkan kondisi ekonomi suatu negara, tergolong negara maju atau berkembang. Semakin kecil angka ketergantungan suatu negara, maka negara tersebut akan semakin baik. Rumus: Keterangan:

Nonproduktif : usia 0 – 14 tahun dan > 65 tahun
Produktif : usia 15 – 64 tahun b.

Komposisi Penduduk Menurut Jenis Kelamin (sex ratio) Komposisi ini dapat digunakan untuk mengetahui sex ratio atau nisbah jenis kelamin. Artinya, perbandingan jumlah penduduk laki-laki dengan jumlah penduduk perempuan. Rumus: c. Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan Komposisi penduduk menurut pendidikan dapat dilihat dari angkat melek huruf

2. INSTRUMEN PENILAIAN

1) Penilaian Pengetahuan

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 8 Semarang

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI IPS

Mata Pelajaran : Geografi

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian pengetahuan mengacu pada KI dan KD yang sudah ditetapkan. Penilaian pengetahuan langsung dilakukan oleh guru. Berikut penilaian pengetahuan siswa di SMA Negeri 8 Semarang:

No	Nama Siswa	Aspek penilaian pengetahuan			Jumlah nilai
		Keterkaitan materi	Penguasaan materi	Bahasa yang digunakan	
1	Heni				
2	Intan				
3	Gaum				
4.	Muhammad Dika				

Keterangan:

- Nilai 91-100 : keterkaitan materi, penguasaan materi, dan bahasa yang digunakan sudah tepat dan detail dalam menjelaskan
- Nilai 81-90 : keterkaitan materi, penguasaan materi, dan bahasa yang digunakan kurang tepat dan kurang detail dalam menjelaskan
- Nilai 71-80 : hanya menjelaskan salah satu aspek penilaian yang diamati (keterkaitan materi, penguasaan materi, dan bahasa yang digunakan)

Ketentuan : Jumlah nilai didapatkan dari $\frac{\text{keterkaitan materi} + \text{penguasaan} + \text{bahasa}}{3}$

2) Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 8 Semarang

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI IPS / 2

Mata Pelajaran : Geografi

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, dan santun. Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut penilaian perilaku siswa SMA Negeri 8 Semarang:

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor
		JJ	DL	TJ	ST	
1	Heni					
2	Intan					
3	Gaum					
4	Muhammad Dika					

Catatan:

- Skor 4 : apabila selalu melakukan aspek yang diamati (sikap jujur, disiplin dan tanggungjawab)
- Skor 3 : apabila siswa melakukan tiga dari empat aspek yang diamati
- Skor 2 : apabila siswa melakukan dua dari empat aspek yang diamati
- Skor 1 : apabila siswa melakukan satu dari empat aspek yang diamati

Keterangan:

- JJ : Jujur
- DL : Disiplin
- TJ : Tanggungjawab
- ST : Santun

Ketentuan: jumlah skor didapatkan dari aspek jujur + disiplin + tanggungjawab + santun

3) Penilaian Keterampilan

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 8 Semarang

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI IPS / 2

Mata Pelajaran : Geografi

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan berfokus pada Sikap yang menjadi fokus pada Keterampilan dalam menjawab pertanyaan dan keaktifan saat pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut penilaian perilaku siswa SMA Negeri 8 Semarang:

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati		Jumlah Skor
		Menjawab	Berargumentasi	
1	Heni			
2	Intan			
3	Muhammad Dika			
4	Gaum			

Keterangan:

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Menjawab	1	Tidak menjawab pertanyaan
		2	Menjawab namun tidak sesuai konteks
		3	Menjawab namun kurang tepat
		4	Menjawab dengan tepat dan baik
3.	Berargumentasi	1	Tidak berargumentasi
		2	Berargumentasi ketika disuruh
		3	Berargumentasi namun kadang-kadang
		4	Berargumentasi serta memberikan pemahaman kepada teman-temannya

terha
dap
E.
Latih
an
Soal
Untu
k
meng
ukur
pema
hama
n
kalia
n
terha
dap
pemb
elajar
an
ini,
silah
kan
kerja
kan
soal
diba
wah
ini
deng
an
jujur,
kemu
dian
coco
kan
deng
an
kunc
jawa
ban.
Ingat
janga
n
dulu
meli
hat
kunc
jawa
ban!
1.
Fakt
or-
fakto
r

