

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM SULTAN AGUNG 3	Alokasi Waktu : 10 Menit
Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)	Tema : Describing People
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Materi Pokok : Physical Appearance

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan fisik tampilan orang dengan baik dan benar.
- Mengatahui beberapa kosakata terkait physical appearance
- Memahami makna yang terkandung dalam teks deskriptive

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Gambar
- ❖ Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud.

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

#### Kegiatan Inti ( 6 menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Guru menampilkan sebuah gambar sebagai stimulus untuk masuk ke materi
- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menebak deskripsi gambar tersebut

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- Peserta didik diberikan pertanyaan “who is he? What is he look like?”

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru membrikan lembar kerja untuk dipahami dan dikerjakan secara berkelompok

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Describing person*
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup ( 2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP ISLAM SULTAN AGUNG 3



Siti Noer Aini, SPd

Jepara, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Nandiroh, SPd

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## BAHAN AJAR



### Vocabularies

Beautiful	: Cantik
Tall	: tinggi
Slim	: langsing
Long hair	: rambut panjang
Blonde hair	: rambut pirang
Blue eyes	: mata biru
Young	: muda
straight hair	: rambut lurus
Oval face	: wajah oval

# Picture Dictionary

## Describing People

### HEIGHT



TALL



MEDIUM-HEIGHT



SHORT

### WEIGHT



FAT



FIT



THIN

### AGE



OLD



MIDDLE-AGED



YOUNG

### FACE



ROUND



LONG



OVAL



MOUSTACHE



BEARD

### HAIR



BROWN



DARK



RED



FAIR or  
BLONDE



SPIKY



CURLY



WAVY



STRAIGHT



LONG



SHORT



BALD

### EYES



BROWN



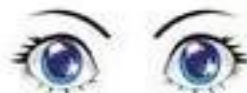
GREEN



BLUE



SMALL



BIG

# LEMBAR KERJA

Match the pictures with the descriptions correctly !



Read and write their names.

Oku ve isimlerini yaz.



a

Hello. I am Alex. I am middle-aged. I am tall and plump. I have short, curly, dark hair and a moustache.

b

Hello. I am Bob. I am young. I am tall and slim. I have short, curly, brown hair and blue eyes.

c

Hello. I am Rita. I am young. I am tall and slim. I have long, straight, blonde hair.

d

Hello. I am Billy. I am young. I am tall and slim. I have short, straight, blonde hair and blue eyes.

e

Hello. I am Maggie. I am middle-aged. I am tall and plump. I have long, curly, brown hair and green eyes.

f

Hello. I am Joe. I am young. I am tall and plump. I have short, curly, dark hair and green eyes.



## PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan**
  - Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Look at the picture and read the text !



Maudy Ayunda is a famous artist from Indonesia. Her full name is Ayunda Faza Maudya. She was born in Jakarta on December 19, 1994.

Maudy is a good looking girl. She has thin lips, oval face, and short black hair. She has a very nice smile, an innocent look and very friendly to people.

Her hobbies are singing, swimming, writing, and playing musical instrument. She can play piano and guitar. She likes to create a song using guitar and piano.

Maudy's favorite singers are Tompi, Agnes Monica, Bruno Mars, and Taylor Swift. She thinks that they influence her career mainly in singing.

Beside singing, Maudy also plays in some movies. Her first movie title is "Untuk Rena". Then she acts in some movies like "Sang Pemimpi, Tendangan dari Langit, Perahu Kertas, and Refrain".

Answer the following questions !

1. What is the text about ?
2. How does she look like?
3. What are her hobbies?
4. Is she a film star ?
5. What is the her first movie ?

### RUBRIK PENILAIAN

No.	Uraian	Skor	Jumlah Skor
1-5	Setiap jawaban benar	2	10
	Jumlah skor		10

Jumlah soal : 5  
Jumlah skor maksimal : 10  
Jumlah nilai : (skor perolehan/skor maksimal x 100)

## Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing				
3	Memberi salam sesuai agama masing-masing				
4	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing				
5	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat pembelajaran				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\square\square\square\square\square = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{20} \times 4$$

## Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai															Skor
		Tanggung Jawab					Responsif					Disiplin					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda

Kategori penilaian:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang dan 1= sangat kurang.

Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$\square\square\square\square\square = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 5$$