RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (**RPP**)

Sub Tema : Ekosistem Pembelajaran Ke : 1 Satuan pendidikan : SMAN 6 Karawang

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan
3.10 Menganalisis komponen – komponen ekosistem dan		4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi
interaksi antar komponen tersebut.		antarkomponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus
		Biogeokimia)
Tujuan Pembelajaran		
Melalui kegiatan studi literature dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan komponen – komponen ekosistem dan interaksi antarkomponen serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, dan disiplin.		
		biologi kls x, Laptop dan HP
Pertemuan ke-1		
Langkah – Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	Mengkondisikan kelas , memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya	
	menaati protokol covid-19 dimanapun berada.	
	Mengingatkan untuk mengisi absensi	
	Melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.	
Inti	Guru menyajikan gambar - gambar	
	• Guru meminta peserta didik untuk mencari penyusun komponen ekosistem abiotik, biotik, dan interaksinya dengan produsen, konsumen serta decomposer.	
	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal- hal yang belum dipahami	
	• Guru mendampingi peserta didik untuk mengumpulkan informasi pola –pola hubungan	
	dalam ekosistem dari berbagai sumber.	
		embali pola-pola hubungan dalam ekosistem.
Penutup	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang	
	muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	
		efleksi mengenai proses pembelajaran pada pertemuan kali ini
		ın yel-yel adiwiyata sman 6 karawang.
Penilaian Hasil Belajar	Sikap : keaktifan pese	
		nbangan kompetensi
	Ketrampilan : mengumpulka	n ıntorması

Karawang, 19 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 6 Karawang

Guru Mata Pelajaran

<u>Basuki Priatno, M.Pd</u> NIP. 196809221998021002

Widyawati Tiurmaida,M.Pd NIP. 197409112005022002