

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SINDUADI 1  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagi Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Selasa / 14 November 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membuat bagan kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.3 Mengidentifikasi bentuk tiga dimensi.
2	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.3 Membuat karya tiga dimensi

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan melihat video, siswa dapat menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dengan tepat.
- Dengan melihat video dan membaca buku, siswa dapat membuat bagan kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tiga dimensi dengan tepat.
- Dengan memanfaatkan sampah, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan kreatif.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :  
 Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengolahan Sampah
- Gambar dan bentuk tiga dimensi

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik, PBL
- Metode : Tanya jawab, penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran melalui <i>Group whatshap</i>.</li> <li>2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa <i>Group whatshap</i>.</li> <li>3. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li> <li>4. Guru mengirimkan <b>video melalui WAG</b> untuk pembelajaran hari ini</li> <li>5. Menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan Tanya jawab. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>8. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui <i>GroupWhatsap</i>.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video tentang pengolahan sampah link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4vN2bdMYks">https://www.youtube.com/watch?v=y4vN2bdMYks</a> yang dikirimkan guru lewat <i>GroupWhatsap</i>. <b>Communication</b></li> <li>2. Setelah memperoleh informasi, siswa membuat peta pikiran pengolahan sampah dengan didampingi bersama orang tua. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>3. Siswa mengamati sampah di lingkungan sekitar rumah, mencari ide mengolah sampah yang ada. <b>Critical Thinking and Probelm Formulation</b>)</li> <li>4. Siswa mengolah sampah yang ada di sekitar rumah menjadi karya tiga dimensi dengan didampingi orang tua. Ketika membuat karya orang tua mendokumentasikan lewat foto atau video. <b>Mandiri Creativity and Innovation</b></li> <li>5. Siswa mengirimkan hasil peta konsep pengolahan sampah dan karya tiga dimensi melalui foto atau video lewat <b>WA atau telegram</b>. <b>Communication</b></li> <li>6. Salah satu siswa mempresentasikan hasil tugasnya lewat <b>voicenote atau video</b>. <b>Mandiri, Creativity and Communication</b></li> <li>7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan dan memberikan umpan balik atas pekerjaan yang dikirimkan siswa. <b>Communication</b></li> </ol>	180 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Perwakilan siswa menceritakan kegiatan yang dilakukan satu hari ini dan memberikan kesannya, melalui <b>voisnote</b>. <b>Creativity and Innovation Communication</b></li> <li>2. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk mensyukuri semua nikmat yang telah Tuhan berikan. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan supaya sumber daya alam tetap terjaga untuk masa depan kita. <b>Nasionalisme</b></li> </ol>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagi Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Berbagi Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=y4vN2bdMYks>
- SmartPhone (Whatsapp Grup)
- Sampah di lingkungan sekitar rumah

**I. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Percaya Diri, Tanggung jawab

**Penilaian Pengetahuan**: tes tertulis melalui google clasroom tentang pengolahan sampah, gambar dan bentuk tiga dimensi

**Penilaian Keterampilan**

1. Membuat peta konsep pengolahan sampah.
2. Membuat karya tiga dimensi

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 1

Sinduadi, 24 September 2020  
Guru Kelas IV

**Dra. PURWANINGSIH.**  
NIP. 19641107 199312 2 001

**WIDIA TRI ASTUTI, S.Pd.SD**  
NIP. -