

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Sekolah** : UPT SMP Negeri 23 Bandar Lampung  
**Mata Pelajaran** : Prakarya (Kerajinan)  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pokok** : Kerajinan Fungsi Hias  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyampaikan pendapat tentang keragaman kerajinan fungsi hias
- Mengidentifikasi fungsi, bahan, alat dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan fungsi hias
- Merancang pembuatan karya kerajinan fungsi hias

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

**Media** : Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Madrasah

**Alat/Bahan** : Laptop

**Sumber Belajar** : Buku Ajar Siswa Prakarya Kelas IX

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : **Kerajinan Fungsi Hias** via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti ( 50 Menit )

- **Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Kerajinan Fungsi Hias** via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah

- **Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kerajinan Fungsi Hias*** via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- **Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kerajinan Fungsi Hias*** via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- **Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah
- **Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kerajinan Fungsi Hias***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan peserta didik membuat video tentang hasil ***Kerajinan Fungsi Hias*** secara individu via aplikasi Google classroom, zoom aplikasi dan E-Learning Sekolah

#### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau zoom
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau zoom

Mengetahui,

Kepala SMPN Bandar Lampung

Drs. Irwan Qalbi, M.Pd

NIP. 196409301986031004

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Prakarya

Dra. Umyum Sarbiyanti, M.Pd

NIP. 196803121995122004