

# BAHAN AJAR

## EKOSISTEM



KELAS 5 TEMA 5  
SUBTEMA 1 KP 5



### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan pengamatan terhadap video pembelajaran, peserta didik dapat :
  - a. Menafsirkan pengertian rantai makanan dengan benar
  - b. Menafsirkan pengertian jaring – jaring makanan dengan benar dengan benar.
  - c. Menafsirkan pengertian piramida makanan dengan benar.
  - d. Membedakan antara produsen, konsumen dan pengurai pada suatu rantai makanan dengan benar
  - e. Menafsirkan hubungan saling ketergantungan antara produsen konsumen dan pengurai dengan benar.
2. Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik dapat membuat gambar suatu rantai makanan dengan tepat
3. Dengan mengidentifikasi pikiran utama dari sebuah teks nonfiksi, peserta didik dapat menentukan jenis paragraf dengan tepat
4. Berdasarkan gambar daur hidup hewan, peserta didik dapat menulis sebuah teks nonfiksi tentang rantai makanan pada suatu ekosistem secara runtut





## Materi Pelajaran

### ❖ Rantai Makanan Hewan

#### 1. Pengertian Rantai Makanan, Jaring – jaring Makanan dan Piramida Makanan

- a. Rantai Makanan adalah peristiwa makan dan dimakan yang digambarkan secara skematis dalam bentuk garis lurus searah dan tidak bercabang.
- b. Jaring-jaring Makanan adalah sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan.
- c. Piramida Makanan adalah suatu piramida yang menggambarkan perbandingan komposisi jumlah biomassa dan energi dari produsen sampai konsumen puncak dalam suatu ekosistem

#### 2. Hubungan saling Ketergantungan Antara Produsen, Konsumen dan Pengurai

- Produsen dalam suatu rantai makanan adalah organisme yang bisa menghasilkan makanannya sendiri dalam hal ini adalah tumbuhan hijau seperti pohon, rumput dan tumbuhan lainnya.
- Konsumen adalah makhluk hidup yang tidak bisa membuat makanannya sendiri.

Konsumen ini terbagi menjadi :

- konsumen primer atau konsumen I yang merupakan herbivora seperti sapi, kambing, kelinci, serangga, dan lainnya.
- konsumen sekunder atau konsumen II yang merupakan organisme pemakan herbivora.
- konsumen tersier atau konsumen III yang memakan hewan yang memakan hewan karnivora, dan seterusnya.

Di jenjang paling atas dan berada di trofik tertinggi adalah konsumen puncak yang tidak punya predator yang memakan dirinya, seperti manusia, buaya, singa, atau paus pembunuh. Terdapat juga tingkatan lain seperti detritivor atau spesies pengurai seperti cacing tanah serta dekomposer yang juga pengurai seperti jamur dan bakteri.

Jadi hubungan saling ketergantungan antara produsen, konsumen, dan pengurai akan membentuk suatu pola interaksi. Interaksi antara makhluk hidup lainnya dapat terjadi

melalui rangkaian peristiwa makan dan di makan (rantai makanan, jaring makanan dan piramida makanan), maupun melalui bentuk hidup bersama, yaitu simbiosis.

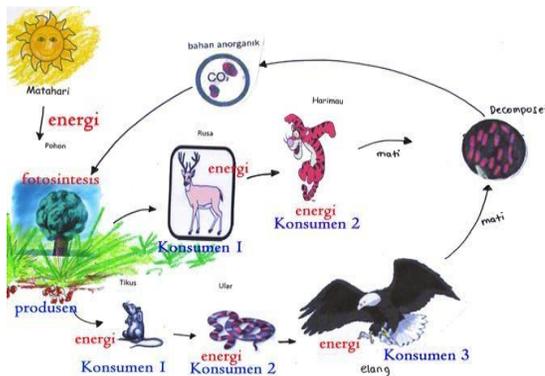
### 3. Peristiwa Rantai Makanan

Perhatikan gambar rantai makanan berikut:



Dari gambar diatas dapat kita lihat peristiwa makan dan dimakan. Urutan rantai makanan pada gambar diatas yaitu rumput belalang, - belalang dimakan katak, - katak dimakan ular - ular dimakan elang - elang mati diteruskan oleh pengurai. (rumput - belalang - katak - ular - elang - pengurai). Dari rantai makanan diatas yang menjadi produsen adalah tumbuhan atau rumput, dan yang menjadi konsumen tingkat 1 adalah belalang, konsumen tingkat 2 katak sedangkan ular dan elang merupakan konsumen tingkat 3.

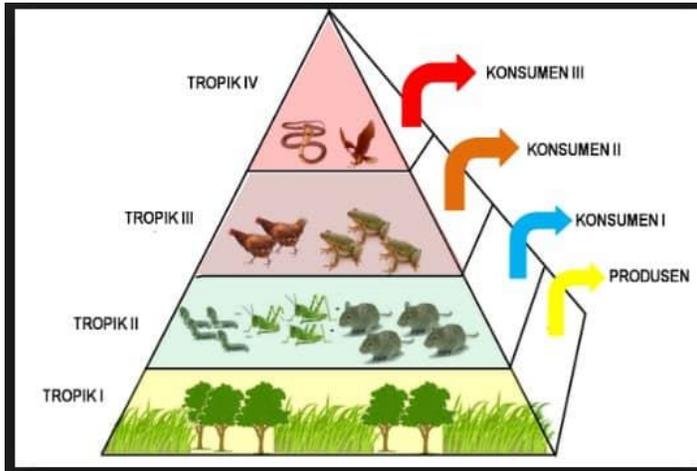
### 4. Peristiwa Jaring - jaring Makanan



Dari gambar diatas dapat kita lihat ada beberapa rantai makanan.

1. rumput - tikus - ular - elang - mikroba (pengurai)
2. rumput - kancil - singa - mikroba (pengurai)
3. rumput - bahan anorganik - mikroba (pengurai)

## Gambar Piramida Makanan



### ❖ Jenis Palagraf Berdasarkan Pikiran Utama

Berdasarkan letak pikiran utamanya palagraf dibagi menjadi tiga yaitu:

1. Palagraf deduktif yaitu pelagraf yang pikiran utamanya terletak pada awal palagraf
2. Palagraf Induktif yaitu palagraf yang pikiran utamanya terletak pada akhir palagraf
3. Palagraf campuran yaitu palagraf yang pikiran utamnya terletak di awal dan diakhir palagraf

# Selamat belajar...!

