

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Abung Timur

Kelas / Semester : X / Ganjil

Tema : Gerak Lurus

Sub Tema : Gerak Lurus Beraturan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Setelah melalui pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu menganalisis besaran fisis pada gerak lurus dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, serta menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, gotong royong, kerjasama, bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan:

a. Pendahuluan:

- Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan salam daerah
- Membuka pelajaran dengan berdoa dengan dipimpin ketua kelas
- Melakukan literasi religious dengan membaca Al-Quran (Surat-surat Pendek) 5 menit

b. Apersepsi : Mengingatn tentang pengetahuan gerak lurus (apa itu gerak lurus, besaran fisis apa saja yang ada digerak lurus)

c. Motivasi : Menyebutkan tujuan dan indikator pencapaian pembelajaran pertemuan 1 (Mengidentifikasi contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi besaran fisis pada gerak lurus dengan laju konstan (posisi, jarak perpindahan, kelajuan, kecepatan, dan percepatan), dan memberikan soal pre-test (tuliskan contoh-contoh gerak lurus yang ada di sekitar kalian!) serta mengatur tempat duduk siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja siswa untuk masing-masing kelompok.

2. Kegiatan Inti:

a. Orientation : Memberikan video berupa contoh-contoh penerapan gerak lurus yang ada di kehidupan sehari-hari.

b. Problem Statement : Memfasilitasi siswa berdiskusi untuk menentukan besaran-besaran yang ada dalam gerak lurus dan mengajak siswa mencari tahu pengertian dari setiap besaran tersebut.

c. Data Collection : Memfasilitasi siswa untuk menggali informasi terkait permasalahan yang dirumuskan melalui penggunaan LKS secara luas melalui buku siswa, internet dan sumber lain yang relevan.

- d. Data Processing : Memfasilitasi siswa berdiskusi untuk mengolah informasi yang telah diperoleh hingga mendapatkan kesimpulan, melakukan penilaian sikap dan keterampilan psikomotor selama kegiatan berlangsung dan memberikan arahan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS.
  - e. Verification : Memfasilitasi perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas secara acak dengan nomor undian, siswa lain difasilitasi untuk bertanya dan memberikan saran kepada perwakilan kelompok yang presentasi, serta memberikan beberapa soal untuk melihat tingkat pemahaman siswa melalui soal di buku siswa.
  - f. Generalization : Memfasilitasi siswa untuk merangkum materi yang telah dipelajari di pertemuan ini dengan meminta 3 orang siswa dr perwakilan kelompok yang berbeda untuk menyebutkan, dan guru memberikan penguatan materi pembelajaran.
3. Kegiatan Penutup :
- Guru memberikan soal post test
  - Guru memberikan tugas rumah
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- C. Penilaian Pembelajaran :
- 1. Teknik penilaian :
    - Sikap (Observasi)
    - Keterampilan (Presentasi)
    - Pengetahuan (Tes lisan dan tes tertulis)
  - 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :
    - Pembelajaran remedial dilakukan diluar jam pelajaran setelah KBM pada hari itu selesai
    - Pembelajaran pengayaan dilakukan dengan mengerjakan latihan soal penerapan hasil pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Abung Timur, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Milyard, M.M**  
NIP. 19620522 199203 2 004

**Meli Noval Yanti, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19741112 200501 2 010