

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bonjol
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/ Semester : XI / GENAP
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
KI -1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI -2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, Peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI -3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI -4	Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.11 menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa	3.11.1 Mengetahui alat alat optik yang menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan oleh cermin dan lensa 3.11.2 memahami cara kerja alat alat optik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat memahami tentang alat alat optik dan memahami carakerja alat alat optik dengan baik dan benar

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyiapkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Melakukan pengambilan absensi peserta didik dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk belajar 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaranyang akan 	2 menit
-----------------------------	---	----------------

	<p>dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengajukan pertanyaan dengan pembelajaran yang akan disampaikan 5. Memotivasi siswa tentang manfaat mempelajari materi yang akan disajikan 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 7. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Mata b. Fungsi dan Bagian bagian mata c. Proses pembentukan bayangan pada retina 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan pelajaran - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan cara melengkapi gambar pada mata b. Guru <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa hasil refleksi yang sudah dilakukan - Memberikan reward bagi yang mau tampil kedepan - Merencanakan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Bersama dengan 	2 menit

	peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah	
--	--	--

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal dan lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Instrumen : Soal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Praktik
- b. Instrumen : media gambar

4. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM disetiap penugasan
- b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dilakukan dengan cara pendalaman materi

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

Sumber Belajar :

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Buku Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Buku Siswa Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
3. Buku Teks Pelajaran Fisika yang relevan

Media/ Alat : infocus, laptop, alat peraga

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bonjol

Bonjol 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mardanis Darasan, S.Pd
NIP. 19700904 199703 1 002

Triwidi Yanti, S.Pd
NIP. 19730912 200501 2 003

