

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Petasia Timur Satu Atap
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing person
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat mencocokkan deskripsi yang sesuai untuk gambar yang disajikan.
2. Dengan menggunakan kosa kata dalam deskripsi yang telah dicocokkan, siswa dapat menerapkan penggunaan *simple present* untuk menyusun kalimat-kalimat dalam teks deskriptif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|---|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan salam✓ Salah satu siswa memimpin doa✓ Guru mengecek kehadiran siswa✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">✓ Guru membagi siswa berpasangan berdasarkan tempat duduk✓ Guru membagikan lembar kerja siswa kepada setiap pasangan siswa✓ Guru menyajikan dua gambar yang berbeda di papan tulis (gambar yang sama pada lembar kerja siswa)✓ Siswa mengamati dua gambar yang disajikan✓ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang dua gambar yang disajikan✓ Siswa berdiskusi dengan pasangannya tentang deskripsi yang sesuai untuk setiap gambar✓ Siswa mencocokkan gambar yang disajikan dengan deskripsi yang sesuai✓ Guru meminta siswa maju ke depan untuk mencocokkan gambar dan deskripsi yang sesuai✓ Siswa mencocokkan gambar di papan tulis dengan deskripsi yang sesuai✓ Setelah deskripsi gambar sesuai, guru mengajak siswa menyusun kalimat berdasarkan deskripsi dengan menerapkan <i>simple present</i>✓ Dengan bantuan guru, siswa menyusun satu persatu kalimat hingga menjadi paragraf teks deskriptif |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang dipelajari pada pertemuan ini✓ Guru memberikan penilaian atau refleksi✓ Guru menanyakan kesan siswa dalam pembelajaran pada pertemuan ini✓ Siswa menyampaikan kesan-kesan mereka✓ Penugasan: Guru meminta siswa menentukan sosok inspiratif bagi mereka, boleh orang tua, saudara, keluarga, atau orang lain, kemudian menyusun <i>descriptive text</i> berdasarkan orang tersebut, serta tidak lupa melampirkan foto dari orang tersebut. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Nilai Religius, Kerja Keras, Kerja Sama, dan Tanggung Jawab)
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (Mencocokkan gambar dengan deskripsi)
3. Keterampilan : Kinerja Peserta Didik (menyusun *Descriptive Text* tentang tokoh inspiratif)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Morowali Utara, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Amrullah, S.Pd
NIP. 19620220 198411 1 002

Devie Nurhanifah, S.Pd.,Gr.
NIP. 19901212 201903 2 009

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik (Tampilan LKPD Asli seukuran kertas HVS)

MARIA



DINA



Instruction: Observe the pictures above. Match the correct descriptions below with each pictures.

FAT

SHORT

SHORT HAIR

CURLY HAIR

FAIR COMPLEXION

THIN

TALL

LONG HAIR

STRAIGHT HAIR

DARK COMPLEXION

B. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik Observasi Penilaian Sikap

Nilai sikap yang diobservasi : Religius, Kerja Keras, Kerja Sama, dan Tanggung Jawab

| No. | Nama Siswa | Hasil Pengamatan | Keterangan |
|------|------------|------------------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| dst. | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

KUNCI JAWABAN

Maria : Thin, Tall, Short hair, Curly Hair, Dark Complexion

Dina : Fat, Short, Long hair, Straight hair, Fair complexion

Jawaban tepat skor = 1

Jawaban salah skor = 0

Nilai Pengetahuan = Total Skor Perolehan / 10 x 100

3. Penilaian Keterampilan

TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor 1-4 |
|----|---------------------|--|----------|
| 1 | Tujuan Komunikatif | Sangat sesuai | 4 |
| | | Sesuai | 3 |
| | | Cukup sesuai | 2 |
| | | Kurang sesuai | 1 |
| 2 | Keruntutan Teks | Struktur teks yang digunakan sangat runtut | 4 |
| | | Struktur teks yang digunakan runtut | 3 |
| | | Struktur teks yang digunakan cukup runtut | 2 |
| | | Struktur teks yang digunakan kurangruntut | 1 |
| 3 | Pilihan Kosakata | Sangat variatif dan tepat | 4 |
| | | Variatif dan tepat | 3 |
| | | Cukup variatif dan tepat | 2 |
| | | Kurang variatif dan tepat | 1 |
| 4 | Pilihan Tata Bahasa | Pilihan tata bahasa sangat tepat | 4 |
| | | Pilihan tata bahasa tepat | 3 |
| | | Pilihan tata bahasa cukup tepat | 2 |
| | | Pilihan tata bahasa kurang tepat | 1 |

Nilai Keterampilan = Total Skor Perolehan / 16 x 100