

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **SMP NEGERI 1 PUCUK RANTAU**



### **DISUSUN OLEH**

**NAMA** : ASTRI HANDAYANI, S.Pd  
**NIP** : 19900310 201903 2 002  
**SUREL** : bundaastrihandayani@gmail.com  
**JENJANG PENDIDIKAN YANG DI AJAR** : SMP  
**KELAS YANG DI AJAR** : VIII/2  
**TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN** : Drama-Drama Kehidupan

**SMP NEGERI 1 PUCUK RANTAU**  
**KECAMATAN PUCUK RANTAU**  
**KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
**TP. 2020/2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pucuk Rantau  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tema : Drama-Drama Kehidupan  
Sub Tema : Mendalami Unsur-Unsur Drama  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan karakteristik drama
- menganalisis unsur-unsur drama

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabarnya</li><li>• Guru mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari</li><li>• Guru memberitahukan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari, KD, Indikator, tujuan pembelajaran, dan KKM</li><li>• Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya jawab kepada peserta didik tentang drama</li><li>• Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan drama</li><li>• Guru menjelaskan ciri-ciri sebuah drama</li><li>• Guru menjelaskan unsur-unsur drama</li><li>• Guru memberikan penjelasan singkat tentang unsur-unsur penyusunan naskah drama sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik</li><li>• Guru meminta peserta didik mencermati isi teks drama</li></ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### a. Teknik penilaian

1. Sikap : Obsevasi selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Observasi pada kegiatan mempresentasikan hasil penugasan

#### b. Instrumen penilaian

1. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), comtoh terlampir
2. Pengetahuan (terlampir)
3. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh terlampir

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Negeri 1 Pucuk Rantau**

**Pangkalan, 20 Mei 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**SUWENDI, S.Pd**  
**NIP. 19731231 200604 1 057**

**ASTRI HANDAYANI, S.Pd**  
**NIP. 19900310 201903 2 002**

## Lampiran Penilaian Pembelajaran

### A. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian : Observasi / Jurnal
2. Instrumen Penilaian
  - a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Waktu / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### *Catatan :*

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran dan / atau diluar jam pembelajaran
- Pencatatan dilakukan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh siswa

#### b. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### *Catatan :*

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran dan / atau diluar jam pembelajaran
- Pencatatan dilakukan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh siswa

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan drama?
2. Bagaimana ciri-ciri umum drama?
3. Bacalah teks drama yang berjudul “Ketika Pangeran Mencari Istri” kemudian sajikan hasil pengamatan tersebut dalam format sebagai berikut:

Unsur-unsur	Penjelasan
1. Tema	
2. Amanat	
3. Alur	
4. Penokohan	
5. Dialog	

6. Latar	
7. Bahasa	
8. kesimpulan	

4. Presentasikanlah hasil tugasmu tersebut di depan kelas

Skor soal :

Nomor soal	Skor
1	2
2	3
3	5
4	5
Jumlah Skor Maksimal	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								Nilai
		Kemampuan menjawab				Kemampuan presentasi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										

Keterangan skor :

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Kriteria Nilai :

A = 86 – 100 = Baik sekali  
 B = 71 – 85 = Baik  
 C = 56 – 70 = Cukup  
 D ≤ 55 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$