

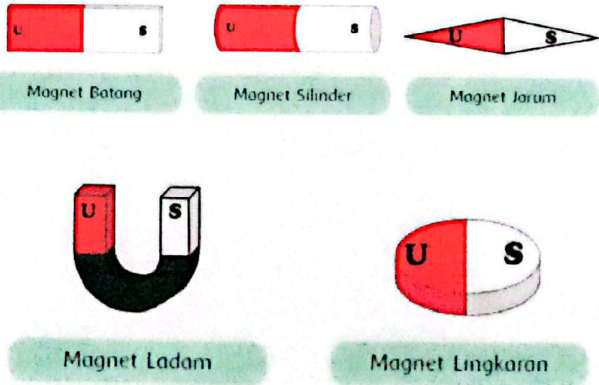
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 098018 SIATASAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 / Wirausaha
Sub Tema : 1 / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ➤ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa. ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. ➤ Guru menempelkan beberapa macam gambar magnet. ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan, dan menjawab beberapa pertanyaan guru. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Magnet Batang Magnet Silinder Magnet Jarum </p> <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 20px;"> Magnet Ladam Magnet Lingkaran </p> </div>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi tentang magnet. ➤ Siswa mengidentifikasi macam-macam magnet dari gambar yang disajikan guru. ➤ Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi. ➤ Guru memberikan tugas sebagai bentuk penilaian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : pengerjaan soal



 Kepala Sekolah

BERSOLINA PANE, S.Pd

 NIP. 19830403 198404 2 001

Siatasan, 05 Januari 2022

 Guru Kelas VI



ROSMAWACY ELFRYNA N. S.Pd.SD

 NIP. 19851028 200902 2 006

Lampiran

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			