

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / I (Satu)
Tema / Materi Pokok	: Gerak Lurus
Sub Tema	: -
Pembelajaran ke	: I (Satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan, peserta didik dapat :

1. Mengelompokkan gerak lurus dalam dalam kehidupan sehari - sehari
2. Mendeskripsikan definisi dari beberapa besaran gerak.
3. Menganalisis makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Salam Pembuka
2. Absensi peserta didik
3. Berdoa
4. Apersepsi
 - ❖ Apakah yang dimaksud dengan gerak lurus?
 - ❖ Sebutkan beberapa contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari?
 - ❖ Mungkinkah perpindahan sebuah benda lebih besar daripada jarak tempuhnya?
 - ❖ Apakah pengertian jarak tempuh?

➤ Kegiatan Inti

1. Guru bersama siswa mendeskripsikan konsep gerak lurus dan konsep kecepatan konstan (tetap) dengan memberikan contoh
2. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai perbedaan antara perpindahan dan jarak tempuh
3. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai makna fisis gerak lurus dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari

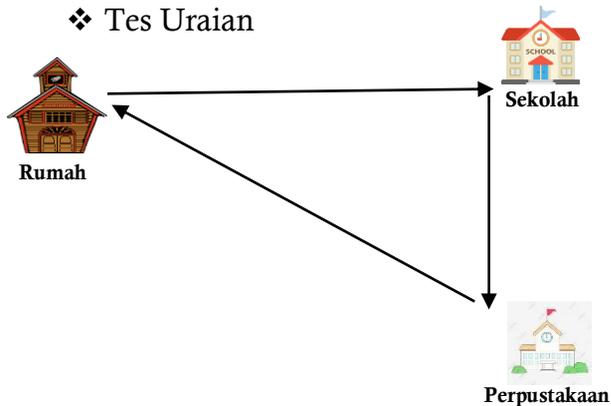
➤ Kegiatan Penutup

1. Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman.
2. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.
3. Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes lisan
2. Bentuk Instrumen : Tes Uraian dan tanya jawab
3. Contoh Instrumen :

❖ Tes Uraian



Setiap hari Andi berangkat sekolah dengan berjalan kaki dan kebiasaannya setelah pulang sekolah dia harus singgah ke perpustakaan sebelum dijemput oleh orangtuanya. Jika jarak antara rumah dengan sekolah 400 meter, dan jarak antara sekolah 300 meter. Maka tentukanlah :

- a. Perpindahan yang dialami Andi
- b. Jarak yang ditempuhnya

❖ Tanya jawab

- a. Dari soal diatas, jika andi kembali kerumah tanpa dijemput orangtua, berapakah perpindahan yang dialami Andi?
- b. Manakah yang lebih besar jarak yang ditempuh dengan perpindahan pada soal diatas?

4. Penilaian :

- a. Tes uraian
 - 30
 - 30
- b. Tanya jawab
 - 20
 - 20

Jumlah skor maksimal : 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Osfiner Hutauruk, S. Pd
NIP. 19640327 198601 1 001

Sorkam, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ronatha Situmeang, S. Pd
NIP. 19860517 201001 1 007