

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS BPK PENABUR BANDAR LAMPUNG
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Elastisitas
Sub Tema	: Elastisitas Zat Padat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat bahan elastis dan tidak elastis, mampu mengelompokkan bahan elastis dan tidak elastis, dan mampu menjelaskan pemanfaatan elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar melalui metode demonstrasi dan diskusi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 Menit)

- Guru memberi salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, dan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas kehidupan dan berkat yang sudah Tuhan berikan.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- Guru mengingatkan kembali materi prasyarat mempelajari elastisitas dengan bertanya : “ ketika kalian mempelajari pelajaran IPA di SMP, apa saja jenis-jenis zat yang kalian ketahui?
- Guru menunjukkan permainan karet dengan tangan (motivasi) dan mengajukan pertanyaan “ *Pernahkah kalian melakukan permainan karet ini?*”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik

2. Kegiatan Inti (35 menit)

- Peserta didik diarahkan membentuk kelompok berdasarkan kesamaan hobi (contoh : penggemar band, penggemar game, dll) untuk memulai kegiatan pembelajaran
- Peserta didik secara berkelompok mengamati benda-benda yang telah dibawa sesuai dengan instruksi yang diberikan guru sebelumnya
- Peserta didik secara berkelompok menentukan bahan elastis dan tidak elastis
- Peserta didik secara berkelompok menganalisis sifat-sifat bahan elastis dan tidak elastis pada lembar kerja yang sudah disediakan
- Peserta didik diminta untuk mencatat sifat-sifat bahan elastis dan tidak elastis.
- Peserta didik diminta melakukan eksperimen sederhana dengan menekan atau menarik bahan-bahan tersebut dan mencatat hasil eksperimen yang telah dilakukan.
- Peserta didik mengerjakan soal yang sudah disediakan di lembar kerja.
- Secara berkelompok, peserta didik mengambil kesimpulan dari diskusi internal kelompok

- i. Perwakilan dari beberapa siswa (kelompok) diminta untuk mempresentasikan data yang telah diperoleh
- j. Dengan tanya jawab, guru memberikan pemantapan materi elastisitas mengenai ciri-ciri bahan elastis dan tidak elastis dan memberikan contoh kedua bahan tersebut.
- k. Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan mengenai ciri-ciri bahan elastis dan tidak elastis.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Guru melakukan reflesi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan hal menarik apa yang diperoleh pada kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan diakhiri dengan ucapan syukur pada Tuhan YME dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

➤ Teknik penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

➤ Bentuk Instrumen

- Sikap : Rubrik Observasi dan Jurnal (Lampiran I)
- Pengetahuan : Tes Tertulis (Lampiran II)
- Keterampilan : Rubrik Unju Kerja (Lampiran III)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



POLMER SINAGA, S.Si

Bandarlampung, 5 Januari 2022

Guru Pengajar

INDAH DWI LESTARI, S.Pd

Lampiran I

1. Penilaian Sikap

No	NIS	Nama	Aspek yang dinilai				Total Score	Predikat
			Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama		

Kriteria penilaian:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Predikat:

0 – 4

5 – 8

9 – 12

13 – 16

= Kurang (K)

= Cukup (C)

= Baik (B)

= Sangat Baik (SB)

Lampiran II

2. Penilaian Pengetahuan menggunakan Tes Tertulis

NO	SOAL	Score
1	Bagaimana konsep benda elastis dan tidak elastis?	30
2	Sebutkan masing-masing 3 jenis benda yang termasuk benda elastis dan statis di sekitar tempat tinggalmu saat ini!	35
3	Bagaimana sifat bahan elastis dan tidak elastis (plastis)?	35
TOTAL SCORE		100

Kolom Nilai

NO	NIS	NAMA	SCORE	PREDIKAT

Score = 0 – 100

Predikat

0 – 75 = D

76 – 82 = C

83 – 91 = B

92 – 100 = A

Nilai KKM 76

Lampiran III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Elastisitas

Tujuan : Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi benda elastis dan tidak elastis dan bagaimana hubungannya dengan batas elastisitas bahan

A. Alat dan Bahan (dibawa oleh siswa dari rumah):

- Karet gelang
- Per mainan
- Balon
- Platin
- Adonan kue
- Bola karet

B. Langkah Diskusi

1. Siapkan alat yang akan digunakan
2. Tarik dan tekan setiap bahan, amati apa yang terjadi
3. Berdasarkan langkah 1 dan 2, tentukan benda manakah yang termasuk benda statis dan elastis.

Benda Elastis	Benda Tidak Elastis

4. Bagaimana sifat-sifat benda elastis dan tidak elastis ?

Benda Elastisitas	Benda Tidak Elastis

5. Berdasarkan langkah 3 dan 4, apa yang dimaksud dengan elastisitas?
6. Bagaimana kesimpulan untuk benda elastis dan tidak elastis dari pengamatan yang sudah kalian lakukan?