

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 6 SUNGAILIAT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/II
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 x Pertemuan)
Language Skill : Reading dan Writing

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif pendek dan sederhana terkait orang. 3.7.2 Menemukan informasi tertentu yang terdapat dalam teks deskriptif pendek dan sederhana terkait dengan deskripsi orang.
2	4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Melengkapi teks rumpang menjadi sebuah teks deskriptif yang utuh dan benar. 4.7.2 Membuat teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan gambar yang diberikan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif pendek dan sederhana terkait orang.
2. Menemukan informasi tertentu yang terdapat dalam teks deskriptif pendek dan sederhana terkait dengan deskripsi orang.
3. Melengkapi teks rumpang menjadi sebuah teks deskriptif yang utuh dan benar.
4. Membuat teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan gambar yang diberikan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

D. Materi Pembelajaran

1. The Definition and Purpose of Descriptive Text
Descriptive text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.
2. The Generic Structure of Descriptive Text
 - Identification; identifying the phenomenon to be described.
 - Description; describing the phenomenon in parts, qualities, or/and characteristics.
3. The Language Feature of Descriptive Text
 - Using adjective
 - Using simple present tense

E. Media Pembelajaran

1. Buku
2. Gambar

F. Sumber Pembelajaran

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Lembar kerja
3. <https://www.ef.co.id/englishfirst/englishstudy/descriptive-text-dalam-bahasa-inggris.aspx>
4. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Tujuan	Alokasi Waktu
Awal	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran pesertadidik Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Memotivasi siswa dengan melakukan ice	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam dan berdoa bersama• Melakukan ice breaking		2 Menit

	<p>breaking yang berhubungan dengan adjective.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan kegiatan pembelajaran selanjutnya. • Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran • Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaiannya • Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan membagikan lembar kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan guru • Mendengarkan penjelasan guru • Mendengarkan penjelasan guru • Menerima lembar kerja dan memperhatikan gambar 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Meminta siswa membentuk kelompok terdiri dari 5-6 siswa dan meminta siswa mengamati lembar kerja yang telah dibagikan • Menanya Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya • Mengumpulkan informasi Meminta siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri dari 5-6 siswa dan mengamati lembar kerja • Bertanya kepada guru tentang hal hal yang belum dipahami • Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif 	1	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi • Meminta siswa untuk berdiskusi menemukan informasi tertentu yang terdapat dalam teks deskriptif • Meminta siswa melengkapi teks rumpang • Meminta siswa membuat teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan gambar • Mengamati kegiatan diskusi peserta didik dan memberikan penilaian sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi tertentu yang terdapat dalam teks deskriptif. • Melengkapi teks rumpang • Membuat teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan gambar 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan • Meminta siswa mempresentasikan hasil diskusinya • Memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi • Menanggapi hasil presentasi kelompok lain 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama • Menjawab pertanyaan guru dan mendengarkan penjelasan guru • Menyimak rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 		2 Menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - a. Instrumen penilaian sikap spiritual: observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
(lembar pengamatan terlampir)
 - b. Instrumen penilaian sikap social: observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
(lembar pengamatan terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis: menjawab pertanyaan dan mengisi kalimat rumpang (soal terlampir)
3. Penilaian ketrampilan dilakukan dengan membuat teks deskriptif yang sederhana berdasarkan gambar (terlampir)
4. Kegiatan perbaikan dan pengayaan
Kegiatan perbaikan dilakukan setelah kegiatan pembelajaran efektif
Kegiatan pengayaan berupa pengerjaan tugas oleh guru
5. Penilaian Perbaikan dan pengayaan
Perbaikan : diberikan soal teks deskriptif tentang orang
Pengayaan : mengerjakan soal pendalaman materi/ pengayaan tentang teks deskriptif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Asmara Dewi, S.Pd
NIP.19710501 199802 2 001

Sungailiat, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Reni Oktapiyanti, S.Pd
NIP.19861010 201001 2 023

Lampiran 1

A. Read the following text and answer the questions.

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do.

Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best football player in our family.



1. What does the text mostly describe?
2. How old is Peter?
3. How old the writer is?
4. What is Peter's hobby?
5. Who is the best football player in the writer's family?

B. Fill in the blanks with suitable words

He was born on 9 September 1949 in Tremas, Pacitan, East Java. We know him as the president of Indonesia. He (be) often called SBY.

SBY (have) fat body, round face, pointed nose, and black hair. As the ex-soldier, his body (be) strong and health. SBY is married to Ani. They have two sons, Agus Harimurti Yudhoyono and Edhie Baskoro Yudhoyono. Agus. (work) as a soldier, and Edhie. (become) a politician. SBY likes singing. The first album is entitled My Longing For You (RindukuPadamu) published in 2007, the second album is entitled Evolusi in 2009 and the third album is I'm Certain I'll Make It (Ku Yakin Sampai Disana) released 2010.



C. Write a short descriptive text based on the picture given



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2

Perbaikan dan pengayaan

A. Perbaikan

Read the text carefully and answer the questions.

Do you know IsyanaSarasvati? She is a very famous singer from Indonesia. Her fulname is IsyanaSarasvati. She is usually called Isyana. She was born in Bandung, West Java, on May 2, 1993.

