

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Banjarsari  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Energi dalam Sistem Kehidupan  
**Sub Tema** : Konsep Energi dan Sumber-Sumber Energi  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- a. Pendahuluan (3 menit)
  - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
  - Guru memberikan pertanyaan mengenai materi kalor yang telah dipelajari sebelumnya (Mengapa badan kita terasa panas ketika berada di dekat api unggun?)
  - Guru memberikan apersepsi awal mengenai materi yang akan dipelajari (meminta peserta didik melihat gambar/benda berkaitan dengan penggunaan energi yang telah disediakan)
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- b. Kegiatan Inti (5 menit)
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan meng-identifikasi hal-hal yang belum dipahami sebanyak mungkin dari bahan bacaan yang diberikan atau buku paket.
  - Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik dan memberikan penjelasan berkaitan dengan “Konsep Energi dan Sumber-Sumber Energi”
- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
  - Peserta didik menuliskan apa sudah dan belum dipahami dalam mempelajari materi tersebut
  - Guru memberikan penugasan berupa soal uraian
  - Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.
  - Guru menutup pembelajaran.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap  
Teknik: Observasi  
Bentuk: Jurnal (*Terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan  
Teknik: Penugasan  
Bentuk: soal uraian (*Terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan  
Teknik: Produk (*Terlampir*)



LAMPIRAN 2:

**Penilaian Pengetahuan (Penugasan)**

**Soal Uraian:**

Jawablah semua pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan energi?
2. Tuliskan 3 penggunaan energi dalam kegiatan kehidupan sehari-hari!
3. Apa sajakah bentuk energi yang dimiliki oleh seseorang penerjun payung yang sedang jatuh?
4. Apakah yang dimaksud energi fosil? Mengapa kita tidak boleh menggunakan energi yang berasal dari fosil secara berlebihan? Coba jelaskan.
5. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar diatas seorang wanita dapat menghidupkan lampu dengan mengayuhkan sepedanya.

- a. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?
- b. Bagaimana pengaruh orang yang mengayuh sepeda terhadap lampu yang menyala?
- c. Jelaskan perubahan bentuk energi pada gambar di atas?

**Kunci Jawaban dan skor :**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan.	10
2	Contoh jawaban: 1. Mobil bisa bergerak karena adanya energi kimia bensin 2. Setrika listrik menjadi panas karena energi listrik 3. Manusia bisa melakukan aktivitas dengan baik setelah makan makanan, didalam makanan terdapat energi kimia	15
3	1. Energi potensial 2. Energi Kinetik	10
4	1. Energi hasil tambang bumi misalnya minyak bumi, gas, dan batu bara merupakan bahan bakar yang berasal dari tumbuhan dan hewan-hewan yang terkubur jutaan tahun di dalam bumi. 2. Energi fosil merupakan sumber energi tak terbarukan yaitu energi yang akan habis apabila digunakan, untuk itu kita tidak boleh menggunakan energi fosil ini secara berlebihan karena berdasarkan hasil perhitungan para ahli, minyak bumi akan habis 30 tahun lagi, sedangkan gas alam akan habis 47 tahun lagi, dan batu bara akan habis 193 tahun lagi.	30
5	1. Kayuhan pengedara sepeda memutar dinamo (generator). Dinamo ini mengubah energi gerak menjadi energi listrik, muatan atau arus listrik menyalakan lampu 2. Semakin cepat orang mengayuh sepeda maka akan semakin terang nyala lampu atau sebaliknya. 3. Perubahan energi kimia menjadi energi gerak, energi gerak menjadi energi listrik kemudian energi listrik menjadi energi cahaya	35
Skor maksimum		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (100)}} \times 100$$

LAMPIRAN 3:

**Penilaian Keterampilan**

Buatlah poster tentang sumber energi berkaitan dengan hemat energi. Poster dibuat dalam kertas HVS bisa ditulis atau menggunakan komputer.

Rubrik

No	Kriteria Penilaian	Skor				Nilai
		4	3	2	1	
1	Tulisan	Sangat rapi, singkat, padat, jelas dan bermakna	Cukup rapi, kurang singkat, makna kurang jelas	Kurang rapi, kurang singkat, Tidak bermakna	Tidak disertai tulisan	
2	Gambar	Sangat sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik	Sesuai dengan tema, rapi, bersih, tetapi tidak menarik	Kurang sesuai dengan tema, tidak rapi	Tidak disertai gambar	
3	Konsep (isi yang bersifat ajakan)	Sangat sesuai dengan konsep	Sesuai dengan konsep	Tidak sesuai dengan konsep	Tidak mencantumkan unsur konsep	
4	Estetika	Paduan gambar, tulisan, warna sangat serasi	Paduan gambar, tulisan, warna serasi	Paduan gambar, tulisan, warna kurang serasi	Paduan gambar, tulisan, warna sangat tidak serasi	
Jumlah Nilai						