

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 3 Kadungora
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Descriptive text
Sub tema : Describing Animals
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Kompetensi Dasar :

4.4 Menyusun Teks descriptive lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang,binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran:

Dengan menggunakan media gambar siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam dan berdoa dengan peserta didik	2 menit
	Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan	
	Guru menyampaikan teknik penilaian	
	Guru berkomitmen dengan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik	
Inti	Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru	6 menit
	Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan terkait gambar	
	Sambil berkomunikasi guru menuliskan informasi hasil pengamatan peserta didik	
	Peserta didik diarahkan membuat kalimat dengan informasi yang mereka peroleh dari gambar	
	Peserta didik menyusun kalimat tersebut ke dalam sebuah paragraf yang akan menjadi sebuah teks deskriptif	
	Peserta didik menganalisa struktur teks deskriptif	
	Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok	
	Masing masing kelompok diberikan satu gambar binatang dan peserta didik berdiskusi terkait deskripsi binatang tersebut	
	Peserta didik membuat teks deskriptif sesuai dengan gambar yang diberikan dan hasil diskusi mereka	
	Masing masing kelompok mempresentasikan teks deskriptif hasil diskusi mereka.	
	Dengan bimbingan guru setiap kelompok yang tampil diberikan applause sebagai tanda apresiasi dan reward untuk memotivasi mereka dalam belajar	
Penutup	Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari	2 menit
	Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan materi yang barusan dipelajari	
	Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan syukur dan salam	

C. Penilaian :

Sikap :Observasi/ Jurnal
Pengetahuan : LK peserta didik
Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala sekolah


Yari Harisman

Kadungora, November 2021


Guru
Yari Harisman