She is pretty and very talented.She is pretty and very talented. She is slim. She is only 50 kg and 165 tall. She has a long smooth beautiful hair. By glimpsing, she looks like a Korean star.

Talking about her personality, Isyana is kind of introvert girl. She seems very quiet. But actually she is friendly enough to people. Talking about her passion in music. Isyana likes jazz, RnB, pop, and soul. She also can play piano, saxophone, and violin. That's fantastic. What do you know about her song? Isyana is being famous because of a very romantic song entitled "Keep Being You" and "TetapdalamJiwa".

1. What is the text mostly about?
2. What is the main idea of the first paragraph?
3. What is the main Idea of the second paragraph?
4. What does Isyana do?
5. What does she look like?

B. Pengayaan

Read the text carefully and find ajectives, noun, noun phrase and find the meaning of the words.

Do you know IsyanaSarasvati? She is a very famous singer from Indonesia. Her fulname is IsyanaSarasvati. She is usually called Isyana. She was born in Bandung, West Java, on May 2, 1993.

She is pretty and very talented.She is pretty and very talented. She is slim. She is only 50 kg and 165 tall. She has a long smooth beautiful hair. By glimpsing, she looks like a Korean star.

Talking about her personality, Isyana is kind of introvert girl. She seems very quiet. But actually she is friendly enough to people. Talking about her passion in music. Isyana likes jazz, RnB, pop, and soul. She also can play piano, saxophone, and violin. That's fantastic. What do you know about her song? Isyana is being famous because of a very romantic song entitled "Keep Being You" and "TetapdalamJiwa".

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN TES TULIS
TEKS DESKRIPTIF TENTANG ORANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenis Sekolah : SMP
 Jumlah Soal : 10 butir
 Mapel : Bahasa Inggris
 Waktu : 80 menit
 Kelas/ Semester : VII/ Genap

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk soal
1	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.4 Teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah teks deskripsi tentang orang siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dari teks tersebut dengan benar Disajikan kalimat rumpang siswa dapat melengkapi dengan kata yang tepat	1,2,3,4,5 1,2,3,4,5	Essay Isian singkat

Lampiran 4

Kunci Jawaban

A. Read the following text and answer the questions.

1. The text describes about Peter
2. He is fourteen years old
3. The writer is eighteen years old
4. Peter's hobby is sports
5. The best football player in the writer's family is Peter

B. Fill in the blanks with suitable words

1. Is
2. Has
3. Is
4. Works
5. Becomes

Lampiran 5

Rubrik Penilaian Reading

No	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar.	2
2.	Jawaban salah.	0

Skor maksimal = 10

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Lampiran 6

Rubrik Penilaian Keterampilan

Langkah retorika	4	Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara minimal
	2	Penulisan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Kadang kurang tepat
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosakata	4	Benar dan tepat sesuai konteks
	3	Kadang kurang tepat
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Tidak jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Pensekoran

Nilai = nilai yang diperoleh / nilai maksimal X 100

Lampiran 7

Jurnal Penilaian Sikap

1. Observasi

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Sungailiat
Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.

Kuisener Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Petunjuk :

- o Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa.
- o Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa : Kelas :

Hari/Tanggal Mengisi :

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Sikap = Spiritual					
	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.					
	b. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.					
	c. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)					
2.	Sikap = Jujur					
	a. Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan					
	b. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)					
	c. Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya					
3.	Sikap = Disiplin					
	a. Masuk kelas tepat waktu					
	b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah					
	c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
4.	Sikap = Tanggung Jawab					
	a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
	b. Mengembalikan barang yang dipinjam					

	c. Menepati janji yang telah diucapkan					
5.	Sikap = Toleransi					
	a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat					
	b. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
	c. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan					
6.	Sikap = Gotong Royong					
	a. Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah					
	b. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
	c. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
7.	Sikap = Sopan Santun					
	a. Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)					
	b. Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur					
	c. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					
8.	Sikap = Percaya Diri					
	a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu					
	b. Mampu membuat keputusan dengan cepat					
	c. Tidak mudah putus asa					

3. Kuisener Penilaian Antar Teman

LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Petunjuk :

- o Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa (temannya)
- o Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa (penilai) : Nama Siswa (yang dinilai) :

Kelas : Hari/Tanggal Mengisi :

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Sikap = Spiritual					
	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.					
	b. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.					
	c. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)					
2.	Sikap = Jujur					
	a. Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan					
	b. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)					
	c. Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya					
3.	Sikap = Disiplin					
	a. Masuk kelas tepat waktu					
	b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah					
	c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
4.	Sikap = Tanggung Jawab					
	a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
	b. Mengembalikan barang yang dipinjam					
	c. Menepati janji yang telah diucapkan					

5.	Sikap = Toleransi				
	a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat				
	b. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
	c. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				
6.	Sikap = Gotong Royong				
	a. Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah				
	b. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
	c. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
7.	Sikap = Sopan Santun				
	a. Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)				
	b. Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur				
	c. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)				
8.	Sikap = Percaya Diri				
	a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	b. Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	c. Tidak mudah putus asa				

Pensekoran

Nilai = nilai yang diperoleh / nilai maksimal X 100