

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kutawaru 04
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (35 menit)
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks tentang lingkungan geografis di rumah pada media Google Classroom, siswa mampu membuat kalimat sederhana dengan baik.
2. Melalui bimbingan guru dan pengamatan gambar di media Google classroom, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga dengan benar.
3. Melalui video di Google Classroom, siswa mampu menyanyikan lagu dengan iringan bunyi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Classroom (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit	Google Classroom
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui tayangan gambar dalam video pembelajaran, Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.(<i>mengamati</i>). ➤ Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi lingkungan di desa. ➤ Siswa dapat membuat kalimat sederhana yang berbeda-beda. Misal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kakek Siti tinggal di desa. ➤ Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai. ➤ Guru melakukan pembahasan dengan siswa untuk menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. ➤ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi.(<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 	20 menit	Google Classroom

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membuat rangkuman. ➤ Guru melakukan evaluasi pembelajaran. ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa membuat rekaman video menyanyikan lagu “Desaku” dengan iringan bunyi. 	5 menit	Google Classroom
---------	--	---------	------------------

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, 30 September 2020
Guru Kelas 2 ,

TITIN DWI SUMARTIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690306 200701 2 015

SUNARTI, S.Pd.SD
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Bahasa Indonesia

Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

desa

.....

.....

.....

.....

petani

.....

.....

.....

.....

padi

.....

.....

.....

.....

menanam

.....

.....

.....

.....

sawah

.....

.....

.....

.....

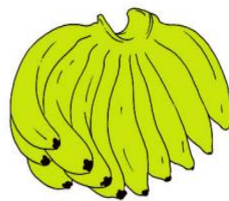
Matematika



1 ikat kacang
panjang
Rp500,00



1 kg tomat
Rp2.000,00



1 sisir pisang
Rp5.000,00



1 ikat bayam
Rp1.000,00

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

2. Penilaian Keterampilan.

Penilaian: Unjuk Kerja

a. Menyanyikan lagu dengan iringan bunyi

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Nada	Menyanyi lagu dengan nada sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyi lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai
2	Suara dan sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

3. Penilaian Keterampilan Sikap : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Membuat kalimat sederhana.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata yang sesuai		
2	Penggunaan tanda baca pada kalimat.		
3	Kesesuaian kalimat dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan pilihan kata yang bervariasi		

