

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sungai Tebelian  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Tema : Hak Asasi Manusia  
 Sub Tema : Hak Asasi Manusia Dalam Terang Kitab Suci dan Ajaran Gereja  
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 1.6	Bersyukur atas adanya Hak Asasi Manusia (HAM) sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan hak-hak asasi manusia	Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis pemecahan masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) dan menggali informasi tentang HAM menurut pandangan Gereja, peserta didik mampu memahami hakikat HAM dan eksistensi dirinya sebagai makhluk sosial sekaligus “Gereja” yang selalu berusaha menjunjung tinggi martabat manusia dan bekerja sama menegakkan HAM secara baik, benar, adil dan proporsional.
KD 2.6	Peduli terhadap berbagai permasalahan HAM	
KD 3.6	Memahami tentang HAM sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan hak-hak asasi manusia	
KD 4.6	Melakukan aktivitas (menuliskan refleksi dan menyusun klipng berita) tentang perjuangan Gereja dalam menegakkan HAM	

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam pembuka kegiatan belajar.</li> <li>Guru mengkondisikan kelas yang menyenangkan.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menyadarkan peserta didik bahwa mereka memiliki hak asasi dan memotivasi peserta didik agar mereka menjadi generasi yang tangguh dalam memperjuangkan Hak Asasi Manusia.</li> </ol>	<p><b>1.Pemberian Stimulus Terhadap Peserta Didik</b>            Peserta didik mengamati tayangan video tentang hukuman esekusi mati terhadap terdakwa Bandar Narkoba pada link berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVdtzBZlYsI">https://www.youtube.com/watch?v=YVdtzBZlYsI</a></p> <p><b>2. Merumuskan Masalah</b>            Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang sebab dan akibat yang berkaitan dengan Video yang disajikan.</p> <p><b>3.Analisis Masalah dan Penyelidikan</b>            Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dari Kitab Suci dan ajaran Gereja atau sumber-sumber lain yang relevan tentang berbagai solusi yang dapat mengatasi masalah-masalah yang telah dirumuskan.</p> <p><b>4. Menentukan Putusan</b>            Peserta didik memilih satu solusi dan mencoba menerapkannya dalam hidupnya.</p> <p><b>5. Mengevaluasi Masalah</b>            Peserta didik merefleksikan seluruh proses yang sudah dilakukan dan mengevaluasi apakah masalah-masalah yang sudah diidentifikasi benar-benar telah dipecahkan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menulis refleksi terkait penguasaan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan belajar dengan doa bersama; dan salam penutup</li> </ol>

### C. Penilaian

Penilaian selama proses pembelajaran :

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen	Jenis Penilaian
Sikap Spiritual	Pengamatan/Observasi	Lembar pengamatan	
Sikap Sosial	Pengamatan/observasi	Lembar pengamatan	
Pengetahuan	Test lisan	Lembar soal	Uraian Singkat
Keterampilan	Praktik	Contoh pengalaman peserta didik dalam menyelesaikan masalah pelanggaran HAM di lingkungan sekitarnya.	Individu

Sintang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Tebelian

**Ana Munlia, S.Pd**  
NIP. 196604121990032019

**Robertus Jematu, S. Fil**  
NIP. 198301112010011015