utam
a
yang
berpe
ngar
uh
terha
dap
dina
mika
pend
uduk
adala
h....
A.
Natal
itas,
Mort
alitas
, dan
Migr
asi
B.
Natal
itas,
Mort
alitas
, dan
Kem
skina
n C
Kem
atian
Kela
hiran
, dan
Benc
ana
Alam
D.
Kem
atian
Kela
hiran
, dan
Peke
rjaan
E.
Migr
asi,
Urba
nisas
i, dan
Trans
migr

asi
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X
KD.
3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU
D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
12 2
Salah
satu
fakto
r
dina
mika
pend
uduk
yang
dapat
mena
mbah
juml
ah
pend
uduk
adala
h....
A.
Nata
itas
B.
Mort
alitas

C.
Kem
atian
D.
Migr
asi
kelua
r E
Migr
asi
tetap
3.
Salah
satu
fakto
r ant
natal
tas
adalah
h....
A.
Meni
kah
usia
muda
. B
Pand
anga
n
masy
araka
t
“ban
yak
anak
bany
ak
rezek
i”. C
Anak
menj
adi
beba
n
tangg
unga
n
bagi
oran
g tua
seba
gai
penc
ari
nafka

h. D
Anak
meru
paka
n
pene
ntu
statu
s
sosia
l. E
Anak
meru
paka
n
pene
us
ketur
unan
terut
ama
anak
laki-
laki.
4.
Fakt
or
yang
meny
ebab
kan
pertu
mbu
han
pend
uduk
dapat
beru
pa...
A.
Kebe
rhasi
an
progr
am
kelua
rga
berer
cana
sehin
gga
mene
kan
juml
ah

kelah
iran
B.
Meni
ngka
nya
pend
dikar
masy
araka
t
dapat
mene
kan
tingk
at
kelah
iran
C.
Ting
ginya
kesa
darar
masy
araka
t
untu
k
mem
iliki
kelua
rga
kecil
yang
baha
gia
D.
Kawi
n d
usia
muda
dapat
mem
perpa
njang
usia
subur
untu
k
mela
hirka
n E
Kesa
darar
tingg

i
terha
dap
kese
hatan
seh
gga
kema
tian
berk
uran
g 5
Sum
ber
data
utam
a
kepe
ndud
ukan
dapat
diper
oleh
mela
ui...
A.
Sens
us,
surve
y,
dan
waw
ancar
a
pend
uduk
B.
Sens
us,
surve
y,
dan
regis
rasi
pend
uduk
C.
Sens
us,
waw
ancar
a,
dan
regis
rasi

pend
uduk
D.
Surv
ey,
angk
et,
dan
waw
ancar
a E
Surv
ey,
regis
rasi,
dan
angk
et 6
Tuju
an
akhir
dilak
sana
kann
ya
sensu
s
pend
uduk
adala
h
untu
k...
A.
Men
getah
ui
peru
baha
n
pend
uduk
dari
wakt
u ke
wakt
u
dala
m
suatu
perio
de.
B.
Men
getah

ui
juml
ah,
seban
an,
dan
kepa
datan
pend
uduk
pada
setia
p
wilay
ah.
C.
Men
getah
ui
berba
gai
infor
masi
tenta
ng
kepe
ndud
ukan
D.
Seba
gai
sumb
er
data
dala
m
perer
cana
an
pemb
angu
nan
nasio
nal
E.
Seba
gai
baha
n
lapor
an
dan
arsip
negar
a 7

Pend
uduk
Indo
nesia
secar
a
rata-
rata
mem
iliki
tingk
at
pend
dikan
yang
masi
h
renda
h.
Meto
de
sensu
s
yang
tepat
jika
digu
naka
n
dala
m
kond
isi
terse
but
adala
h....
A.
De
facto
B.
De
jure
C.
Hous
e
holde
r D
Canv
asser
E.
Crud
e
Deat
h 8

Fakt
or
sentr
y
fugal
terja
dinya
Mobi
litas
pend
uduk
adala
h....
A.
Pend
uduk
sang
at
erat
deng
an
tanah
perta
nianr
ya.
B.
Warg
a
desa
terik
at
pada
desa
temp
at
mere
ka
tingg
al. C
Adan
ya
siste
m
goto
ng-
royo
ng
yang
kuat
di
pede
saan.
D.
Kura
ngny

a
kese
mpat
an
kerja
di
bidan
g
perta
nian,
nonp
ertan
ian
E.
Jalin
an
persa
udara
an
dan
keke
uarga
an d
antar
a
warg
a
desa
yang
sang
at
erat.
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X
KD.
3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU

