

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Huruna
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Komp. Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Kelas / Semester : X / I (ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

A	Kompetensi Inti	
	Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknologi dan Rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
	Keterampilan	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknologi dan Rekayasa. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	
KD	Pengetahuan	3.1.Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.
KD	Keterampilan	4.1. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	
KD	Pengetahuan	3.1.1.Terlibat aktif dalam pembelajaran pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan Gambar Teknik.

KD	Keterampilan	4.1.1. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok. 4.1.2. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 4.1.3. Menjelaskan kembali pengertian peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaannya. 4.1.4. Menyatakan kembali hubungan peralatan gambar sederhana maupun mesin gambar untuk menggambar. 4.1.5. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar yang sesuai dengan standard yang berlaku.
-----------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar siswa dapat mengetahui dan memahami peralatan serta kelengkapan gambar teknik
2. Agar siswa dapat memahami unsure-unsur dan fungsi penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik
3. Agar siswa dapat mengetahui setiap jenis penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:

- Penggaris
- Jangka
- Pensil
- Mal
- Penghapus
- Kertas

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model
 - a. Kooperatif Learning
 - b. Direct Intruction (DI)
2. Metode
 - a. Praktikum (pengamatan)
 - b. Ceramah
 - c. Persentase

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Rincian Kegiatan	Waktu	Metoda
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdoa dan merespon salam sebelum belajar • Siswa memberikan respon ketika diabsen • Apersepsi, Guru bertanya : Apakah siswa sudah pernah mendengar tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. • Motivasi, guru memberikan contoh tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik • Menyampaikan tujuan mempelajari penggunaan 	10 menit	Quis, diskusi, ceramah, Tanya jawab

		peralatan serta kelengkapan gambar teknik.		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mengkaji tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. Mengamati peralatan dan mencermati prosedur penggunaan macam-macam penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik Menjelaskan prosedur pemakaian penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik 	30 menit	Quis, diskusi, ceramah, Tanya jawab
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dijawab secara lisan atau tertulis sebagai tes untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran Bersama siswa menyimpulkan tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik Memberikan tugas tentang mencari informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya 	5 menit	
TOTAL			45 menit	

H. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

KD	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
3.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	Media : Hand Out, Power Point
4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	Alat / Bahan : Papan Tulis, Laptop, In Focus Sumber Belajar : Buku panduan, Internet, sumber belajar yang lain

I. PENILAIAN

KD	Teknik Penilaian	Instrument
3.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Soal tes tertulis Lembar tugas
4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	<ul style="list-style-type: none"> Tes Praktik / unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Praktik dan lembar observasi unjuk kerja

berdasarkan fungsi dan cara penggunaan		
Penilaian Sikap		

Hari / Tanggal :

Observasi

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / persentase				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Diri

No	Pernyataan				
		TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya mengembalikan kepada pemiliknya apabila menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman lain				

Keterangan:

- SL : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak
- KD: kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Penilaian antar peserta didik

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertip				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertip dalam mengikuti pembelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap dan tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 : kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Jurnal guru:

Hari	Kejadian	Keterangan

Mengetahui
Kepala SMK N. 1 Huruna

Ehosakhozi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mareati Gulo, S.Th
NIP. 197903232008042001

Ferianto Waruwu, S.Pd
NIP.