



**BAHAN AJAR KELAS
IV (EMPAT)**

**TEMA 5
PAHLAWANKU**

**SUBTEMA 2
PAHLAWANKU
KEBANGGAANKU**



DI SUSUN OLEH :
LASMI YUNIARTI
NO. PESERTA :
201501276351



MENU

KURIKULUM

PETUNJUK
BELAJAR

MATERI BAHAN
AJAR

KATA-KATA
MUTIARA

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KD & IPK

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	<p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.</p>	<p>3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.</p> <p>4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.</p>
BAHASA INDONESIA	<p>3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	<p>3.8.1 Menambah informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.</p> <p>4.8.1 Mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan .</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat-sifat cahaya, siswa mampu **menulis** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan melalui power point , siswa mampu **menambah** informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah menambah informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu **mempresentasikannya** melalui bahasa lisan dan tulisan.

PETUNJUK BAHAN AJAR

- ✓ Berdoalah dengan khusyuk setiap akan memulai pembelajaran.
- ✓ Bacalah KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran dari materi ini.
- ✓ Pelajari setiap materi yang di sajikan.
- ✓ Kerjakan tugas yang ada di Bahan Ajar ini.
- ✓ Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman atau guru.

INFORMASI

MATERI IPA

SIFAT-SIFAT CAHAYA

MATERI BAHASA
INDONESIA

INFORMASI YANG DI KETAHUI
DAN YANG INGIN DI KETAHUI



Indonesia memiliki
pahlawan yang sangat
membanggakan.
Mereka berjuang untuk
membantu orang lain.



**BAIKLAH ANAK-ANAK ,
KITA AKAN BELAJAR
TENTANG MEMBUAT
LUP SEBAGAI
PENERAPAN SIFAT-SIFAT
CAHAYA !**

Cara Membuat Lup (Kaca Pembesar) Sederhana

Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

Langkah kerja:

1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik berukuran seperlima kali lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya.

Apa perbedaan antara tulisan asli dan tulisan yang terlihat dari plastik?

Mengapa perbedaan itu bisa terjadi?

Apa kesimpulan yang dapat kamu temukan dari percobaan ini?

Pembahasan

Lup atau kaca pembesar adalah sebuah lensa cembung yang mempunyai titik fokus yang dekat dengan lensanya. Lup merupakan salah satu penerapan sifat cahaya yaitu cahaya dapat dibiaskan.

Lup berfungsi membantu mata untuk melihat benda-benda kecil agar tampak besar dan jelas. Benda yang akan diperbesar terletak di dalam titik fokus lup itu atau jarak benda ke lensa lup tersebut lebih kecil dibandingkan jarak titik fokus lup ke lensa lup tersebut. Bayangan yang dihasilkan bersifat tegak, nyata, dan diperbesar.

Pembiasan cahaya berarti pembelokan arah rambat cahaya saat melewati bidang batas dua medium bening yang berbeda indeks biasnya. Pembiasan cahaya terjadi akibat cahaya melewati dua medium yang berbeda kerapatan optiknya.

Sinar bias akan mendekati garis normal ketika sinar datang dari medium kurang rapat (udara) ke medium lebih rapat (kaca).

Sinar bias akan menjauhi garis normal ketika cahaya merambat dari medium lebih rapat (kaca) ke medium kurang rapat (udara).

Bacalah teks berikut dalam hati.

Sultan Agung, Sultan Besar



Sultan Agung adalah salah satu raja terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan Mataram.

Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalaman. Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending.

Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.

- 
- Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung ?
 - Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Agung ?

DAFTAR PUSTAKA

- <https://bobo.grid.id/read/082326085/rangkuman-dan-soal-sifat-sifat-cahaya>.
- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Peserta didik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Pendidik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD

HIDUPLAH SEPERTI ILMU
PADI, MAKIN BERISI
MAKA MAKIN
MENUNDUK.





terima
kasih