

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Daring

Nama Sekolah	: SMAS Muhammadiyah Kasongan
Jenjang	: SMA
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Alokasi Waktu	2 x 30 Menit (3 x Pertemuan)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya
Indikator	<ol style="list-style-type: none">3.3.1 Mendeskripsikan pengertian ketenagakerjaan3.3.2 Mendeskripsikan pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja3.3.3 Menidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja3.3.4 Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja3.3.5 Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja3.3.6 Mendeskripsikan pengertian pengangguran3.3.7 Mengidentifikasi macam-macam pengangguran3.3.8 Menganalisa cara pengatasi pengangguran3.3.9 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil tentang masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, kerja keras, toleransi dan bekerja sama.
Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, tenaga kerja dan kesempatan kerja2. Jenis-jenis tenaga kerja3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja4. Prinsip : UU No 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan Cara menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja5. Pengertian pengangguran6. Macam-macam pengangguran

7. Cara mengatasi pengangguran
8. Permasalahan ketenagakerjaan

Pendekatan : *Saintific*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : *Home Learning / Pembelajaran daring*

Alat/media : *Google Classroom, Whatsapp Group Class, Android/HP, Laptop, Notebook.*

Sumber Belajar

1. Buku ekonomi kelas XI, Penerbit Ranavaras, Revisi tahun 2016
2. Buku lain yang relevan
3. Multimedia interaktif dan Internet

Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan ke-1

A. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melalui group whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>)
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur Kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
3. Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di *Google Classroom*
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini
5. Kemudian melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal murid terkait materi dan meminta murid mengomentari video dan power point tersebut di komentar pada classroom.
6. Peserta didik memberikan umpan balik/feedback terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif saat tanya jawab

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang berupa video pembelajaran, dengan cara menyimak video tersebut yang terintegrasi dengan *google classroom*
2. Beberapa peserta diminta menyampaikan hasil menonton video melalui voice messages/wa grup/komentar di classroom atau tertulis, sesuai kesanggupan murid, dan guru memberikan penilaian terhadap isi voice messages/tulisan tersebut. Guru mengapresiasi positif terhadap keaktifan peserta didik.
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah pada materi ketenagakerjaan.
4. Peserta didik mencari informasi-informasi lain di Internet
5. Peserta didik menyampaikan jawaban dari soal yang diberikan oleh Guru
6. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi Ketenagakerjaan
7. Untuk mereview proses pembelajaran, guru memberikan pertanyaan tentang masalah ketenagakerjaan yang berkaitan dengan jenis-jenis tenaga kerja.

C. Kegiatan Akhir

1. Guru menutup pembelajaran dan memberikan latihan soal kepada peserta didik. Guru memberi feedback dengan emoticon jempol dan tepuk tangan pada peserta didik yang sudah mengirim jawaban.
2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka lakukan.
3. Peserta mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan:
 - a. Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran?
 - b. Apakah cara mengajar guru dapat dipahami?

- c. Apa manfaat yang kamu dapat setelah melakukan pembelajaran ini?
4. Guru memberikan penugasan berupa rangkuman tentang apa yang dipelajari pada pertemuan ini.
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengulas sedikit penguatan materi yang dihubungkan dengan kondisi real kehidupan saat ini.

Pertemuan ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Melalui group whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>)
- b. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur Kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- c. Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di *Google Classroom*
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini
- e. Kemudian melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal murid terkait materi dan meminta murid mengomentari video dan power point tersebut di komentar pada google classroom.
- f. Peserta didik memberikan umpan balik/feedback terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif saat tanya jawab

D. Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang berupa power point dengan cara menyimak materi tersebut yang terintegrasi dengan *google classroom*
2. Beberapa peserta diminta menyampaikan hasil dari melihat materi power point melalui voice messages/wa grup/komentar di classroom atau tertulis, sesuai kesanggupan murid, dan guru memberikan penilaian terhadap isi voice messages/tulisan tersebut. Guru mengapresiasi positif terhadap keaktifan peserta didik.
3. Siswadibagimenjadi 4 kelompok membahas artikel masalah ketenagakerjaan
 - 1) Kelompok 1: Rendahnya kualitas Tenaga Kerja
 - 2) Kelompok 2 : Jumlah angkatan kerja yang tidak sebanding dengan kesempatan kerja
 - 3) Kelompok 3 : Persebaran tenaga kerja yang tidak merata
 - 4) Kelompok 4 : Pengangguran
4. Siswa mencari informasi secara mendalam sesuai dengan bagian kelompoknya.
5. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi
6. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai masalah ketenagakerjaan secara keseluruhan
7. Untuk mereview proses pembelajaran, guru memberikan pertanyaan tentang permasalahan ketenagakerjaan.

