

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH : AGENG PRASETIAWATI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAS TUNAS PELITA BINJAI
Kelas/Semester : XI/1
Tema : ELASTISITAS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran yang dilakukan diharapkan siswa mampu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Memberi salam, berdo'a, mengabsen dan memberikan motivasi kepada para siswa/i
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajara.

Kegiatan inti (6 Menit)

1. Peserta didik di bagi kedalam 4 kelompok yang terdiri dari kelompok Newton, Keppler, Ensstein dan Archimedes (Pembuatan kelompok dilakukan secara heterogen).
2. Peserta didik diberi stimulus gambar dan penjelasan singkat dari guru tentang sifat elastisitas bahan.
3. Setelah itu guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran yang berada dalam LKPD.
4. Setiap kelompok dipersilahkan berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk menemukan jawaban yang telah diberikan oleh guru dengan melakukan percobaan dan mencari informasi dari berbagai sumber dengan buku matapelajaran dan internet.
5. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mempersentasikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan kemudian kelompok lainya menanggapi jawaban yang telah diberikan.
6. Guru memberikan penguatan jawaban yang telah di diskusikan yang telah berlangsung.
7. Guru memberikan apresiasi untuk kelompok dan individu teraktif berupa penambahan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dengan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas berupa latihan soal Essay.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Melalui Pengamatan diskusi dengan instrument berupa jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui Tes tertulis soal Essay
3. Penilaian Keterampilan : Mengamati kemampuan berbicara saat diskusi (unjuk kerja)

Binjai, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Kepala SMAS Tunas Pelita Binjai

Andi Adri Sembiring, S.Kom, S.Pd

Ageng Prasetiawati, S.Pd

Lampiran :

MEDIA PEMBELAJARAN

BENDA ELASTIS DAN PLASTIS

A. SIKAT GIGI BABY



B. KARET GELANG



C. PLASTISIN



Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Tunas Pelita Binjai

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas : XI/1

Mata Pelajaran : Fisika

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Prilaku/Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Catatan : karakter yang ingin di tumbuhkan : rasa ingin tahu,tanggung jawab,kerjasama,disiplin, dan percaya diri

Penilaian pengetahuan

1. Karet gelang akan kembali ke bentuk semula setelah ditarik, sedangkan lilin mainan akan berubah ke bentuk yang baru yaitu menjadi lebih panjang. Pasti itu jawabanya, tap, kenapa bisa seperti itu ?
2. Hubungan antara gaya yang di berikan pada karet gelang dengan pertambahan panjang pegas dapat dibuat dalam bentuk grafik. Maka buatlah grafik tersebut.

Penilaian Keterampilan:

Penilaian Unjuk Kerja (Observasi)

instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikalikan skor ideal (100)