

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTS Alkhairaat Pandere  
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

**PEMBELAJARAN MODA DARING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM  
Tema: MENGENAL MASA PRA AKSARA**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa mampu menjelaskan Masa Pra Aksara.

**B. PERSIAPAN**

1. Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Hal-hal yang dibutuhkan oleh guru adalah, laptop, materi dan kesiapan jaringan internet yang digunakan untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
3. Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan menyampaikan kepada siswa untuk mengaktifkan Google Classroom dan dikondisikan untuk bergabung dengan link yang ada dibuat oleh guru. Sebelumnya guru telah memasukan kode kelas yang telah dibagikan oleh guru via WA/messenger.
4. Memastikan semua siswa telah bergabung di Google Classroom.
5. Guru memastikan komunikasi dengan masing-masing siswa yang telah join/ bergabung. Komunikasi bisa dilakukan via WA, sms atau telepon.

**C. PENDAHULUAN**

1. Guru memulai pembelajaran diawali dengan pembacaan basmalah dan doa selanjutnya menanyakan kabar masing-masing bersama keluarga di rumah.
2. Guru tak lupa menyampaikan kepada siswa untuk selalu memperhatikan kebersihan diri dan lingkungan masing-masing di rumah apalagi di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan melakukan hal-hal yang sederhana seperti selalu mencuci tangan setelah beraktifitas, menggunakan masker ketika berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain.
3. Kemudian Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik "Menenal Masa Pra Aksara."
4. Guru mengawali dengan mengirimkan ringkasan materi sesuai tema yang dibahas dalam bentuk file PDF atau Word dalam bentuk teks, gambar.
5. Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah menerima materi yang akan dibahas.

**D. KEGIATAN INTI**

1. Secara virtual Guru mempersilakan seluruh siswa mengamati gambar sosok fosil manusia purba dan alat-alat dari tulang sebagai peninggalan zaman pra aksara. **(Literasi Media dan Visual)**
2. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi yang telah diterima atau melalui Buku Siswa dan membuka hal. 194 dengan tema "Menenal Masa Pra Aksara." **(Literasi Visual dan Media)**
3. Guru memberi waktu kepada masing-masing siswa untuk merumuskan pengertian pra aksara secara tekstual ke dalam buku catatannya masing-masing agar terkonsep dengan baik. **(Critical and Creative Thinking)**.
4. Guru mengajak siswa secara berkelompok untuk menganalisis melalui pertanyaan kunci, "Bagaimana cara mengetahui kehidupan manusia pada masa pra aksara?" **(Colaborative and Creative Thinking)**
5. Guru menyampaikan agar siswa bersiap-siap melakukan persentasi.
6. Guru meminta siswa yang lain memperhatikan temannya ketika melakukan persentase dan diharapkan nantinya memberi tanggapan. **(Critical and Creative Thinking)**
7. Guru mempersilakan 5 siswa orang untuk mempersentasekan hasil rumusannya.
8. Guru mempersilakan siswa yang lain memberi tanggapan. **(Critical and Creative Thinking)**
9. Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa kemudian guru mempersilakan siswa menanyakan hal-hal yang masih butuh penjelasan.
10. Guru mempersilakan siswa lain untuk membantu menjelaskan dan kemudian guru memberi penguatan.

**E. PENUTUP**

1. Guru memberi tugas dan kuis untuk dikerjakan siswa
2. Guru meminta siswa mempersentasekan/ membacakan hasil tugasnya.
3. Guru bersama siswa memberi kesimpulan dan menutup pertemuan dengan pembacaan doa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
4. Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah di masa Darurat Covid-19 ini dengan memperhatikan protocol kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan selalu menjaga jarak.

**F. PENILAIAN**

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

MUFTI, SPdI

NAWIR LAKAWA, SE