

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sungai Raya
Mata Pelajaran : Ilmu Penegetahuan Alam
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Dasar : 3.5 Memahami konsep Energi dan perubahan bentuk energi dalam Kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Materi : Bentuk-bentuk Energi
Alokasi Waktu : 10 Menit

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep energi dengan benar
2. Peserta didik dapat memahami bentuk energi dengan benar
3. Peserta didik dapat memahami perubahan bentuk energi dengan benar

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

Guru mengucapkan Salam , Andi sebagai ketua kelas memimpin doa sesuai agama masing-masing, selanjutnya memimpin tepuk tangan PPK religus,nasionalis,mandiri,gotong royong,intragetas, guru absen peserta didik, Guru mengaitkan materi pembelajaran dahulu kalor dengan materi sekarang energi, guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat pembelajaran materi energi, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang energi, Guru membagi kelompok menjadi 6 melalui hitungan 1,2,3,4 kemudian peserta didik berkelompok sesuai kelompok hitungan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Guru membagi lembar kerja peserta didik , peserta didik mengamati gambar energi, guru memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan pertanyaan, guru memfasilitasi mengumpulkan data atau informasi dari Lembaran kerja untuk dibuat kesimpulan, guru memfasilitasi komunikasi menyampaikan presentasi kelompok pertama , ada pertanyaan kelompok 2,3,4,5,6

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik, refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, guru memberikan umpan balik melalui tes tertulis.

D. Penilaian Pembelajaran

Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Kehadiran, kedisiplinan, perilaku jujur, tanggung jawab
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• 3 soal (terlampir).
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Ketrampilan dalam diskusi

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda, nilailah sikap tiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. kehadiran berinteraksi secara efektif	Selalu hadir dan berinteraksi secara efektif	4
	Sering hadir dan berinteraksi secara efektif	3
	Kadang kadang hadir dan berinteraksi secara efektif	2
	Tidak pernah hadir dan berinteraksi secara efektif	1
2. sikap, disiplin dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial .	Selalu disiplin, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	4
	Sering menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	3
	Kadang-kadang menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	2
	Tidak pernah menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	1
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3

jawab.	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013, yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

LAMPIRAN II

Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Apakah pengertian energi	Kemampuan dalam melaksanakan proses kegiatan	1
2.	Sebutkan 5 bentuk bentuk energi	Energi listik, energi magnet , energi cahaya, energi panas , energi gerak, energi kimia	3
3.	Jelaskan 5 bentuk perubahan energi	Energi cahaya menjadi energi kimia Energi panas menjadi energi listrik Energi kimia menjadi energi cahaya Energi magnet menjadi energi listrik Energi gerak menjadi energi panas	6
		Total skor	10

Lampiran III

Keterampilan diskusi

Jenis : diskusi (topik: energi)

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimum
1	Kebenaran jawaban	70
2	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3	Keberanian dan usaha menjawab	10

Lembaran Kerja Peserta didik

Landasan Teori :

Hukum Kekekalan Energi Termodinamika 1, “Bahwa energi tidak dapat diciptakan atau dimusnahkan tetapi bisa dirubah dari suatu jenis energi ke bentuk energi lain”.

Tujuan

1. Memahami konsep energi
2. Memahami bentuk bentuk energi
3. Memahami perubahan bentuk energi

Gambar



Kelompok 1. Diskusi bor, mesinjahit, blender

kelompok 2. Mixer, gerinda, kipas angin

Kelompok 3. Dispenser, magic, setrika air

kelompok 4. Solder, microwave, pemanas

Pertanyaan

1. Apakah Pengertian Energi ?
2. Sebutkan Bentuk-bentuk Energi ?
3. Jelaskan 10 alat diatas bagaimana perubahan bentuk bentuk energi ?