D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
139
Perh
atika
n
peny
ataan
berik
ut! 1
Kem
arau
panja
ng 2
Fasil
tas d
kota
lebih
baik
3) D
kota
muda
h
menc
ari
kerja
4)
Gaga
l
pane
n 5
Alih
fung
i
lahan
perta
nian
Fakt
or
pend
oron
g
terja
dinya
urba
nisas
i
adala
h...
A.
(1),

(2),
dan
(3)
B.
(1),
(3),
dan
(5)
C.
(1),
(4),
dan
(5)
D.
(2),
(3),
dan
(4)
E.
(2),
(4),
dan
(5)
10.
Agus
maha
siswa
asal
Jakar
ta
mela
ksan
akan
Kulia
h
Kerja
Nyat
a
(KK
N) d
desa
X,
kawa
san
leren
g
Gunu
ng
Gede
-
-
Jawa
Barat
,
kemu
dian

kemb
ali ke
Jakar
ta.
Setel
ah
seles
ai
kulia
h, ia
kemb
ali
untu
k
mene
tap d
desa
terse
but.
Mobi
litas
pend
uduk
terse
but
diker
al
deng
an ...
A.
rurali
sasi
B.
urba
nisas
i C
sirku
lasi
D.
repat
riasi
E.
kom
uter
Setel
ah
meng
erjak
an
soal,
coba
coco
kan
jawa
ban

deng
an
kunc
nya.
Apak
ah
hasil
nya
kateg
ori
Baik
?
(lihat
pedo
man
peng
skora
n hal
2).
Jika
belu
m
silah
kan
pelaj
ari
lagi
mate
ri
pemb
elajar
an
nya,
paha
mi
dan
kerja
kan
kemb
ali.
Setel
ah itu
isi
rubri
k
penil
ain
diri.
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X
KD.

3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU
D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
14
Kunc
i
Jawa
ban:
Latih
an
soal:
No
Jawa
ban
Pem
baha
san
A
Dina
mika
pend
uduk
diper
garu
hi
oleh
kelah
iran
(nata
litas)
kema
tian
(mor
alitas
) dan
perpi

ndah
an
(mig
asi 2
A
Kela
hiran
mena
mbah
juml
ah
pend
uduk
3 A
Anti
natal
tas
adala
h
peng
hamb
at
kelah
iran,
meni
kah
muda
meru
paka
n
fakto
r
pron
atalit
as. 4
D
Meni
kah
usia
muda
,
mem
perpa
njang
usia
subur
seh
gga
berpe
ngar
uh
terha
dap
peltu
buha

n
pend
uduk
5 E
Sum
ber
data
kepe
ndud
ukan
diper
oleh
dari
sensu
s,
surve
y dan
regis
rasi
pend
uduk
6 A
Tuju
an
sensu
s
pend
uduk
adala
h
meng
etahu
i
peru
baha
n
pend
uduk
dari
wakt
u ke
wakt
u. 7
D
Berd
asark
an
meto
de
sensu
s
terba
gi
menj
adi

Canv
asser
dan
Hous
e
holde
r.
Meto
de
Canv
asser
penc
atata
n
dilak
ukan
oleh
petug
as. 8
D
Fakt
or
sentr
fugal
yaitu
fakt
r
pend
oron
g
dari
daerh
a asa
untu
k
mela
kuka
n
mobi
litas.
9 C
Fakt
or
pend
oron
g
urba
nisas
i
beras
al
dari
daera
h
asal

(desa
) 10
A
Rura
isasi
meru
paka
n
keba
ikan
dari
urba
nisas
i
yaitu
perpi
ndah
an ke
desa.
F.
Penil
aian
Diri
Isilah
rubri
k
penil
ai
diri
deng
an
jujur.
Silah
kan
mela
njutk
an l
ini,
silah
kan
kerja
kan
soal
diba
wah
ini
deng
an
jujur.
kemu
dian
coco
kan
deng
an

kunc
jawa
ban.
Ingat
janga
n
dulu
meli
hat
kunc
jawa
ban!
1.
Fakt
or-
fakto
r
utam
a
yang
berpe
ngar
uh
terha
dap
dina
mika
pend
uduk
adala
h...
A.
Nata
itas,
Mort
alitas
, dan
Migr
asi
B.
Nata
itas,
Mort
alitas
, dan
Kem
skina
n C
Kem
atian
Kela
hiran
, dan
Benc
ana

