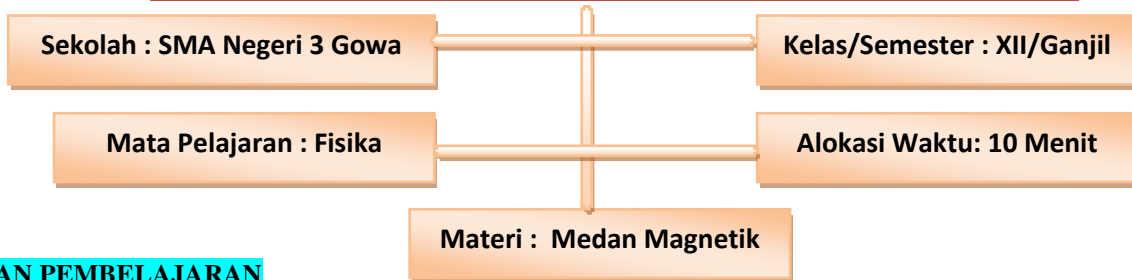


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan arah medan magnet di sekitar kawat berarus listrik
- Menentukan besar induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik
- Memecahkan soal soal tentang induksi magnetik disekitar kawat berarus listrik

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan • Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Stimulus <i>Guru memperlihatkan gambar percobaan Oersted. Sekaligus menanyakan kepada peserta didik mengapa hal itu bisa terjadi.</i>
	Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang cara menentukan arah medan magnet pada suatu titik pada kawat berarus listrik dengan memakai aturan kaidah tangan kanan, kemudian siswa diminta mengajukan pertanyaan tentang masalah itu - Guru menjelaskan tentang cara menghitung besar medan magnet pada suatu titik pada kawat berarus listrik, kemudian siswa diminta mengajukan pertanyaan tentang masalah itu
	Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian guru membagikan LKPD untuk didiskusikan oleh peserta didik dalam kelompoknya masing masing mengenai Medan magnetik di sekitar arus listrik - Guru membimbing peserta didik secara individu maupun kelompok dalam pengerjaan LKPD
	Pengelolaan data <i>Guru mempersilahkan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, kemudian peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan..</i>
	Memverifikasi <i>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Medan magnetik di sekitar arus listrik Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</i>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran • Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikerjakan peserta didik di rumah • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa serta salam penutup.

C, PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran dan aktifitas siswa - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Firdaus, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197301121999031007

Gowa ,2022
Guru Mata Pelajaran

Mustari, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197212311995011001

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom untuk sikap yang dinilai sesuai dengan pengamatan!

NO	NAMA	Religius				Keaktifan dalam diskusi				Bekerja sama				Bertanggung jawab				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
Dst.																			

Nilai : (jumlah skor/ 16) x 100

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

Satuan pendidikan : SMA Negeri 3 Gowa

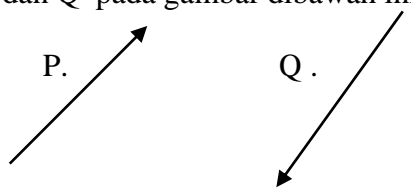
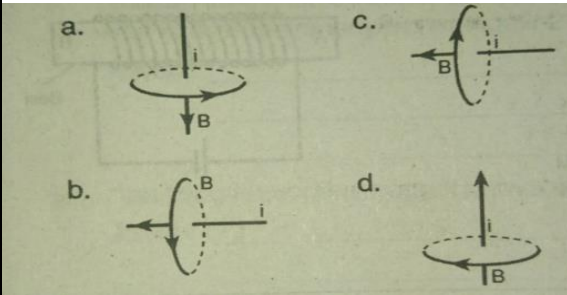
Pokok Bahasan : Induksi Magnet

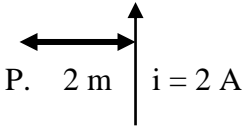
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal (Essay)	Bentuk soal	Aspek Soal
	3.4 Menganalisis induksi magnet dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi.	Induksi Magnet	Menentukan arah medan magnet pada kawat lurus berarus.	2	Esay	C3
			Menentukan besar induksi medan magnet pada kawat lurus berarus	2	Esay	C3

Soal dan Pedoman Penskoran

Induksi Magnetik pada Kawat Lurus Berarus listrik

No. Soal	Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Tentukan arah medan magnet di titik P dan Q pada gambar dibawah ini :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Di titik P menjauhi bidang (.) atau dot • Di titik Q memasuki bidang (⊗) atau cross 	<p style="text-align: center;">1 1</p>
2	<p>Arah medan magnet yang benar pada kawat berarus listrik di bawah ini adalah:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar a dan b 	<p style="text-align: center;">2</p>

No. Soal	Soal	Jawaban	Skor
3	Sebuah kawat lurus panjang dialiri arus 5 milliampere . Tentukan besarnya induksi magnetik pada titik yang berada sejauh 10 cm sebelah kanan kawat bila kawat vertikal ?	Diketahui : $I = 5 \text{ mA} = 5 \times 10^{-3} \text{ A}$, $a = 10 \text{ cm} = 0,1 \text{ meter}$ $B = \frac{\mu_0 \cdot I}{2 \pi a} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \cdot 5 \cdot 10^{-3}}{2 \pi \cdot 0,1}$ $= 10^{-10} \text{ Tesla.}$	3
4	Seutas kawat dialiri arus listrik $i = 2 \text{ A}$ seperti gambar berikut :  <p style="text-align: center;">P. 2 m $i = 2 \text{ A}$</p> Tentukan arah dan besarnya induksi medan magnet di titik P !	<ul style="list-style-type: none"> • Arah medan magnet menjauhi bidang (.) • Diketahui : $I = 2 \text{ A}$ $a = 2 \text{ meter}$ $B = \frac{\mu_0 \cdot I}{2 \pi a} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \cdot 2}{2 \pi \cdot 2}$ $= 2 \times 10^{-7} \text{ Tesla.}$	3
Jumlah scor			10

