



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK UTARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PEMENANG
Jl. Raya Pemenang-Bangsar Baru, Pemenang Timur, Kec. Pemenang, Kode Pos : 83352

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1
Hari, tanggal : Senin, 26 Juli 2021
Kelompok usia : A (4 – 5 Tahun)
Tema / subtema/ sub subtema : Diri Sendiri / Identitas / Nama

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 1.2 , 2.1, 2.5 , 2.8 , 3.1, 3.3 - 4.3, 3.10 - 4.10, 3.12- 4.12, 3.15 - 4.15

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Nilai Agama Dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Berdoa sesudah melakukan kegiatan
2.	Sosial Emosional	2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat. 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan - Mentaati aturan/ kesepakatan kelas
3.	Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
4.	Kognitif	3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru pada media pasir - Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1- 5
5.	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih sederhana
6.	Seni	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya. Misal seni mewarnai

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berdoa dengan adab yang baik (alfatihah, doa sebelum belajar, doa sebelum dan sesudah makan) pada saat sebelum dan setelah kegiatan dengan pelafalan yang jelas.
2. Anak dapat menjaga kebersihan tangan. (pola hidup bersih dan sehat)
3. Anak dapat Menyebut identitas diri (nama) dengan jelas
4. Anak dapat meniru huruf (nama anak) dengan media pasir dan tepung
5. Anak dapat mewarnai bentuk huruf dengan rapi dan tidak keluar garis

D. Nilai karakter yang dikembangkan :

Religius, Disiplin, rasa ingin tahu, Mandiri, Kreatif

E. Materi Kegiatan :

1. Menyayangi diri sendiri
2. Berani tampil di depan umum
3. Mengurus diri sendiri
4. Fungsi identitas diri (menyebutkan nama)
5. Menggerakkan jari-jari tangan
6. Mewarnai

F. Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa
4. Mencuci tangan

G. Metode pembelajaran : Observasi, unjuk kerja, dan hasil karya.

H. Alat dan bahan : Kartu huruf, kartu nama, kartu angka, pasir, tepung, piring kecil, krayon, lembar kerja anak

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. KEGIATAN PEMBUKA

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyi lagu Garuda Pancasila
- Mengamati seorang anak
- Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

2. KEGIATAN INTI

- Mencontoh huruf awal nama anak dengan media pasir dan tepung
- Menghitung jumlah huruf nama anak
- Mewarnai huruf awal nama anak

3. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

J. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat Menyebutkan identitas diri (nama) dengan lafal yang tepat
 - b. Dapat membuat bentuk huruf dengan media pasir dan tepung
 - c. Dapat menghitung jumlah huruf pada nama anak
 - d. Dapat mewarnai bentuk huruf dengan rapi dan tidak keluar garis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RUNIAH, S.Pd.

HARDINI RAHMATIN UTAMI, S.Pd.

Instrumen Penilaian Harian

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1
Hari, tanggal : Senin, 26 Juli 2021
Kelompok usia : A (4 – 5 Tahun)
Tema / subtema/ sub subtema : Diri Sendiri / Identitas / Nama

No	Aspek Perkembangan	Indikator Penilaian	Nama Anak				
			Ayu	Dira	Sasa	Raya	Abi
1	NAM	- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
2	SOSEM	- Mentaati aturan/ kesepakatan kelas					
3	FISIK MOTORIK	- Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru pada media pasir					
4.	KOGNITIF	- Menghitung jumlah nama dan mencocokkan dengan lambang bilangan 1- 5					
5.	BAHASA	- Menyebutkan nama dengan lafal yang tepat					
6.	SENI	- Mewarnai bentuk huruf awal nama dengan rapi dan tidak keluar garis					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RUNIAH, S.Pd.

Guru Kelompok

HARDINI RAHMATIN UTAMI, S.Pd.