Alam
D.
Kem
atian
Kela
hiran
, dan
Peke
rjaan
E.
Migr
asi,
Urba
nisas
i, dan
Trans
migr
asi
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X
KD.
3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU
D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
12 2
Salah
satu
fakto
r
dina
mika
pend

uduk
yang
dapat
mena
mbah
juml
ah
pend
uduk
adala
h....
A.
Natal
itas
B.
Mort
alitas
C.
Kem
atian
D.
Migr
asi
kelua
r E
Migr
asi
tetap
3.
Salah
satu
fakto
r ant
natal
tas
adala
h....
A.
Meni
kah
usia
muda
. B
Pand
anga
n
masy
araka
t
“ban
yak
anak
bany
ak
rezek

i". C
Anak
menj
adi
beba
n
tangg
unga
n
bagi
oran
g tua
seba
gai
penc
ari
nafka
h. D
Anak
meru
paka
n
pene
ntu
statu
s
sosia
l. E
Anak
meru
paka
n
pene
us
ketur
unan
terut
ama
anak
laki-
laki.
4.
Fakt
or
yang
meny
ebab
kan
pertu
mbu
han
pend
uduk
dapat
beru

pa...
A.
Kebe
rhasi
an
progr
am
kelua
rga
berer
cana
sehin
gga
mene
kan
juml
ah
kelah
iran
B.
Meni
ngka
nya
pend
dika
masy
araka
t
dapat
mene
kan
tingk
at
kelah
iran
C.
Ting
ginya
kesa
darar
masy
araka
t
untu
k
mem
iliki
kelua
rga
kecil
yang
baha
gia
D.
Kawi

n d
usia
muda
dapat
mem
perpa
njang
usia
subur
untu
k
mela
hirka
n E
Kesa
darar
tingg
i
terha
dap
kese
hatan
sehin
gga
kema
tian
berk
uran
g 5
Sum
ber
data
utam
a
kepe
ndud
ukan
dapat
diper
oleh
mela
ui...
A.
Sens
us,
surve
y,
dan
waw
ancar
a
pend
uduk
B.
Sens

us,
surve
y,
dan
regis
rasi
pend
uduk
C.
Sens
us,
waw
ancar
a,
dan
regis
rasi
pend
uduk
D.
Surv
ey,
angk
et,
dan
waw
ancar
a E
Surv
ey,
regis
rasi,
dan
angk
et 6
Tuju
an
akhir
dilak
sana
kann
ya
sensu
s
pend
uduk
adala
h
untu
k...
A.
Men
getah
ui
peru

baha
n
pend
uduk
dari
wakt
u ke
wakt
u
dala
m
suatu
perio
de.
B.
Men
getah
ui
juml
ah,
sebar
an,
dan
kepa
datan
pend
uduk
pada
setia
p
wilay
ah.
C.
Men
getah
ui
berba
gai
infor
masi
tenta
ng
kepe
ndud
ukan
D.
Seba
gai
sumb
er
data
dala
m
perer
cana

an
pemb
angu
nan
nasio
nal
E.
Seba
gai
baha
n
lapor
an
dan
arsip
negar
a 7
Pend
uduk
Indo
nesia
secar
a
rata-
rata
mem
iliki
tingk
at
pend
dikan
yang
masi
h
renda
h.
Meto
de
sensu
s
yang
tepat
jika
digu
naka
n
dala
m
kond
isi
terse
but
adala
h....
A.

