

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Kesehatan Cipta Bhakti Husada Yogyakarta  
 Kelas/ Semester : XII/ 2  
 Tema : Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)  
 Sub Tema : Geometri Ruang  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model *discovery learning*, peserta didik mampu memahami konsep geometri ruang, menunjukkan jarak antara titik dengan titik menggunakan gambar (kerangka kubus) dan mampu menumbuhkan rasa jujur dan peduli lingkungan serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik yaitu peserta didik dapat memahami konsep geometri ruang dan dapat menunjukkan jarak antara titik dengan titik menggunakan gambar (kerangka kubus)</li> </ul>	1 m 1 m
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan kembali materi yang sudah pernah didapat yaitu tentang sifat-sifat dan unsur-unsur bangun ruang kubus</li> </ul>	0,5 m
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari seperti contohnya saat penyelam ingin menentukan jarak antara ikan yang satu dengan yang lain karena terhalang karang</li> </ul>	0,5 m
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas melalui media gambar (kerangka kubus)</li> <li>Peserta didik diberikan informasi mengenai satu atau beberapa hal menyangkut komponen literasi sesuai dengan materi yang dibahas</li> <li>Peserta didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya yaitu tentang permasalahan di sekitar kita yang berkaitan dengan materi menentukan jarak antara titik dengan titik dalam ruang</li> </ul>	2 m 1 m 1 m
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer Pengetahuan</li> <li>Literasi</li> <li>Berfikir kritis</li> <li>Kolaborasi</li> <li>Kreativitas</li> <li>komunikasi</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta bekerja sama secara berkelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan kontekstual dalam LKPD  <i>“Vidi akan mendekor ruangan dengan memasang rangkaian balon tepat di tengah-tengah langit ruangan tersebut. Dari rangkaian balon tadi, Vidi akan membentangkan pita ke tengah-tengah tiang penyangga yang terletak di salah satu sudut ruangan. Vidi ingin mengetahui Panjang minimal pita yang dibutuhkan untuk mendekor ruangan tersebut”</i></li> </ul>	1 m
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama Peserta didik menyimpulkan mengenai jarak titik dengan titik dalam ruang.  <i>“Bahwa hubungan antar titik akan membentuk sebuah garis yang dapat ditentukan ukurannya”</i></li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan di rumah dan memberikan konfirmasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang <i>menunjukkan jarak antara titik dengan garis dan jarak antara titik dengan bidang menggunakan kerangka kubus</i></li> <li>• Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	1 m  0,5 m  0,5 m

Sumber Belajar : Internet,LKPD Matematika,Buku Matematika  
Alat/ Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop, smartphone (handphone)  
Media : Model kerangka kubus

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan menggunakan aplikasi *Quizziz* tentang geometri ruang
- Penilaian ketrampilan : Melalui penilaian tes uraian (kemampuan mempresentasikan jawaban sesuai alur rasional yang tepat) dari tes tertulis dan hasil diskusi dalam kelompok melalui unjuk kerja
- Penilaian sikap : Observasi dilakukan secara terintegrasi dalam pembelajaran di dalam kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Januari 2022  
Guru Mapel

M. Nursalim,S.H,M.Pd  
NIY.1103090277

Dewi Puspitaningrum,S.Pd.,Si