

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMAN 1 Majalaya	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Geometri Ruang	Email: asebabas@gmail.com	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbasis Mode Daring (*Whatsapp, Aplikasi Webex, Google Classroom, Google Form*), peserta didik dapat memahami konsep geometri ruang, mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang serta rajin berdoa, jujur dalam mengerjakan soal, disiplin waktu saat mengikuti pertemuan webex, sopan, santun, responsif dan proaktif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<p>ON-1 (20 menit) Guru membuka aplikasi webex, mulai merekam, mengirim link daftar hadir google form pada room chat; Guru mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam. Guru mempersilahkan KM mengaktifkan mic dan memimpin doa. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyapa 5 peserta didik yang sudah join. Peserta didik menjawab sapaan guru dengan mengaktifkan mic. Guru mempersilahkan mengisi daftar hadir dengan klik link yang ada pada chat room. Guru mengemukakan tata tertib pertemuan diantaranya semua kamera peserta didik harus dinyalakan, mic dimatikan, saat penjelasan bertanya dengan menulis pada room chat. Guru memberikan motivasi agar peserta didik rajin belajar. Guru share content layar atau powerpoint yang berisi Judul, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan; Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</p>
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis) sebagai orientasi peserta didik terhadap masalah. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya.</p>
	<p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis). Guru mempersilahkan siswa tertentu yang sudah menulis pertanyaan pada room chat. Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi, guru memberikan penghargaan pujian kepada peserta didik yang menanggapi dan memberi penekanan jawaban, meluruskan bila salah.</p>
	<p>Collaboration Peserta didik dibentuk beberapa kelompok (mengorganisasikan peserta didik). Guru memberikan soal latihan dari modul atau lainnya; Guru menghentikan perekaman, mengakhiri aplikasi webex (End Meeting). OFF-1 (30 menit) Guru memproses video rekaman oleh aplikasi webex, upload ke youtube pada chanel guru, membagikan link video pada grup WA kelas. Peserta didik berkolaborasi mengerjakan tugas dari modul dan mempersiapkan presentasi hasil karya, berdiskusi lewat grup WA, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi melalui grup WhatsApp mengenai cara menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis). Guru membimbing penyelidikan individu dan kelompok lewat grup whatsapp. Guru meminta maksimal 2 kelompok untuk mempresentasikan hasil karya pada aplikasi webex lewat grup WA.</p>
	<p>Communication ON-2 (20 menit) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Presentasi peserta didik maksimal 2 kelompok yang terdiri dari 4 orang, setiap anggota kelompok harus berbicara. Proses mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>
	<p>Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sebagai proses menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis); Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis).</p>
PENUTUP	<p>OFF-2 (20 menit) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui WhatsApp. Guru memberikan penilaian proses belajar dengan aplikasi google form. Guru memproses video rekaman oleh aplikasi webex, upload ke youtube pada chanel guru, membagikan link video pada grup WA kelas. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa lewat WA.</p>

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tes Google Form, - Keterampilan: Observasi kinerja diskusi presentasi pada webex

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Solokanjeruk, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ALAN SUHERLAN, MPd
NIP. 196204071988031006

ASEP ABAS, MPd
NIP. 196506141990021003