E. Kegiatan Akhir

1. Guru menutup pembelajaran dan memberikan latihan soal kepada peserta didik. Guru memberi feedback dengan emoticon jempol dan tepuk tangan pada peserta didik yang sudah mengirim jawaban.
2. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Ketenagakerjaan
3. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka lakukan.
4. Peserta mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan:
 - a. Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran?
 - b. Apakah cara mengajar guru dapat dipahami?

- c. Apa manfaat yang kamu dapat setelah melakukan pembelajaran ini?
5. Guru memberikan penugasan berupa rangkuman tentang apa yang dipelajari pada pertemuan ini.
6. Guru menutup pembelajaran dengan mengulas sedikit penguatan materi yang dihubungkan dengan kondisi real kehidupan saat ini.

Pertemuan ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran :

B. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Melalui group whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>)
- b. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur Kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- c. Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di *Google Classroom*
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini
- e. Kemudian melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal murid terkait materi dan meminta murid mengomentari video dan power point tersebut di komentar pada google classroom.
- f. Peserta didik memberikan umpan balik/feedback terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif saat tanya jawab

F. Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang berupa power point dengan cara menyimak materi tersebut yang terintegrasi dengan *google classroom*
2. Beberapa peserta diminta menyampaikan hasil pengamatan materi power point melalui voice messages/wa grup/komentar di classroom atau tertulis, sesuai kesanggupan murid, dan guru memberikan penilaian terhadap isi voice messages/tulisan tersebut. Guru mengapresiasi positif terhadap keaktifan peserta didik.
3. Siswadijadi 4 kelompok membahas artikel masalah ketenagakerjaan
 - 1) Kelompok 1: Pengangguran dan macam-macam pengangguran
 - 2) Kelompok 2 : Menghitung tingkat pengangguran
 - 3) Kelompok 3 : Cara mengatasi pengangguran
4. Peserta didik mencari informasi secara mendalam sesuai dengan bagian kelompoknya.
5. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi
6. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai masalah ketenagakerjaan secara keseluruhan
7. Untuk mereview proses pembelajaran, guru memberikan pertanyaan yang mengarah pada permasalahan ketenagakerjaan

G. Kegiatan Akhir

1. Guru menutup pembelajaran dan memberikan latihan soal kepada peserta didik. Guru memberi feedback dengan emoticon jempol dan tepuk tangan pada peserta didik yang sudah mengirim jawaban.
2. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Ketenagakerjaan
3. Untuk penguatan materi, peserta didik diminta menyaksikan tautan berikut : <https://youtu.be/chyYeWhkMa4>
4. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang mereka lakukan.
5. Peserta mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan:
 - a. Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran?
 - b. Apakah cara mengajar guru dapat dipahami?
 - c. Apa manfaat yang kamu dapat setelah melakukan pembelajaran ini?

6. Guru memberikan penugasan berupa rangkuman tentang apa yang dipelajari pada pertemuan ini. Rangkuman dapat berupa rekaman video presentasi peserta didik tentang materi, mind mapping yang menarik, poster tentang permasalahan ketenagakerjaan atau bentuk lain sesuai dengan minat peserta didik.
7. Guru menutup pembelajaran dengan mengulas sedikit penguatan materi yang dihubungkan dengan kondisi real kehidupan saat ini.

Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan partisipasi peserta didik pada saat Tanya jawab (Diskusi) di Google Classroom/WA Group.
2. Karya peserta didik berupa pengumpulan tugas portofolio dalam bentuk yang diminatinya. Adapun kriteria penilaiannya adalah :
 - a. Konten permasalahan ketenagakerjaan sesuai konteks keadaan peserta didik
 - b. Ketepatan waktu pengumpulan
 - c. Untuk video, kejelasan dalam mempresentasikan,
Untuk mind mapping keindahan penampilan dan ketepatan alur
Untuk poster kejelasan pesan yang disampaikan dalam poster dan menarik

Kepala SMAS Muhammadiyah Kasongan,

Kasongan, September 2020
Guru Ekonomi,

NOPIETY WIWIN, S.P.
NIP. 197511182005012009

HUSNUL MU'ASAROH, S.Pd
NIP. 198705262010012003