

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

SATUAN PENDIDIKAN	: SEKOLAH MENENGAH ATAS
MATA PELAJARAN	: Geografi
KELAS / SEMESTER	: 10 / Genap
TEMA	: Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
SUB TEMA	: Siklus Hidrologi
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini Ssswa diharapkan mampu mengidentifikasi Siklus Hidrologi, dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mempersilahkan berdo'a
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tema yang dipelajari
- Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

Langkah 1 ( seeking of information) - 2 menit

- Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca tentang siklus hidrologi
- Memberikan bahan bacaan terkait materi Siklus Hidrologi (Creative)

Langkah 2 (acquisition of information) - 4 menit

- Guru membentuk 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan bertukar informasi tentang siklus hidrologi (Collaboration)
- Masing-masing kelompok di beri lembar kerja sebagai bahan acuan diskusi
- Guru memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain untuk menanggapi (Critical Thinking) (Critical Thinking)

Langkah 3 (synthesizing of knowledge) - 2 menit

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Siklus Hodrologi (Communication)
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi dari masing-masing kelompok dengan mencantumkan identitas anggota kelompok..

#### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian dengan tes pada lembar kertas
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes Tulis
2. Keterampilan : Unjuk Kerja (membuat gambar siklus hidrologi) dalam Presentasi
3. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Tangerang, 5 Januari 2022  
Guru Mapel Geografi

Erwan Rohadi, S.Pd  
NIP. 197301022005011008