De
facto
B.
De
jure
C.
Hous
e
holde
r D
Canv
asser
E.
Crud
e
Deat
h 8
Fakt
or
sentr
y
fugal
terja
dinya
Mob
litas
pend
uduk
adala
h....
A.
Pend
uduk
sang
at
erat
deng
an
tanah
perta
niann
ya.
B.
Warg
a
desa
terik
at
pada
desa
temp
at
mere
ka
tingg

al. C
Adan
ya
siste
m
got
ng-
royo
ng
yang
kuat
di
pede
saan.
D.
Kura
ngny
a
kese
mpat
an
kerja
di
bidar
g
perta
nian,
nonp
ertan
ian
E.
Jalin
an
persa
udara
an
dan
kekel
uarga
an d
antar
a
warg
a
desa
yang
sang
at
erat.
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X

KD.
3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU
D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
13 9
Perh
atika
n
peny
ataan
berik
ut! 1
Kem
arau
panja
ng 2
Fasil
tas d
kota
lebih
baik
3) D
kota
muda
h
menc
ari
kerja
4)
Gaga
l
pane
n 5
Alih
fungsi
i

lahan
perta
nian
Fakt
or
pend
oron
g
terja
dinya
urba
nisas
i
adala
h...
A.
(1),
(2),
dan
(3)
B.
(1),
(3),
dan
(5)
C.
(1),
(4),
dan
(5)
D.
(2),
(3),
dan
(4)
E.
(2),
(4),
dan
(5)
10.
Agus
maha
siswa
asal
Jakar
ta
mela
ksan
akan
Kulia
h
Kerja
Nyat
a

(KK
N) d
desa
X,
kawa
san
leren
g
Gunu
ng
Gede
-
Jawa
Barat
,
kemu
dian
kemb
ali ke
Jakar
ta.
Setel
ah
seles
ai
kulia
h, ia
kemb
ali
untu
k
mene
tap d
desa
terse
but.
Mobi
litas
pend
uduk
terse
but
diker
al
deng
an ...
A.
rurali
sasi
B.
urba
nisas
i C
sirku
lasi

D.
repat
riasi
E.
kom
uter
Setel
ah
meng
erjak
an
soal,
coba
coco
kan
jawa
ban
deng
an
kunc
nya.
Apak
ah
hasil
nya
kateg
ori
Baik
?
(lihat
pedo
man
peng
skora
n hal
2).
Jika
belu
m
silah
kan
pelaj
ari
lagi
mate
ri
pemb
elajar
an
nya,
paha
mi
dan
kerja
kan

kemb
ali.
Setel
ah itu
isi
rubri
k
penil
ain
diri.
Mod
ul
Geog
rafi
Kela
s X
KD.
3.5
dan
4.5
@20
20,
Dire
kto
t
SMA
,
Dire
kto
t
Jend
eral
PAU
D,
DIK
DAS
dan
DIK
MEN
14
Kunc
i
Jawa
ban:
Latih
an
soal:
No
Jawa
ban
Pem
baha
san 1
A
Dina

mika
pend
uduk
diper
garu
hi
oleh
kelah
iran
(nata
litas)
kema
tian
(mor
alitas
) dan
perpi
ndah
an
(migr
asi 2
A
Kela
hiran
mena
mbah
juml
ah
pend
uduk
3 A
Anti
natal
tas
adala
h
peng
hamb
at
kelah
iran,
meni
kah
muda
meru
paka
n
fakto
r
pron
atalit
as. 4
D
Meni
kah

usia
muda

,
mem

perpa
njang

usia
subur

seh
gga

berpe
ngar

uh
terha

dap

pertu
baha

n

pend
uduk

5 E

Sum

ber

data

kepe

ndud

ukan

diper

oleh

dari

sensu

s,

surve

y dan

regis

rasi

pend

uduk

6 A

Tuju

an

sensu

s

pend

uduk

adala

h

meng

etahu

i

peru

baha

n

pend

uduk

dari
wakt
u ke
wakt
u. 7
D
Berd
asark
an
meto
de
sensu
s
terba
gi
menj
adi
Canv
asser
dan
Hous
e
holde
r.
Meto
de
Canv
asser
penc
atata
n
dilak
ukan
oleh
petug
as. 8
D
Fakt
or
sentr
fugal
yaitu
fakt
r
pend
oron
g
dari
daerh
a asa
untu
k
mela
kuka
n

mobi
litas.
9 C
Fakt
or
pend
oron
g
urba
nisas
i
beras
al
dari
daera
h
asal
(desa
) . 10
A
Rura
isasi
meru
paka
n
keba
ikan
dari
urba
nisas
i
yaitu
perpi
ndah
an ke
desa.
F.
Penil
aian
Diri
Isilah
rubri
k
penil
ai
diri
deng
an
jujur.
Silah
kan
mela
njutk
an

